جامعـــة المـوصـل
كلية التربية للبنات
قسمُ اللُّغــة العربيَّة

(التَّمْثِيلُ)
في ألفيَّةِ ابن مَالك (ت٦٧٢هـ)
-دراسة وتَحليل-

هاجر خليل إبراهيم محمَّد

رسالة ماجستير
علوم في اللُّغة العربيَّة/اللُّغة

بإشراف
الأستـاذ الدكتور
محمَّد ذنُّون يُونس

١٤٤٤هـ ٢٠٢٣م

المستخلص بلغة الرسالة

توجَّهنا في هذه الدراسة إلى تحرّي الأمثلة المصنوعة في ألفيَّة ابن مَالك ، فتطلب الأمر منا وعياً وادراكاً بطبيعةِ المجال الذي نبحث فيه، فـ(المثال) جزءِ من العملية التعليمية ومن الوسائل المستخدمة في تصميم التعلُّمات بشرط وضوحها وموافقتها للغايات والنتائج المراد الوصول إليها، حيث استعملَ ابن مَالك أمثلة تشتملُ على معاني جميلة مبتعداً فيها عن الجو التقليدي الذي يحيط بالدرس النحوي، وهذا حكم عامٌّ على كلِّ أمثلتِه ، فقد رسمَ ابن مَالك في مثالهِ المصنوع القيم الأخلاقية والتربوية فقد سعى إلى تنمية عقل الطالب ثقافياً وزيادة خبرته التاريخية.

واقتضت طبيعة الدراسة تقسيمها إلى تمهيدٍ وفصلينِ وخاتمةِ ، ومن ثم تقسيم الفصلينِ إلى مباحث ليشمل كل فصل منها مبحثينِ .

أما التمهيد فتعرض إلى تحليل عنوان البحث ومكوناته ، وتناولت فيه ثلاث مداخل، هي : (المثال والشاهد)، و(الألفيَّة الخُلاصة)، و(ابن مَالك).

وخصص الفصل الأوَّل لدراسة الأمثلة المصنوعة دراسة وصفية فجاءَ موسوماً بـ:(التمثيل شكلاً)، وكان على مبحثينِ :الأوَّل درسنا فيه أبرز أدوات التمثيل الواردة في الألفية وقسمناها على :(أسماء وأفعال وحروف)، وضمّ المبحث الثاني الأمثلة الإفرادية والتركيبية ، أما الفصل الثاني فقد ركزنا فيه على تحليل دلالات الأمثلة ومضامينها وكان موسوماً بـ:(التمثيل مضموناً) ، وكان على مبحثينِ: ألأوَّل تناولنا فيه أهم المقاصد والغايات التي أرادَ ابن مَالك غرسَها في أذهان الناشئينَ، والثاني جاء يحمل عنوان:(الاعتراضات والمعالجات لظاهرة التمثيل) ، فعلى الرغم من المكانة التي حظيت بها الألفيَة إلاّ أن بعض الشراح تناولوها بالتعليق والاعتراض ، فحاولنا جاهدين أن نوضح المثال الذي اختلفوا في قيمتهِ، ثم أوردنا الردود والمعالجات المناسبة إزاء تلك الاعتراضات المذكورة، وانتهى البحث بخاتمة ضمت أهم النتائج التي توصلنا إليها .

تأييد المشرف
أُيد بان مستخلص الاستمارة مطابق للمستخلص في الرسالة

توقيع مسؤول الدراسات العليا

Abstract

I‹ through this study entitled (Representation the millennium of Ibn Malik (672AH) stud and analysis It is an attempt by us to follow the dimensions of the educational example Through examples you are the owner.

The research was divided into two chapter, preceded by an introduction to the terms contained within the most important and preliminary dealt with. the folds of this research, and the reader explained the importance of the example and its role in clarifying the rules and bringing them closer the minds of the learners‹ as well as explaining the difference between the manufactured example and the manufactured witness, since the first is mentioned not to establish the rule, while the second is mentioned to prove the rule, so every example is suitable to be a witness without the opposite.

As for the first chapter, I dealt with the download from a formal point of view and it was distributed into three investigations concerned with everything that surrounds the example without prejudice to its internal content‹ which I death with in the second chapter.

The research ended with a conclusion or summarized the results if the research prove to sources and references that include for scientific sobriety research.

University of Mosul
College of Education for Girls
The department of Arabic language

Representation in the Millennium of Ibn Malik (D. 672A.H.)
-Study and analysis-

Hajer Khalil Ibrahim Mohammad

Master Thesis

Arabic language / language

Supervised by

Assistant professor

Dr. Mohammad Thanoon Younis

1444 A.H. **2023A.D.**