



جامعة الموصل
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

**مقارنة مستوى حركية المعرفة لبعض المتغيرات الشخصية
ومستويات الشارة الخشبية للقادة الكشفيين
في العراق**

عبدالحق شهاب أحمد المشهداني

رسالة ماجستير
التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف
الأستاذ المساعد
الدكتور بثينة حسين علي الطائي

٢٠١٩ م

١٤٤٠ هـ

ملخص البحث

مقارنة مستوى حركية المعرفة لبعض المتغيرات الشخصية ومستويات الشارة الخشبية للقادة
الكشفيين في العراق

المشرف

أ.م.د. بثينة حسين علي الطائي

٢٠١٩ م

الباحث

عبدالحق شهاب احمد المشهداني

١٤٤٠ هـ

ويهدف البحث إلى :

١. بناء مقياس حركية المعرفة للقادة الكشفيين في العراق.
 ٢. بناء مقياس لمنهاج الشارة الخشبية للقادة الكشفيين في العراق.
 ٣. التعرف على مستوى حركية المعرفة و محاورها للقادة الكشفيين في العراق.
 ٤. التعرف على مستوى منهاج الشارة الخشبية للقادة الكشفيين في العراق .
 ٥. التعرف على مستوى حركية المعرفة تبعاً لفروق المتغيرات الشخصية للقادة الكشفيين وهي (الجنس , سنوات الخدمة , التحصيل الدراسي) .
 ٦. التعرف على مستوى حركية المعرفة تبعاً لمنهاج الشارة الخشبية لدى القادة الكشفيين في العراق .
- تم استخدام المنهج الوصفي بطريقة المسح، وتألفت العينة من (٤٠٦) قائد وقائدة كشفي مقسمة الى قسمين، القسم الأول شمل عينة البناء التي بلغ عددها (٢٤٧) قائد وقائدة كشفي منهم (١٥) قائد وقائده كشفي للدراسة الاستطلاعية في حين شمل القسم الثاني عينة التطبيق التي بلغ عددها (١٥٩) قائد وقائدة من الحاصلين على الشارة الخشبية في العراق عدا اقليم كوردستان العراق.

ولتحقيق أهداف البحث تم استخدام أداتين هما :

١. مقياس حركية المعرفة للقادة الكشفيين في العراق الذي بناه الباحث.
 ٢. مقياس منهاج الشارة الخشبية للقادة الكشفيين في العراق الذي بناه الباحث.
- تمت معالجة البيانات إحصائياً باستخدام (الوسط الحسابي لحساب النسبة المئوية لمستوى الإجابة، والانحراف المعياري، واختبار (ت) لعينتين مستقلتين لاستخراج القوة التمييزية لعبارات المقياسين، ومعامل ارتباط بيرسون لإيجاد الاتساق الداخلي لعبارات المقياسين، ومقياس العلاقة بين حركية المعرفة، ومنهاج الشارة الخشبية , وإيجاد ثبات المقياسين، ومعامل ألفا لحساب ثبات المقياسين، ومعامل الصدق الذاتي لمقياسي حركية المعرفة، ومنهاج الشارة الخشبية، وقد تم معالجة البيانات باستخدام برنامج (SPSS)!!.

أهم الاستنتاجات :

- ١- صلاحية مقياس حركية المعرفة للقادة الكشفيين في العراق في قياس فاعلية حركية المعرفة بين القادة الكشفيين .
- ٢- صلاحية مقياس منهاج الشارة الخشبية للقادة الكشفيين في العراق في التطبيق داخل المخيمات الكشفية .
- ٣- يمتلك القادة الكشفيين في العراق مستوى مرتفع جداً في حركية المعرفة ومحاورها في حين حصل محور التجسيد على أعلى نسبة من محاور حركية المعرفة.
- ٤- يمتلك القادة الكشفيين في العراق مستوى مرتفع جداً في منهاج الشارة الخشبية .
- ٥- في التعرف على مستوى حركية المعرفة تبعاً لفروق المتغيرات الشخصية كانت أهم الاستنتاجات ما يأتي :

- * - وجود فروق معنوية لصالح القادة الكشفيين الذكور مقارنةً بالإناث في حركية المعرفة.
- * - عدم وجود فروق معنوية للقادة الكشفيين في العراق وحسب سنوات الخدمة لديهم في حركية المعرفة وعدم تأثيرها في انتقال المعرفة .
- * - وجود فروق معنوية للقادة الكشفيين في العراق حسب تحصيلهم الدراسي في حركية المعرفة.
- * - عدم وجود فروق للقادة الكشفيين في العراق لحركية المعرفة عند مقارنتها بمستويات منهاج الشارة الخشبية.

وفي ضوء النتائج قدم الباحث توصيات عدة كان أهمها ما يأتي :

- ١- اعتماد مقياس حركية المعرفة على عينات اخرى والمراحل الكشفية الأخرى (الاشبال , والكشافة , والحوالة) والمنتديات العلمية لتبادل المعرفة.
- ٢- اعتماد مقياس منهاج الشارة الخشبية من قبل المسؤولين عن الحركة الكشفية في العراق على تحديد مستويات القادة الدارسين للحصول على الشارة الخشبية بعد اجراء بعض التغييرات .
- ٣- الاهتمام بالقادة الاناث وتوفير المستلزمات التي تناسبهم واشراكهم في دورات خاصة بهم لتطوير المعرفة لديهم .

وقدم الباحث الاقتراحات الآتية:

- ١- اضافة بعض التعديلات لمنهاج الشارة الخشبية لمواكبة التطور العلمي .
- ٢- اضافة بعض المستلزمات الضرورية داخل المخيمات لتسهيل عمل القادة كالخيم الجاهزة والاهتمام بالمخيمات وتوفير كل ما يحتاجه القادة.
- ٣- توفير الدعم المالي لإنشاء واقامة التجمعات الكشفية, والمشاركة في التجمعات العربية والدولية لمواكبة التطوير ودعم الحركة الكشفية العراقية.
- ٤- ضرورة الاهتمام بالحركة الكشفية وتطبيقها في كل الوزارات والمديريات لتأثيرها الكبير في تنمية الفرد وتنقيفهم وعدم اقتصارها بوزارة التربية .

**University of Mosul
College of Physical Education
And Sports Science**



**Comparing the level of Dynamics Knowledge for
Some Personal Variable and the level of the
Wooden Badge for Scouts Leaders of Iraq**

Abdulahak Shahab Ahmed Al-Mashhadani

**A Mastar Thesis
Physical Education And Sport Science**

**Supervised By
Asst. Prof.
Dr. Buthaina Hussein Ali Al-Tai**

2019 A.D.

1440 A.H.

Abstract

" Comparing the level of Dynamics Knowledge for Some Personal Variable and the level of the Wooden Badge for Scouts Leaders of Iraq "

Researcher
Abdulahak Shahab Ahmed
2019 A.D

Supervised By
Dr . Buthaina Hussein Ali
1440 A.H.

The research aims at:

1. Building a measure on dynamics knowledge of the scout leaders in iraq.
2. Building a measure wooden badge Curriculum of the scout leaders in iraq.
3. Recognition the level of dynamics knowledge and its axes on the scout leaders of Iraq.
- 4 . Recognition the level of wooden badge Curriculum of scout leaders in iraq.
5. Recognition the level of dynamics knowledge that is followed by the personal variables deferences for scout leaders .
- 6 - To know the dynamics knowledge followed by wooden badge Curriculum of scout leaders in iraq.

The descriptive approach was used, where the sample consisted of two sections. the first section included the construction sample, which numbered(247) leader and commander who are they (15) leader and commander for the exploratory study , while the second section included the application sample which number was (159)leader and commander of the holders of the wooden emblem in iraq , except for the kurdistan region.

To Achieve The Research Objectives, Two Tools Were Used:

1. A measure of the dynamics knowledge in scout leaders of Iraq that the researcher built.
2. A measure of wooden badge Curriculum in the scout leaders of Iraq that the researcher built.

The data were statistically treated using (arithmetic mean for calculate percentage the percentage, and standard deviation , and T Test. for two independent samples to extract discriminatory force for measurements expressions, pearson correlation coefficient to find the internal consistency of the terms of the two measures and to measure the relationship between dynamics knowledge and wooden badge Curriculum and the stability of The Two measures and alpha calculating stability of the two measures, and the self-honesty coefficient of The measures dynamics knowledge and wooden badge Curriculum, the data was processed using (SPSS) program.

The Researcher Conclusions:

1. Validity of the dynamics knowledge of the scout leaders in Iraq measuring the dynamics knowledge among scout leaders .
2. Validity of wooden badge Curriculum for Iraq scout leaders and their applicability in scout comps.
3. The level of dynamics knowledge of Iraq scout leaders is very high level in dynamic knowledge axes of Iraq scout leaders is very high and the centerpiece of incarnation has the highest percentage of axes of dynamic knowledge.
4. The level of wooden badge Curriculum of Iraq scout leaders is very high .
5. In the sixth goal ,In the dynamic knowledge followed by personal variables. The most important conclusions were:
 - *-there are a significant deferences for the benefit for the Males Scout leaders .
 - *- There are no significant differences in the dynamic knowledge of the scout leaders in Iraq according to their years of service.
 - *-There are significant differences in dynamic knowledge of scout leaders according to academic .

6 - There are no significant differences in dynamic knowledge compared with the wooden badge level of Iraq scout leaders.

In the light of the results the researcher made unnumber of Recommendations, The Most Important Of Which Are The Following:

1. Application of dynamic knowledge on other samples and other scouting stages(cubs, scout,mobil) and scientific disciplines to share knowledge .
2. Adopting the wooden badge Curriculum by officials of the scout movement in Iraq to determine the levels of leaders studying for the wooden badge after making some changes .
3. Paying attention to female leaders and provide them with the appropriate supplies and engaging them in their own courses to develop their knowledge.
4. Add some adjustment to the wooden badge platform to keep pace with scientific development .
5. Add some necessary supplies inside the camps to facilitate the work of leaders such as tents and other inputs and give more attention to the camps and provide what leader need .
6. Provide financial support for establishing scout gatherings and participation in Arabic and international gatherings to keep pace with development and support the Iraq scout movement.
7. The importance of paying attention to the scout movement and its application in all ministries and directorates for their great impact on individual development, education and not limited it to the ministry of education.