



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

قسم التربية الإسلامية

حاشيةُ سنان الدين الأماصيِّ (ت ٩٨٦ هـ) على تفسير البيضاويِّ  
(ت ٦٨٥ هـ) تفسير سورة القمر والملك والضُّحى والشرح والتين والعلق  
(دراسة وتحقيق)

رسالة تقدم بها الطالب

عبدالله حسين إلياس خضر

إلى مجلس كلية التربية الأساسية في جامعة الموصل

وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في التربية الإسلامية

تخصص التربية الإسلامية

بإشراف

م. د. عمار يونس عبدالرحمن

## المُستخلص بلغة الرّسالة

حاشية سنان الدين الأماسي (ت ٩٨٦ هـ) على تفسير البيضاوي (ت ٦٨٥ هـ) تفسير سورة القمر والمُلك والضّحى والشرح

واللتّين والعلّق

(دراسة وتحقيق)

عبدالله حسين إلياس خضر

م. د. عمار يونس عبدالرحمن

بإشراف

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ م

تتناول هذه الرسالة، التي تحمل عنوان: "حاشية سنان الدين الأماسي (ت ٩٨٦ هـ) على تفسير البيضاوي (ت ٦٨٥ هـ) تفسير سورة القمر والمُلك والضّحى والشرح واللتّين والعلّق (دراسة وتحقيق)"، في قسمها الأول نبذة مختصرة عن حياة الإمام عبد الله بن عمر بن محمد بن علي البيضاوي، وحياة الإمام سنان الدين يوسف بن حسام الدين بن إلياس الأماسي، اللذين برعا في علم التفسير والقراءات، فضلاً عن العلوم الأخرى، كما تعرض نشأتها العلمية، وطلبهما للعلم، إذ كتبوا في شتى العلوم، فظهرت ثمار هذه المعرفة في مجالي التدريس والتأليف، وقد خلفا ثروة علمية في شتى فروع المعرفة. أمّا القسم الثاني، فقد تضمّن تحقيق المخطوط، وهي عملية علمية منهجية لإخراج النص القديم الموجود على شكل مخطوطات يدوية بخط المؤلف، أو الناسخ، وجعلها أقرب ما يمكن إلى الصورة التي أرادها مؤلفها، واحتوت هذه الحاشية على مادة علمية غزيرة، إذ تنوّعت الموضوعات التي تناولها الإمام سنان الدين يوسف في حاشيته، حيث شملت النحو والبلاغة، فضلاً عن أوجه القراءات وغيرها من الفنون والعلوم الأخرى، وقد حرص الإمام سنان الدين على شرح عبارات الإمام البيضاوي وتوضيح العديد من المسائل بشكل مفصل، وتكمن أهميّة وقدر هذه الحاشية في أهميّة وقدر تفسير الإمام البيضاوي، لأنّه من أهمّ التفاسير وأعظمها قدراً، كونه جامع لأبواب كثيرة من علوم القرآن كالقراءات، وأسباب النزول، والناسخ والمنسوخ، وغيرها، وظهر لنا من خلال البحث مكانة هذه الحاشية، وما حوته من فوائد في علوم شتى، حتى أنّها أصبحت مصدراً لبعض الحواشي اللاحقة، ونخصّ بالذكر حاشيتي: شهاب الدين الخفاجي والقونوي، كما أنّنا نجد غلبة علوم اللغة والبلاغة على هذه الحاشية التي تظهر فيها فصاحة سنان الدين يوسف وبلاغته، رغم نشأته غير العربية، وكان الهدف من هذا العمل هو إحياء التراث الفكري والثّقافي وحمايته من التّصحيح والتّحريف والخطأ والنقص، وتقديمه بصورة صحيحة ودقيقة للأجيال القادمة.

## Summary

In the name of God the most Merciful, the most Compassionate  
Praise be to Allah , Lord of the Worlds , and prayers and peace be  
upon the Messenger of Allah and all his family and companions.

Title of my message:

(A footnote to Sinan al-Din al-Amassi (d. 986 AH) on the  
interpretation of al-Baydawi (d. 685 AH) Interpretation of Surat Al-  
Qamar - Al-Mulk - Al-Duha - Al-Sharh - Al-Fig and Al-Alaq (study  
and investigation))

In it, she talked about the life of the two Imams Al-Baydawi (may  
Allah have mercy on him) and Imam Sinan al-Din al-Amassi (may  
Allah have mercy on him) in relation to their scientific and cognitive  
lives, as well as their sheikhs, students, scientific works and scientific  
careers.

The reason for choosing the manuscript was to learn about the  
Islamic heritage, from the scientific heritage of our Islamic history,  
as well as to see the efforts of our prominent scholars in all sciences  
and arts, as well as to see the science of investigation from  
manuscripts, and how to verify and comment on texts.

So I chose this manuscript, which is the footnote of Sinan al-Din  
al-Amassi (may Allah have mercy on him) on the interpretation of al-  
Baydawi (may Allah have mercy on him). As it is an extension of the  
scout's interpretation of Zamakhshari, which was also distinguished  
by language, rhetoric and others.

There should be difficulties in writing the treatise, including the lack  
of sources that dealt with the personal and scientific life of Imam  
Sinan al-Din, as well as the clear difference in the two versions (B  
and C) from copy (A), which is the original.

My plan in this thesis was to divide it into two parts: As for the first section: I called it (the study section, in which I dealt with: the life of the two Imams Al-Baydawi and Sinan Al-Din, may God have mercy on them, and introducing them, as well as introducing the interpretation of Al-Baydawi (Anwar Al-Tanzil and the secrets of interpretation) and its importance, and the most important footnotes to its interpretation.

As well as introducing the footnote of Sinan al-Din al-Amassi on the interpretation of al-Baydawi, his methodology and sources that he adopted in his footnote, his scientific biography, his sheikhs, students and the positions he held, and the political and economic conditions in his time, and also dealt with in this section: my methodology in the investigation of the manuscript, and the description and images of the three copies of the manuscript .

The second section: it was devoted to the realization of (Surat Al-Qamar, Al-Mulk, Al-Duha, Al-Sharh, figs and leeches) and then added the message with indexes of Quranic verses interpreted and cited, as well as the index of the hadiths of the Prophet, may God bless him and grant him peace, then the index of flags, then the index of poetic verses, then the index of places and countries, then the index of linguistic, rhetorical and jurisprudential terms, then the conclusion And the most important conclusions drawn, and then the index of sources and references.

**Ministry of Higher Education  
and Scientific Research**

**University of Mosul**

**College of Basic Education**

**Department of Islamic  
Education**



**A footnote to Sinan al-Din al-Amassi (d. 986 AH ) on the  
interpretation of al-Baydawi**

**(d. 685 AH) Interpretation of Surat Al-Qamar - Al-Mulk - Al-  
Duha - Al-Sharh - figs and leeches (study and investigation)**

**A letter submitted by the student  
Abdullah Hussein Elyas Khader**

**To the Council of the College of Basic Education at the  
University of Mosul**

**It is part of the requirements for obtaining a master's degree in  
Islamic education.**

**Islamic Education Specialization**

**Supervised  
m D. Ammar Younis Abdulrahman**

---

**1447 AH**

**2025 AD**