



جامعة الموصل

كلية التربية للبنات

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

**فاعلية توظيف الكتاب الالكتروني التفاعلي في  
تعليم الاداء الفني والاحتفاظ بعدد من المهارات  
الأرضية في الجمناستك وتنمية الاتجاه نحوه**

**دلال وعد سالم**

رسالة ماجستير

في التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الأستاذ

**الدكتورة أفراح ذنون يونس**

## مستخلص الرسالة

### فاعلية توظيف الكتاب الإلكتروني التفاعلي في تعليم الاداء الفني والاحتفاظ في عدد من المهارات الأرضية في الجمناستك والاتجاه نحوه

هدف البحث الى:

١. تصميم كتاب الكتروني تفاعلي عن عدد من المهارات الأرضية في الجمناستك.
٢. بناء مقياس لإتجاه نحو الكتاب الإلكتروني التفاعلي .
٣. التعرف على فاعلية توظيف الكتاب الإلكتروني التفاعلي في تعليم عدد من المهارات الأرضية في الجمناستك .
٤. التعرف على فاعلية توظيف الكتاب الإلكتروني التفاعلي في الاحتفاظ بأداء الفني بعدد من المهارات الارضية في الجمناستك .
٥. التعرف على فاعلية توظيف الكتاب الإلكتروني التفاعلي في تنمية إتجاه طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة نحوه.

ولتحقيق الاهداف والوصول الى النتائج افترضت الباحثة:

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة التجريبية التي استخدمت الكتاب الألكتروني التفاعلي والمجموعة الضابطة التي استخدمت الكتاب الورقي في الأداء الفني لعدد من المهارات الأرضية في الجمناستك لصالح المجموعة التجريبية.
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة التجريبية التي استخدمت الكتاب الألكتروني التفاعلي والمجموعة الضابطة التي استخدمت الكتاب الورقي في الاحتفاظ الأداء الفني لعدد من المهارات الأرضية في الجمناستك لصالح المجموعة التجريبية.
- ٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة التجريبية في تنمية الإتجاه نحو الكتاب الألكتروني التفاعلي لصالح الاختبار البعدي.

واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي لملائمته طبيعة البحث ، وتمثل مجتمع البحث بطالبات السنة الدراسية الثانية للعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢) في كلية وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعتي الموصل والحمدانية ، وتم إختيار عينة البحث بصورة عمدية من طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل وتمثلت بالشعبتين (أ ، ب)

وبالطريقة العشوائية باستخدام القرعة تم تحديد الشعبة (أ) لتمثل المجموعة التجريبية والشعبة (ب) لتمثل المجموعة الضابطة، وتم إجراء التجانس والتكافؤ بين المجموعتي في متغيرات (العمر ، الطول ، الكتلة وبعض المتغيرات البدنية ) ، ولغرض تحقيق أهداف البحث اعتمدت الباحثة التصميم التجريبي الذي يسمى بـ (تصميم المجموعات العشوائية الاختيار ذات الأختبار المتعدد ) وهو اكثر التصاميم التجريبية ملائمة لطبيعة البحث ، وقامت الباحثة ببناء مقياس خاص للاتجاه نحو الكتاب الالكتروني التفاعلي كما أعدت المادة النظرية الخاصة بمهارات البحث التي تم إعتماؤها وفق المنهاج المقرر لطالبات هذه السنة الدراسية باستخدام الكتاب الالكتروني التفاعلي الذي استخدمته طالبات المجموعة التجريبية في حين اعتمدت طالبات المجموعة الضابطة على الكتاب الورقي المخصص لهذه المادة ، واستغرق تنفيذ تجربة البحث (ثمانية) اسابيع بواقع وحدتين تعليميتين اسبوعيا وبمجموع (ست عشرة) وحدة تعليمية وتم تنفيذ التجربة على طالبات عينة البحث من قبل مدرسة المادة، وتم إجراء اختبار قبلي وبعدي لقياس اتجاه الطالبات نحو الكتاب الالكتروني التفاعلي في حين تم إجراء اختبارا بعديا واختبارا للاحتفاظ بأداء الطالبات للمهارات قيد الدراسة وبعد إجراء المعالجات الاحصائية للبيانات التي حصلت عليها الباحثة توصلت الى الاستنتاجات التالية :

- ١- ان توظيف الكتاب الالكتروني التفاعلي له اثر ايجابي في تعليم الاداء الفني لعدد من المهارات الارضية في الجمناستك .
- ٢- ان توظيف الكتاب الالكتروني التفاعلي له اثر ايجابي في الاحتفاظ بالأداء الفني لعدد من المهارات الارضية في الجمناستك .
- ٣- ان توظيف الكتاب الالكتروني التفاعلي زاد من إتجاه الطالبات نحوه .

# **The effectiveness of employing the interactive e- book in teaching artistic performance and maintaining a number of ground skills in gymnastics and developing the trend towards it**

## **Abstract**

### **The aim of the search is to:**

1. Designing an interactive e-book on a number of ground skills in gymnastics.
2. Building an attitude scale towards the interactive e-book.
3. Recognize the effectiveness of employing an interactive e-book in teaching a number of skills floor in gymnastics.
4. Recognizing the effectiveness of employing the interactive e-book in maintaining the performance with a number of ground skills in gymnastics.
5. Recognizing the effectiveness of employing the interactive e-book in developing the attitude of female students of the College of Physical Education and Sports Sciences and the like.

### **In order to achieve the goals and reach the results, the researcher assumed:**

1. There are statistically significant differences between the experimental group that used the book the interactive electronic and the control group that used the paper book in the artistic performance a number of ground skills in gymnastics for the benefit of the benefit of the experimental group.
2. There are statistically significant differences between the experimental group that used the book interactive electronic and the control group that used the paper book to keep technical performance

of a number of floor skills in gymnastics for the benefit of the benefit of the experimental group.

3. There are statistically significant differences between the experimental group in developing the attitude towards the book interactive electronic mail in favor of post-test .

The researcher used the experimental method for its suitability to the nature of the research, and the research community was represented by the students of the second academic year for the academic year (2021-2022) in the College and Departments of Physical Education and Sports Science at the Universities of Mosul and Al-Hamdaniya, and the research sample was deliberately chosen from the students of the College of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul. The two divisions (A and B) were represented in a random manner using the lottery. Division (A) was determined to represent the experimental group and Division (B) to represent the control group, and homogeneity and parity between the two groups was conducted in the variables (age, height, mass and some physical variables). For the purpose of achieving the objectives of the research, the researcher adopted the experimental design called (the design of random groups with multiple choice tests), which is the most appropriate experimental design for the nature of the research. For the students of this school year, using the interactive e-book used by the students of the experimental group, while the students of the control group relied on the paper book designated for this subject. The implementation of the research experiment took (8) weeks, with two educational units per week, with a total of (16) An educational unit and the experiment was implemented on the students of the research sample by the school of the subject, and a pre- and post-test was conducted to measure the students' tendency towards the interactive e-book, while a

post-test and a test were conducted to retain the students' performance of the skills under study. The following conclusions:

1. The use of the interactive e-book has a positive effect on learning a number of ground skills in gymnastics.
2. The use of the interactive electronic book has a positive effect on maintaining the performance of a number of skills in gymnastics.
3. The use of the interactive e-book increased the students' attitude towards it.

**University of Mosul  
College of Education for Girls  
Department of Physical Education  
and Sports Sciences**



**The Effectiveness of Employing the interactive  
E- book in teaching artistic performance and  
maintaining a number of ground skills in  
Gymnastics and Developing the trend towards it**

**Dalal Waad Salem**

**Master Thesis  
in physical education and sports sciences**

**Supervised by  
Professor**

**Dr. Afrah Thannon Younis**

---

**1444 A.H.**

**2022 A.D.**