



جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

التربية الخاصة

فاعلية برنامج تعليمي في اكتساب مهارات التقويم البديل لدى
معلمي العلوم وقدرتهم على اتخاذ القرار.

يونس حسين جمعة الجبوري

رسالة تقدم بها الطالب الى

مجلس كلية التربية الأساسية في جامعة الموصل

وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير

طرائق تدريس تعليم ابتدائي

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتورة ايمان محمد شريف

٢٠٢١ م

١٤٤٢ هـ

المستخلص بلغة الرسالة

ان التقويم البديل يعتبر من التوجهات الحديثة في التربية والتعليم اذ ركزت على ان التعليم يكون مستمرا ولا يتوقف عند الحضور الى المدرسة فقط بل يتعداه الى البيت والحياة اليومية .اذ يتعلم من خلال هذا النوع من التعليم مواقف وامور تحاكي المواقف الحياتية ،أي ان يكون التعليم مستمرا .

وان هذا البحث بالتعريف بمهارات التقويم البديل من خلال برنامج تعليمي مكون من عشر جلسات ،ومن خلال معرفة فاعلية برنامج تعليمي في اكتساب مهارات التقويم البديل لدى معلمي العلوم وقدرتهم على اتخاذ القرار ،ولتحقيق هذا الهدف صاغ الباحث لباحث لباخت فرضيتين (١) لا توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) وبين متوسط درجات المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية في القدرة على اتخاذ القرار .

استخدم الباحث التصميم التجريبي ذو المجموعتين الضابطة والتجريبية والاختيار البعدي . تكونت العينة من (٦٠) معلم ومعلمة بواقع (٤٨) معلم و(١٢) معلمة مقسمة الى مجموعتين متساويتين ، وتمت عملية التكافؤ بين المجموعتين في مجالات ،العمر ، وسنوات الخدمة ،والمؤهل العلمي .

واعاد الباحث الادوات المناسبة وهي ،البرنامج التعليمي ،ومقياس مهارات التقويم البديل ،ومقياس القدرة على اتخاذ القرار ، وتم التأكد من صدقهما من خلال عضهما على مجموعة من السادة المحكمين .اثبتت النتائج فاعلة البرنامج التعليمي في اكتساب معلمي العلوم مهارات التقويم البديل وقدرتهم على اتخاذ القرار .ومن خلال النتائج التي ظهرت اوصى الباحث ،بتشجيع المعلمين على تنويع مهارات التقويم وأدواته . كما تقد الباحث بعدد من المقترحات منها ، فاعلية برنامج تعليمي قائم على مهارات التقويم البديل في تنمية مهارات التقويم البديل لدى المعلمين تنويع اساليب التقويم مع تلامذتهم واتجاههم نحوه .

توقيع مسؤول الدراسات العليا
م. أسامة محمد طاهر ويس

Extracted

The current research aims to identify the effectiveness of an educational program in acquiring some alternative calendar skills and to achieve the goal of research the researcher developed several hypotheses, including:

- 1- There are no statistically significant differences at the indicative level (0.05) between the average score of the research group in tribal and remote testing in alternative calendar strategies.
- 2- There are no statistically significant differences at the level (0.05) between the average score of the research group in tribal and remote testing in decision-making skill.

The researcher followed the experimental method procedures, which included the selection of the experimental design, the one group, the sample of the research was randomly selected and they are from the teacher of the sciences in the department of Hawija education in Kirkuk province and numbered (30) teachers.

- 1- The tutorial based on alternative calendar strategies.
- 2- Testing alternative calendar strategies.
- 3- Testing the skill of decision-making.

Their sincerity and consistency have been confirmed, After their application, the data obtained by the researcher were analyzed through the statistical package spss using appropriate statistical means, based on the Test of The Fakronbach and the test "T" for two independent samples, the results showed: the effectiveness of the tutorial based on alternative calendar strategies used in the research (observational

calendar strategy, and strategy Peer calendar strategy, performance-based calendar strategy, communication calendar strategy, self-review calendar strategy.

In light of the findings of the researcher in this research, the researcher recommended a set of recommendations including:

Rethink current calendar practices by encouraging teachers to .) diversify calendar strategies and tools to include observation, communication, peers and self, performance-based evaluation and participation in activities and conferences.

In the light of the results of the research, the researcher made a number of proposals, including:

1- Build similar educational programs in the alternative calendar targeting teachers of other disciplines, taking into account the modification of tasks in line with the nature of specialization.



Mosul University

Faculty of Basic Education

Department of Special Education

Graduate/Master's degree

Teaching methods of primary education

**The effectiveness of an educational program in gaining alternative
calendar skills among science teachers and their decision-making
ability**

The Board of the Faculty of Basic Education at Mosul University is part of
the requirements for obtaining a master's degree in the teaching
methods of primary education

From the student.

Younis Hussein Juma Al, Jubouri

Supervised

Associate Professor Dr.

Iman Mohamed Sherif

2021 AD

1442 Ah