



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

القيادة الخادمة لدى مديري المدارس المتوسطة وعلاقتها بمستوى الفاعلية الذاتية لدرسيهم

ابراهيم عبد السلام سلطان عبد الله

رسالة ماجستير
العلوم التربوية والنفسية / علوم تربوية

بإشراف
الأستاذ المساعد
الدكتور احمد عزيز فندي الجبوري

مستخلص البحث

تقوم القيادة الخادمة بدورٍ مهم في الإدارة المدرسية لكونها عنصراً فعالاً في سير عمل المدرسة والقيادة الخادمة تركز على خدمة الآخرين من قبل القائد من خلال مساندتهم ومساعدتهم في مواجهة العقبات والتحديات التي تواجههم، فمن خلال الخدمة التي يقدمها القائد لمدرسيه يمكنهم ذلك من السعي لتحقيق الاهداف المدرسية.

كما اصبحت الفاعلية الذاتية موضع اهتمام في عصرنا الحالي عصر التكنولوجيا والتطور وذلك بسبب التطور المعرفي الحاصل، إذ على المدرس أن يكون ذا كفاءة عالية لمواجهة التحديات التعليمية وأن يواكب التغيرات المتسارعة في المعرفة.

يهدف البحث إلى التعرف على القيادة الخادمة لدى مديري المدارس المتوسطة وعلاقتها بمستوى الفاعلية الذاتية لمدرسيهم، من خلال الإجابة على التساؤلات الآتية:

١. ما مستوى القيادة الخادمة لدى مديري المدارس المتوسطة من وجهة نظر مدرسيهم بشكل عام؟
٢. هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) في مستوى القيادة الخادمة لدى مديري المدارس المتوسطة من وجهة نظر مدرسيهم تبعاً لمتغيرات (النوع، التخصص، سنوات الخدمة)؟

٣. ما مستوى الفاعلية الذاتية لدى مدرسي المدارس المتوسطة من وجهة نظرهم بشكل عام؟
٤. هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) في مستوى الفاعلية الذاتية لدى مدرسي المدارس المتوسطة من وجهة نظرهم تبعاً لمتغيرات (النوع، التخصص، سنوات الخدمة)؟

٥. هل هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) بين متغير القيادة الخادمة ومتغير الفاعلية الذاتية؟

اعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي، و تألف المجتمع للبحث الحالي من مدرسي المدارس المتوسطة في مدينة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢)، إذ بلغ عددهم (٢٦١٢) مدرساً ومدرسة من جانبي مدينة الموصل الأيمن والأيسر، و تكونت عينة البحث من (٣٥٠) مدرساً ومدرسة من المدارس المتوسطة في مدينة الموصل.

ولغرض تحقيق هدف البحث تطلب قيام الباحث ببناء أداة البحث وهي (القيادة الخادمة) وتبني أداة البحث (الفاعلية الذاتية) وبعد التحقق من صدق وثبات اداتي البحث اصبحا بصيغتهما النهائية يتكونان من (٣١) فقرة بالنسبة لأداة القيادة الخادمة و (٣١) فقرة بالنسبة لأداة الفاعلية الذاتية، وتم تطبيق اداتي البحث عبر توزيعهما على المدرسين والمدرسات اثناء الدوام الرسمي للمدة من ٢٠٢٢/٥/١١م لغاية ٢٠٢٢/٥/٢٦م، وبعد عملية جمع البيانات وتفريغها مستعينا

ببرنامج (Microsoft Excel)، استخدم الباحث الوسائل الاحصائية المناسبة لتحقيق اهداف البحث مستعينا ببرنامج الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) متمثلة بالاختبار التائي لعينة واحدة. والاختبار التائي لعينيتين مستقلتين، ومعامل ارتباط بيرسون، الاختبار التائي لدلالة معامل الارتباط، و معامل الفا كرونباخ.

وبعد تحليل البيانات احصائيا أظهرت النتائج ما يأتي:

١. لدى مديري المدارس المتوسطة مستوى مرتفع من القيادة الخادمة من وجهة نظر مدرسيهم.
٢. لم تؤثر متغيرات (النوع، التخصص، سنوات الخدمة) على مستوى القيادة الخادمة لدى مديري المدارس المتوسطة من وجهة نظر مدرسيهم.
٣. لدى مدرسي المدارس المتوسطة مستوى جيد من الفاعلية الذاتية من وجهة نظرهم.
٤. هناك فرق لصالح الذكور لمدرسي المدارس المتوسطة في مستوى الفاعلية الذاتية.
٥. لم يؤثر متغير التخصص (علمي، انساني) على مستوى الفاعلية الذاتية لدى المدرسين في مرحلة المتوسطة.
٦. هناك فرق لصالح من لديهم خدمة خمس سنوات فأقل من مدرسي المرحلة المتوسطة في مستوى الفاعلية الذاتية.
٧. وجود علاقة ارتباطية ايجابية بين متغيري القيادة الخادمة والفاعلية الذاتية.

وخرج البحث بتوصيات عدة منها:

١. اشراك مديري المدارس في الدورات التدريبية لتعزيز مستوى قيادتهم الخادمة، كذلك رفع كفاءتهم في مجال النمو المهني للعاملين في المدرسة.
٢. تشجيع المدرسين على متابعة المستجدات في مجال التعليم بشكل عام وفي مجال اختصاصهم بشكل خاص والذي بدوره ينعكس ذلك ايجابيا على تعزيز مستوى فاعلية الذاتية لديهم.
٣. تشجيع مدراء المدارس على ضرورة اشراك المدرسين في الانشطة المدرسية والفعاليات الانسانية والادارية والاجتماعية.
٤. اعتماد مديري المدارس على سياسة الوضوح والافصاح عن المعلومات والابتعاد عن الانغلاق في هذا الجانب.
٥. ضرورة قيام وزارة التربية باعتماد برامج تدريبية و التأكيد على اشراك مدراء المدارس فيها والتي من شأنها أن تبلور أو تصقل قدرات المديرين وكذلك المدرسين لتأدية ادوارهم بشكل فعال.

Abstract

The servant leadership plays an important role in the school administration because it is an effective element in the functioning of the school and the servant leadership is based on serving others by the leader by supporting and assisting them in facing the obstacles and challenges they face. Through the service provided by the leader to his teachers. they

can strive to achieve goals School self-efficacy has also become a subject of interest in our time. the era of technology and development. due to the cognitive development taking place. as the teacher must be highly qualified to face educational challenges and keep pace with the rapid changes in knowledge.

The research aims to identify servant leadership to middle school principals and its relationship to the level of their teachers' self-efficacy. by answering the following questions:

1. What is the level of servant leadership among middle school principals from the point of view of their teachers in general?
2. Is there a statistically significant difference at the significance level(0.05) in the level of servant leadership among middle school principals from the point of view of their teachers according to the variables(gender. specialization. years of service)?
3. What is the level of self-efficacy of middle school teachers from their point of view in general?
4. Is there a statistically significant difference at the significance level(0.05) in the level of self-efficacy of middle school teachers from their point of view according to the variables(gender. specialization. years of service)?
5. Is there a statistically significant correlation at the significance level(0.05) between the servant leadership variable and the self-efficacy variable?

The researcher adopted the descriptive analytical approach. and the community for the current research consisted of middle school teachers in the city of Mosul for the academic year(2021-2022). as their number reached(2612) teachers and schools from the left and right sides of the city of Mosul. and the research sample consisted of(350) teachers and schools One of the middle schools in the city of Mosul.

For the purpose of achieving the goal of the research. it was required that the researcher build the research tool(the summary leadership) and adopt the research tool(self-efficacy). The two research tools were applied by distributing them to male and female teachers during the official working hours for the period from 11/5/2022 to 26/5/2022AD. and after the process of data collection and unloading using Microsoft Excel. the researcher used the appropriate statistical methods to achieve the research objectives Using the Statistical Package for Social Sciences program(SPSS). represented by the second test for one sample. the second test for two independent samples. the Pearson correlation coefficient. the second test for the significance of the correlation coefficient. the Cronbach's alpha coefficient.

After analyzing the data statistically. the results showed the following:

1. Middle school principals have a high level of servant leadership from the point of view of their teachers.
2. The variables(gender. specialization. years of service) did not affect the level of servant leadership of middle school principals from the point of view of their teachers.
3. Middle school teachers have a good level of self-efficacy in their view.
4. There is a difference in favor of males for middle school teachers in the level of self-efficacy.

5. The variable of specialization (scientific, human) did not affect the level of self-efficacy of teachers at the intermediate stage.
6. There is a difference in favor of those with service five years or less than middle school teachers at the level of self-efficacy.
7. There is a positive correlation between the servant leadership variables and self-efficacy.

The research came out with several recommendations, including:

1. Involving school principals in training courses to enhance the level of their leadership, all of which raise their competencies in the field of professional growth for school workers.
2. Encouraging trainers to follow up on developments in the field of education in general and in their field of specialization in particular, which in turn reflects positively on their level of effectiveness.
3. Encouraging school principals to involve teachers in school activities and in humanitarian, administrative and social activities.
4. School principals' reliance on the policy of clarity and disclosure of information and avoidance of closing in on this aspect d.
5. The necessity of the Ministry of Education adopting training programs and emphasizing the involvement of school principals in them, which would crystallize or refine the capabilities of principals as well as teachers to perform their roles effectively.

University of Mosul
College of Education for Humanities
Dept. of Educational and
Psychological Sciences



**Servant leadership of middle school
principals and its relationship to the
level of self-efficacy of their teachers**

Ibrahim Abdul Salam Sultan

A Master thesis

**Educational and Psychological Sciences/ Educational
Sciences**

Supervised by

Prof. Asst.

Dr. Ahmed Aziz Fandi