



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

"فاعلية برنامج تربوي في تنمية الصمود النفسي لدى طالبات المرحلة الاعدادية اللائي تعرضن للخبرات الصادمة"

ريم اياد محمد يحيى

رسالة ماجستير
في العلوم التربوية والنفسية/ علم النفس التربوي

بإشراف
المدرس
الدكتور علي سليمان حسين الجميلي



ملخص البحث

هدفت الدراسة الى التعرف على فعالية البرنامج التربوي في تنمية صمود النفسي لدى الطالبات اللائي تعرضن الى خبرات صادمة اما عينة الدراسة اختيرت مدرستان بشكل قصدي في حي السكر والبلديات وهي (اعدادية حمص للبنات) و (اعدادية بلقيس للبنات) ، وتم اختيار تطبيق الاختبارين القبليين (الصمود النفسي) و (الخبرات الصادمة) لتحديد العينة المشمولة بالدراسة الحالية بعدها تم الاختيار العشوائي للعينة الاساسية بواقع (٦٠) طالبة (٣٠) منهم للمجموعة التجريبية و (٣٠) الاخرى للمجموعة الضابطة ثم تم اجراء عملية التكافؤ الاحصائي بينهما في المتغيرات المؤثرة والدخيلة (العمر الزمني، مستوى تعليم الابوين ، التخصص الدراسي ، المستوى الاقتصادي، الموقع الجغرافي) .

والتصميم المعتمد في الدراسة هو التصميم التجريبي ذو المجموعتين (الضابطة والتجريبية) وهو تصميم مناسب لتحقيق اهدافها والادوات المستخدمة في الدراسة هي (البرنامج التربوي تم اعداده من قبل الباحثة، مقياس الصمود النفسي اعداد العزاوي ٢٠١٨، مقياس الخبرات الصادمة لهارفارد ٢٠٠٥) ، قامت الباحثة باجراءات الصدق والثبات المطلوبين كاجراءات احصائية ضرورية حتى تتمكن الباحثة من الاطمئنان الى نتائجها لهذه الدراسة، فقد قامت الباحثة ببناء البرنامج التربوي الذي تكون من (١٨) جلسة ولمدة (٦٠) يوما، عرض شكل قصص على افراد العينة من الطالبات اللائي تعرضن للخبرات الصادمة، وبعد انتهاء مدة التجربة والتحليل الاحصائي للبيانات توصلت الدراسة الى اهم النتائج الاتية: (فعالية البرنامج التربوي في تنمية الصمود النفسي لدى الطالبات اللائي تعرضن الى خبرات صادمة، ظهور فروق واضحة ومؤثرة في المتغيرات والفرضيات للصمود النفسي بشكل عام وحسب المجالات وكانت لصالح المجموعة التجريبية).

Abstract:

The study aimed to identify the effectiveness of an educational program in developing psychological resilience among students who have experienced traumatic experiences, as well as identifying the extent of the impact of the educational program in developing psychological resilience among middle school students. Those who were subjected to traumatic.

As for the study sample, two schools were deliberately selected in Al-Sukkar and Al-Baladiyat neighborhood, which is (Homs Prep for Girls) and (Belqis Prep for Girls), and the two pre-tests (psychological resilience) and (shocking experiences) were applied to determine. The sample included in the current study, after which the (60) students (30) of them were randomized to the primary sample, and (30) the other for the control group, after which the statistical equivalence process between them was conducted in the influencing and exotic variables (time age, parents' education level, academic specialization, economic level, geographical location).

The design adopted in the study is the experimental design with two groups (control and experimental) and it is a suitable design to achieve its goals and the tools used in the study are (the educational program was prepared by the researcher, psychological resilience scale prepared by Al-Azzawi 2018, the shocking experiences scale for Harvard 2005), the researcher performed the required honesty and stability measures as necessary statistical measures in order for the researcher to be assured of the results of this study, the researcher built an educational program that consists of (17) sessions for a period of (60) days showing a stories of individuals of the sample of female students who were exposed to traumatic experiences, and after the end of the experiment period and statistical analysis of data, the study reached the following main results: (Effectiveness of the educational program in developing psychological resilience among students who were exposed to traumatic experiences, the emergence of clear and influential differences in the variables and assumptions of psychological resilience. In general and according to the fields and they were in favor of the experimental group.

University of Mosul
College of Education for Humanities
Department of :Educational and Psychological Sciences



The Effectiveness of an Educational Program in Developing Psychological Resilience among Preparatory Stage Students who have been Traumatized Experiences

Reem Ayad Mohammed yahya

Master Thesis

Educational and Psychological Sciences/ Educational Psychological

Supervised by

Teacher

DR. Ali Suleiman Husain Al-jumaili

2020 A.D. _____ 1441 A.H.