



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الموصل  
كلية التربية الأساسية  
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

**الاستهواء المضاد وعلاقته بالتفاعل الاجتماعي والتحصيل  
الأكاديمي لدى طلاب التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة  
الموصل**

**حسن أحمد حسن المعماري**

رسالة ماجستير  
التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الأستاذ المساعد

**الدكتور منهل خطاب سلطان الجواري**

٢٠٢٤ م

١٤٤٦ هـ

## ملخص الرسالة

الاستهواء المضاد وعلاقته بالتفاعل الاجتماعي والتحصيل الأكاديمي لدى

طلاب التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل

المشرف

الباحث

ا.م. د. منهل خطاب سلطان الجواري

حسن أحمد حسن المعماري

١٤٤٦

٢٠٢٤ م

يهدف البحث الى ما يأتي:

- بناء مقياس الاستهواء المضاد لدى طلاب التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل.
- تقنين مقياس التفاعل الاجتماعي لدى طلاب التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل.
- التعرف على درجة الاستهواء المضاد طلاب التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل.
- التعرف على درجة التفاعل لدى طلاب التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل.
- التعرف على العلاقة بين الاستهواء المضاد والتفاعل الاجتماعي لدى طلاب التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل.
- التعرف على العلاقة بين الاستهواء المضاد والتحصيل الأكاديمي لدى طلاب التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل.
- استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوبين المسحي والارتباطي لملاءمتها وطبيعة البحث، واشتمل مجتمع البحث على طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة والتربية الأساسية/ قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل. والبالغ عددهم (١٢٢١) طالبا، وتم اختيار عينة البحث بصورة عشوائية من مجتمع البحث تحقيقا لأهداف البحث، الذين بلغ عددهم (٣٦٦) طالبا، اذ يمثلون (٣٠%) من مجتمع البحث الكلي، ولتحقيق أهداف البحث قام الباحث ببناء مقياس الاستهواء المضاد على عينة البحث على وفق الأسس العلمية لبناء المقاييس النفسية، وتكون المقياس بصورة النهائية من (٣٠) فقرة توزعت على خمسة مجالات هي (الاستهواء المعرفي، والاستهواء الانفعالي، وتأكيد الذات، والتفكير المنطقي، والاقتناع) وقام الباحث بتقنين مقياس التفاعل الاجتماعي المثير للتفوق (عباس، ٢٠٢٠) بأجراء الصدق الظاهري والصدق التمييزي، وتكون المقياس بصورة النهائية من (٣٦) فقرة، واستخدم الباحث الحقيبة الإحصائية (SPSS)(Excel) للحصول على (النسبة المئوية والوسط الحسابي والانحراف المعياري و قيمة

(Sig) ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون) واختبار (ت) والمتوسط الفرضي ومعادلة سبيرمان براون ومعامل الثبات و المتوسط الفرضي.

### استنتج الباحث ما يأتي:

١. فاعلية المقياس الذي تم بناؤه لقياس الاستهواء المضاد لدى طلاب التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل.
٢. تتمتع عينة البحث بمستوى بين (المقبول والمتوسط) في مقياس الاستهواء الرياضي المضاد بصورة عامة من خلال النتائج التي افرزها البحث.
٣. صلاحية مقياس التفاعل الاجتماعي لقياس درجة التفاعل الاجتماعي لدى طلاب التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل.
٤. تتمتع عينة البحث بمستوى بين (المقبول والمتوسط) في مقياس التفاعل الاجتماعي بصورة عامة من خلال النتائج التي افرزها البحث.
٥. توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة معنويًا بين الاستهواء المضاد والتفاعل الاجتماعي. إذ كلما ارتفع درجة الاستهواء المضاد لدى طلاب التربية البدنية وعلوم الرياضة ارتفعت درجة التفاعل الاجتماعي لديهم والعكس صحيح.
٦. عدم معنوية العلاقة بين الاستهواء المضاد والتحصيل الأكاديمي لدى طلاب التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل.

### وأوصى الباحث بما يأتي:

١. إعداد البرامج الإرشادية المناسبة للوقاية من القابلية للاستهواء وبيان خطورة الأفكار السلبية غير المنطقية على الأداء والأضرار التي تسببها وتأثيرها في عملية التفاعل الاجتماعي لدى طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وأقسامها في جامعة الموصل.
٢. تفعيل دور المراكز والوحدات الإرشادية في الكليات المعنية في الحد من خطورة ظاهرة الاستهواء للطلاب من خلال تنمية الوعي والادراك وتأكيد الذات واستقلالية الرأي لتجنبات التي تثير عواطفهم.
٣. تدعيم التفاعل الاجتماعي للطلاب إنسانياً وثقافياً ورياضياً بالمشاركة الفعالة في الأنشطة الثقافية والرياضية والترفيهية والملاعب في مناطق مختلفة لتنمية التفاعل الاجتماعي لديهم

## Abstract

### " Contra – Suggestion and its relationship to Social Interaction and Academic Achievement among students of the College and Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul "

**Researcher**  
*Hasan Ahmed Al-Memari*

**Supervised by**  
*Dr. Manhal Khattab Al-Jawari*

---

**1446 AH 2024AD**

#### **The current research aims to:**

- Construction of an Contra – Suggestion Scale for Students of the College and Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul.
- Standardization of the Social Interaction Scale for Students of the College and Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul.
- Identifying the degree of Contra – Suggestion for Students of the College and Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul.
- Identifying the degree of Social Interaction for Students of the College and Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul.
- Identifying the differences between Contra – Suggestion and Social Interaction for Students of the College and Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul.
- Identifying the differences between Contra – Suggestion and Academic Achievement for Students of the College and Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul.

The researcher used the descriptive approach in both survey and correlational methods for their suitability and the nature of the research. The research community included students from the College and Departments of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul, numbering (1321) students. The research sample was randomly selected from the research community to achieve the research objectives, numbering (366). Students from the youth category, representing (30%) of the overall research community, and to achieve the research objectives, the researcher built a measure of counter-desire among students of the college and departments of physical education and sports sciences at the University of Mosul according to the scientific foundations for constructing psychological measures, and the measure is finally based on

b

(30) items distributed over five areas: (cognitive appeal, emotional appeal, self-affirmation, logical thinking, and conviction). The researcher also codified the scale of social interaction that excites superiority, and the scale was finally made up of (36) items. The researcher used the statistical package (SPSS). (Excel) to obtain (percentage, arithmetic mean, standard deviation, Sig value, simple correlation coefficient (Pearson), t-test, hypothesized mean, Spearman-Brown equation, reliability coefficient, and hypothesized mean.

**The researcher concluded the following:**

- 1- The effectiveness of the scale that was built to measure Contra – Suggestion for students of the Department and College of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul.
- 2- The high degree of Contra – Suggestion for students of the Department and College of Physical Education and Sports Sciences in general, according to the results produced by the research.
- 3- The validity of the social interaction scale to measure the degree of social interaction among students of the Department and College of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul.
- 4- An increase in the degree of social interaction among students of the Department and College of Physical Education and Sports Sciences in general, based on the results produced by the research.
- 5- here is a positive and significant correlation between Contra – Suggestion and social interaction. The higher the degree of counter compulsion among students of the Department and College of Physical Education and Sports Sciences, the higher their degree of social interaction, and vice versa.
- 6- he relationship between Contra – Suggestion and academic achievement is not significant.

**The researcher recommended the following:**

- 1- Preparing appropriate guidance programs to prevent the Suggestibility and to explain the danger of negative, irrational thoughts on performance, the damage they cause, and their impact on the process of social interaction among students of the Department and College of Physical Education and Sports Sciences at the University of Mosul.
- 2- Activating the role of guidance centers and units in the relevant colleges in reducing the danger of the Suggestibility of students by developing awareness, perception, self-affirmation, and independence of opinion to avoid suggestions that arouse their emotions.
- 3- Strengthening students' social interaction, humanely, culturally, and athletically, through effective participation in cultural, sporting, and recreational activities and playgrounds in different regions to develop their social interaction.

University of Mosul  
College of Basic Education  
Dept. Physical Education & Sport Sciences



**Contra – Suggestion and its relationship To  
Social Interaction and Academic  
Achievement among students of the College  
and Departments of Physical Education and  
Sports Sciences at the University of Mosul**

**Hasan Ahmed Al-Memari**  
**A Master Thesis**  
**Physical Education / Sport Sciences**

*Supervised by*  
*Dr. Manhal Khattab Sultan Al-Jawari*

---

**2024 A.D. 1446 A.H.**