



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية الآداب

المكتبات المدرسية في مدينة الموصل: دراسة
ميدانية مع إمكانية التحول إلى مراكز
مصادر التعلم

رأفت رجب فتحي حسين الحمداني

رسالة ماجستير
في المعلومات والمكتبات

بإشراف
الأستاذ المساعد الدكتور
عمار عبد اللطيف زين العابدين

2017م

1439هـ

المستخلص

رأفت رجب فتحي حسين. المكتبات المدرسية في مدينة الموصل دراسة ميدانية: مع إمكانية التحول إلى مراكز مصادر التعلم (رسالة ماجستير). _ الموصل: الجامعة، 2014.

تستعرض الدراسة مفهوم المكتبات المدرسية وأنواعها، والخدمات التي تقدمها، والتطورات التي طرأت عليها. وتهدف إلى التعرف على واقع مكتبات المدارس الإعدادية في مدينة الموصل من حيث المبنى والأثاث، المجموعة المكتبية، الإجراءات الفنية، الخدمات والأنشطة المكتبية، الميزانية، أمناء المكتبات، المستفيدين، الحاسوب والانترنت على وفق محاور محددة، والكشف عن أوجه الضعف والقصور في هذه المكتبات ووضع الحلول الناجعة لمعالجة المشكلات التي تعاني منها، ومدى استخدام التقنيات الحديثة وما ينم عن ذلك من إيجابيات وسلبيات تعمل على النهوض بواقع المكتبات قيد الدراسة والعمل على دراسة الواقع الحالي لها وإمكانية التحول إلى مراكز مصادر التعلم من خلال المواصفات والمعايير المعمول بها عالمياً، وتجهيزها بالتقنيات الحديثة بالاعتماد على الدراسة الميدانية لتلك المكتبات.

وقد اتبعت الدراسة المنهج المسحي الوصفي لدراسة واقع حال هذه المكتبات. وتمثلت عينة الدراسة بـ (22) مكتبة مدرسية.

وقد خرجت الدراسة بمجموعة من النتائج منها: -

1. تعاني مكتبات المدارس الإعدادية كافة من نقص في الملاك الوظيفي المؤهل أكاديمياً في علم المعلومات والمكتبات.
2. تعاني جميع مكتبات المدارس الإعدادية من نقص في المجموعات المكتبية بأنواعها المختلفة ولإسيما الكتب باللغة العربية والأجنبية فهي في اغلب المكتبات لا تتوافق مع المستويات الثقافية والعلمية للتلاميذ.
3. عدم توفر الخدمات التقليدية في بعض المكتبات مثل خدمة الإعارة والخدمة المرجعية. وبناءً على النتائج التي توصلت إليها الدراسة وعلى أساسها توصي بعدد من التوصيات منها: -
1. ضرورة تعيين أمناء مكتبات من ذوي الاختصاص في علم المعلومات والمكتبات في المكتبات المدرسية.
2. توفير المجموعات المكتبية التي تتناسب مع مستوى التلاميذ العلمي والثقافي بكميات تتوافق مع المعايير العالمية.
3. تقديم خدمة الإعارة وتفعيل الخدمة المرجعية في مكتبات المدارس الإعدادية للمدرسين والتلاميذ لإرشادهم للمعلومات والمصادر المطلوبة.

Abstract

Rafat Rejab Fathie Hussein Al_Hamdani, School Libraries in Mosul City: Field Study With Capability Transforming into Learning Resources Centers.

The current study has reviewed the concept of school libraries and their types, the services, and the developments which have been witnessed. The study has aimed into identifying the reality of the libraries for preliminary schools in Mosul city in respect of building, furniture, library set, technical procedures, the library services and activities, budgets, librarians, user, computer and internet according to certain axis, the range of using modern techniques positively and negatively, as well as studying the current situation, and the ability to transform into Learning Resources Center through global specifications and standards, in addition to supply them with modern techniques depending on field study for these libraries.

This study has depended the descriptive surveyed approach to study the condition of these libraries, and the sample of study has consisted of (22) school libraries.

Then the study has reached several results as following:

1. All libraries of preliminary schools suffered from academic qualified staff in information and library sciences.
2. Libraries of preliminary schools suffered lack in different library sets in particular the books either Arabic or English because of they have no agreement with the students cultural and scientific levels.
3. The traditional services don't find in some libraries such as borrowing service, reference service, etc.,.

In the light of these results, the researcher recommended the following:

1. Assigning specialized librarians in information and library sciences in school libraries.
2. Supplying library sets appropriating with the scientific and cultural student levels according to global standards.
3. Providing borrowing and, reference services in the libraries of preliminary schools for teachers and students to guide them.

Republic of Iraq.
Ministry of Higher Education And Scientific Research
University of Mosul
College of Arts



School Libraries in Mosul City: Field Study
With Capability Transforming into Learning
Resources Centers

Rafat Rejab Fatthie Hussein Al-Hamdani

M. A. Thesis

In Information and Library Science

Supervised by

Asst. Prof. Dr.

Ammar Abdullateef Zeyn Al-Abdeen

2017 A.D.

1439 A.H.