



جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات

دور المراكز الإرشادية التدريبية الزراعية في العراق في
التنمية الريفية من وجهة نظر العاملين فيها وعلاقته ببعض
المتغيرات

أحمد رعد دحام أحمد الحياي

رسالة ماجستير
الإرشاد الزراعي ونقل التقانات

بإشراف

الدكتور وسام ياقو عزيز الدكتور دحام نايف عزو الجرجري
مدرس رئيس مهندسين اقدم

الخلاصة

استهدفت هذه الدراسة بشكل رئيسي التعرف على دور المراكز الإرشادية التدريبية الزراعية في العراق في التنمية الريفية من وجهة نظر العاملين فيها، وذلك من خلال تحديد دور المراكز الإرشادية التدريبية الزراعية في التنمية الريفية في المجالات الإرشادية والاقتصادية والاجتماعية. تم تحديد درجة قيام هذه المراكز بدورها في كل مجال من مجالات التنمية الريفية المذكورة آنفاً وترتيب فقرات هذه المجالات وكذلك تحديد العلاقة الارتباطية بين دور المراكز الإرشادية في التنمية الريفية وفقاً لبعض العوامل الشخصية والوظيفية ، وكذلك التعرف على مشاكل العمل بالمراكز الإرشادية من حيث درجة وجودها وأهميتها النسبية من وجهة نظر المبحوثين وأخيراً التعرف على مقترحات المبحوثين لتطوير ورفع كفاءة العمل في هذه المراكز الإرشادية . شمل مجتمع البحث (113) مهندساً ومرشداً زراعياً من العاملين في المراكز الإرشادية التدريبية الزراعية في القطر البالغ (16) مركزاً إرشادياً باستثناء محافظات إقليم كردستان ، وقد تم جمع بيانات البحث باستخدام استمارة استبيان أعدت خصيصاً لدراسة دور المراكز الإرشادية التدريبية الزراعية في العراق في التنمية الريفية .

وبعد تفريغ البيانات وتصنيفها وجدولتها تمت معالجتها احصائياً باستخدام عدد من الوسائل الاحصائية اهمها :- المتوسط الحسابي الموزون ، الوزن المئوي ، مربع كاي ، معادلة الفا كرونباخ . وكانت أهم النتائج التي أسفرت عنها الدراسة تتمثل فيما يأتي :-

1- اتفاق وجهات نظر أغلب المبحوثين على أنّ المراكز الإرشادية في العراق تقوم بدور كبير وفعال في التنمية الريفية من خلال قيامها بالمهام والاعمال في جميع مجالات التنمية الريفية المدروسة (الإرشادية ، الاقتصادية ، الاجتماعية) بشكل عام .

2- اتفاق وجهات نظر أغلب المبحوثين على أنّ المراكز الإرشادية في العراق تقوم بأدوارها الرئيسية في مجالات التنمية الريفية المدروسة حتى وإن تفاوتت درجة قيامها بهذه الادوار وان المجال الاقتصادي يأتي في مقدمة هذه المجالات بمتوسط حسابي قدره (2.360) ودرجة تحقيق (78.667%) وجاء المجال الاجتماعي بالمرتبة الثانية بمتوسط حسابي (2.320) ودرجة تحقيق (77.333%) أما المجال الإرشادي فقد جاء في المرتبة الأخيرة بمتوسط قدره (2.261) ودرجة تحقيق (75.367%) .

3- تبين وجود فروق معنوية بين دور المراكز الإرشادية في التنمية الريفية بشكل عام وكل من التكاليف الإداري وموقع العمل والمشاركة في الأنشطة الإرشادية ، في حين لم تثبت وجود فروق معنوية بين دور المراكز الإرشادية في التنمية الريفية وكل من العمر والجنس والتحصيل الدراسي والتخصص الأكاديمي ومدة الخدمة الوظيفية ومدة الخدمة في العمل الإرشادي والتدريب أثناء الخدمة.

- 4- وجود 18 مشكلة بدرجة كبيرة و 12 مشكلة بدرجة متوسطة وذلك وفقا لوجهات نظر المبحوثين بمشاكل العمل في المراكز الإرشادية وتأتي في مقدمتها مشكلة عدم وجود درجات وظيفية لتعيين المهندسين الزراعيين الاختصاصيين بمتوسط حسابي موزون قدره 3.55 .
- 5- وجود 20 مشكلة مهمة بدرجة كبيرة و 10 مشاكل مهمة بدرجة متوسطة وفقا لوجهات نظر المبحوثين بمشاكل العمل في المراكز الإرشادية وتأتي في مقدمتها مشكلة نقص المهندسين الزراعيين العاملين في مجال الإرشاد الزراعي بمتوسط حسابي موزون قدره 3.54 .
- 6- اختيار المبحوثين مجموعة من المقترحات لتطوير ورفع كفاءة العمل في المراكز الإرشادية في العراق وكان اكثرها تكراراً هو توفير وسائل نقل بالشكل المناسب لكل مركز وايجاد حوافز مادية ومعنوية للعاملين في المراكز الإرشادية وضرورة تعيين مهندسين زراعيين وفي اختصاصات زراعية مختلفة وتكثيف الدورات التدريبية للعاملين في المراكز الإرشادية لتحسين مهاراتهم وقدراتهم للقيام بالعمل الميداني وتوفير التخصيص المالي اللازم لإقامة الأنشطة الإرشادية المختلفة .
- 7- وفي ضوء ما توصل اليه الباحث من استنتاجات يوصي على ضرورة استمرار دعم وزارة الزراعة والقائمين على الجهاز الإرشادي في العراق للمراكز الإرشادية ؛ وذلك لأهمية دورها في التنمية الزراعية والريفية والتأكيد على ضرورة الاهتمام بتوفير التخصيصات المالية اللازمة لقيام المراكز الإرشادية بأدوارها في التنمية الريفية مع مراعاة التوازن في دعم الأنشطة الإرشادية ومعالجة النقص في الكادر الوظيفي لهذه المراكز . كما يوصي الباحث بضرورة العمل على ايجاد حلول لمشاكل العمل في المراكز الإرشادية والأخذ بمقترحات المبحوثين لتطوير وتحسين عمل هذه المراكز ، وتفعيل دورها في التنمية الريفية .

Summary

This study mainly aimed to identify the role of agricultural training extension centers in Iraq in rural development from the viewpoint of their workers. This is done by determining the degree to which agricultural training extension centers play their role in rural development in the extension, economic and social fields. The degree to which these centers play their role in rural development in each of the aforementioned areas of rural development was determined. After that, the paragraphs of these areas were arranged, as well as the variances between the role of extension centers in rural development according to the some personal and functional factors. In addition to identifying the work problems in extension centers in terms of their degree of presence and relative importance from the viewpoint of the respondents 'opinion' and finally identifying the respondents' proposals to develop and raise the efficiency of work in these extension centers.

The research community included (113) agricultural engineers and extension workers working in agricultural training extension centers in the country of (16) extension centers, except for the Kurdistan's region governorates. The research data were collected using a questionnaire specially prepared to study the identify the role of agricultural training extension centers in Iraq in rural development. After the data was collected, classified and tabulated. Then, it was treated statistically using a number of statistical methods, the most important of which are :- weighted arithmetic mean , percent weight , Chi square , Alpha-cronbach equation. The most important results of the study were as follows :-

- 1- There are of majority of the respondents agreed that the extension centers in Iraq play a large and effective role in rural development by carrying out

Summary

tasks and actions in all the areas of studied rural development (indicative, economic, and social)

- 2- Most of the respondents' opinion agreed that the extension centers in Iraq play their main roles in the areas of studied rural development , Even if the degree of its performance of these roles varies. The economic field take places at the forefront of these fields with an arithmetic average of (2.360) and a degree of achievement (78.66%), and the social field came second place with an arithmetic average of (2.320) and a degree of achievement (77.333%). The latter has an average of (2.261) and score of (75.367%)
- 3- It has been evident that there are moral variances between the extension centers' role in rural development in general, and each of the administrative assignment, work location and participation in extension activities. whereas, the existence of moral variances between the role of extension centers in rural development and each of age, gender, academic achievement, academic specialization, of employment service, duration of service in extension work and in-service training have not been proven.
- 4- There 18 problems with a high degree while 12 problems with an average degree, According to respondents' view of with the problem of work in extension centers, the most problem is of lack of the functional grades to appoint specialized agricultural engineers with an weighted average value of 3.5.
- 5- There are 20 important issues of a high degree and 10 important issues of a medium degree according to the respondents' opinions of regarding work problems in extension centers, the dilemma of lack of agricultural engineers working in the field of agricultural extension comes on top of it with a weighted average value of 3.4 .
- 6- Respondents choose a set of suggestion to develop and push the efficiency of work in extension center in Iraq. The most frequent of them was the provision of the appropriate transportation for each center, the creation of

Summary

material and moral incentives for workers in the extension center and the need to appoint agricultural engineers in various agricultural specializations. Also, there are needed the intensification of training courses for worker in the extension centers to improve their skills and abilities to carry out field work and provide the necessary financial allocation for the establishment of various extension activities .

- 7- During the researcher's conclusions, he recommends that need to continue to support the Ministry of agriculture and those in charge of the extension apparatus in Iraq for extension centers, given the importance of extension centers and their role in agricultural and rural development. Also, there are needed to pay attention to providing the necessary financial allocations for the extension centers to carry out their roles in rural development, taking into account balance in supporting extension activities and addressing the shortage of staff in these centers.

Additionally, it is recommended the necessity of working to find solutions to work problems in the extension centers. Moreover, it should be picked up the suggestion of the respondents to develop and improve the work of these centers, and activate their role in the rural development.

University of Mosul
College of Agriculture and Forestry



THE ROLE OF THE AGRICULTURAL TRAINING EXTENSION CENTERS IN IRAQ IN RURAL DEVELOPMENT FROM POINT OF VIEW OF ITS EMPLOYEES AND ITS RELATIONSHIP WITH SOME VARIABLES

Ahmed Raad Dahham Ahmed AL- Healyi

**M.S.c Thesis
Agricultural Extension Transfer of
Technologies**

Supervised by

Dr. Wisam Y. Aziz

Dr. Dahham N. A. al-jarjary

Lecturer

Oldest Chief Engineer

2021 A.D.

1442 A.H