



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية
قسم رياض الاطفال

الطمأنينة النفسية وعلاقتها بتحقيق الذات الاكاديمي

لدى طلبة الجامعة

رسالة ماجستير تقدمت بها

رنا رشيد محمد سليم الطائي

إلى

مجلس كلية التربية الأساسية / قسم رياض الاطفال / جامعة

الموصل وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في

علم النفس التربوي

بإشراف

الاستاذ المساعد الدكتور

أحمد محمد نوري الحياي

مستخلص الرسالة

ان الانسان هو الاساس الحقيقي للتنمية والنظرة اليه يجب ان تكون كعضو في جماعه يشاركها معاناتها ومسؤولياتها ويبدأ فيها الاهتمام بأمر مستقبله ويقلق بشأنه مما يحفز المكبوتات التي بداخله للظهور لذلك فانه يحتاج لمن يوجهه لكيفية التعامل مع المكبوتات حتى لا تكون عائقا له في التقدم والانجاز وتحقيق الذات .

تعتبر الطمأنينة النفسية من الحاجات الهامه لبناء الشخصية الإنسانية حيث ان جذورها تمتد الى الطفولة وتستمر حتى الشيخوخة عبر المراحل العمرية المختلفة وامن الفرد وطمأنينته يصبح مهددا اذا ما تعرض الى ضغوطات نفسيه واجتماعيه لا طاقه له بها في اي مرحله من تلك المراحل، فالطمأنينة النفسية تعد من الحاجات ذات المرتبة العليا للإنسان لا تتحقق الا بعد تحقق الحاجات الدنيا للإنسان .

فليس ثمة شك ان المناخ النفسي الايجابي والشعور بالطمأنينة وتحقيق الذات من اهم مقومات الشخصية الناضجة كما ان درجة الشعور بالطمأنينة النفسية تزداد عند الافراد كلما كانت المفاهيم عن الذات اكثر ايجابيه.

ولقد اشار العالم اريكسون (Erikson) الى ان الحاجه الى الطمأنينة باعتبارها من اهم الدوافع النفسية الاجتماعية هي التي تحرك السلوك الانساني وتوجهه نحو تحقيق غايته وذاته فاذا اخفق الفرد في تحقيق حاجته من الطمأنينة فان ذلك يؤدي الى عدم القدرة على تحقيق الذات

ويعد موضوع الذات موضوعا جوهريا للعديد من الدراسات النفسية والاجتماعية لأنه الاساس في بناء الشخصية ولا يمكننا ان نحقق فهما واضحا للشخصية او السلوك الاجتماعي بوجه عام دون ان تتضمن متغيراتنا مفهوم الذات لدينا ، فمنذ اللحظات الاولى التي يأتي فيها الطفل الى هذا العالم يبدأ بالمحاولة للتعرف على ذاته وهذه المعرفة ضرورية لأنها تساعد على امتلاك رؤيه جيده عن نفسه وعلى ان يخطط ويقرر لمواصلة حياته وعلى ان يحدد موقعه بين الآخرين وكلها مؤشرات على بداية تكوين مفهوم الذات لديه ، وتأتي أهمية دراسة مفهوم الذات من أهمية تلك المراحل التي تحدث فيها تغييرات كثيرة ويصاحبها حدوث مفهوم ذات ذو وزن ثابت وواضح .

مفهوم الذات هو الفن المجرد لإدراكنا لأنفسنا في علاقاتنا بالآخرين وهو من العوامل الهامه والأساسية التي تتحكم بالسلوك البشري ذلك لأنه النواه التي تقوم عليها الشخصية كوحده مركبه دينامية ، ويتكون مفهوم الذات من خلال تجارب الفرد واحتكاكه بالواقع من ناحيه ونتيجة للعلاقة والاحكام التي يتلقاها الفرد في المحيطين به من ناحيه ثانيه وبالتالي فان الذات هي نتاج عمليه التفاعل الاجتماعي وان الشخص الناجح يكون مفهومه عن ذاته في ضوء علاقاته مع الآخرين وفي اطار تقديره لهذه الذات على نحو متوازن . وان مفهوم الذات يلعب دورا هاما في توافق الفرد واستقراره وان فهم الفرد لذاته يمثل مقوما من مقومات السواء النفسي ومن خلال فهم ذاتنا يكون لدينا تصور افضل لأفكارنا وافعالنا ونكون اكثر واقعيه مع انفسنا ومع الآخرين واكثر قدره على حل مشكلاتنا

Abstract

the term of psychological assurance used in our Arabic and intellectual heritage corresponds to psychological security used by Ibrahim Maslow. Observing the psychological denotations of these two terms, one can't only but to notice their great resemblance. thus the researcher chose to use the former term in this study.

Psychological assurance (psychological security) an important instrument of building personality. Its roots lies bales to childhood and continues through various age stages until wilderness. The security and assurance of a person are endangered when facing psychological and social pressures beyond his tolerance at any of those stages. psychological security is a highly evaluated human need that is realized only after fulfilling lower human needs.

Erikson described the need to security as of the most important socio – psychological motives that moves human behavior tow red realizing his goal and self. If for any reason, failed to realize his need of security, the result is failure to of self-realization.

So, the current research study's the psychological assurance and its relation to academic self-realization for university students.

The current research aims to :

- 1 – Level of psychological assurance for Kirkuk University students .
- 2 – psychological assurance for Kirkuk University students according gender , specialization and stage variables .
- 3 – Level of academic self – realization for Kirkuk University students
- 4 – Level of academic self – realization for Kirkuk University students according to gender , specialization and stage variables .
- 5 – The relation between psychological assurance and academic self – realization for Kirkuk University students .

To realize the above mentioned goals , the researcher prepared psychological assurance scale . The researcher adopted academic realization scale made by (AL – Adel, 2001).

Psycho – metric characters of the scales were verified by extracting face and structure validities of psychological assurance scale : Its stability was found using re – test reaching (0.82) Using Alpha Chronbach way it read (0.86) finding face validity of academic self – realization and its stability reaching (0.85) was done using te – test and (0.88) using Alpha Chronbach .

Two scales were applied on research sample reaching (600) of Kirkuk University students , who were tested using random class method .Research data were treated using statistical method suitable with the nature current and goals of the research in clouding (one – sample T- test , two sample T- test , Pearson conjunction factor , Spearman – Brown correction factor , Alpha – Chronbach for mule , T- test for the significance of conjunction , Z- test of conjunction factors variance . the following results were found :

- 1 - The sample is characterized with moderate level of psychological assurance . The results showed statistically significant difference regarding psychological assurance in favor of the sample .
- 2 – The sample got a moderate self – realization . The results showed statistically significant difference regarding academic self – realization and in favor of the sample .
- 3 – Appositive statistically significant difference is found between psychological assurance and academic self – realization for Kirkuk University students .

University of Mosul
College of Basic Education



**The Psychological Assurance and Its Relationship to
The Academic Self – Actualization at University
Students**

A Thesis Submitted

by

Rana Rashid Mohammed Salem

to

The Council of College of Basic Education University of Mosul In
Partial Fulfillment of The Requirements for The Degree of Master

in

Education Psychology

Supervised by

Assist. Prof.

Dr. Ahmed Mohammed