



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

قسم التربية الإسلامية

منهج الإمام الحسن بن محمد شرفشاه الإستراباذي الموصلية (ت ٧١٥ هـ) في
كتابه شرح مختصر بن الحاجب المسمى حل العُقد والعقل في منتهى السؤل والأمل
(دراسة أصولية)

رسالة تقدّمت بها الطالبة

نور ضرغام عبد الفتاح الدباغ

إلى مجلس كلية التربية الأساسية

وهي جزءٌ من متطلبات نيل شهادة الماجستير في التربية الإسلامية

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

عبد الموجود عثمان علي

٢٠٢٤ م

١٤٤٥ هـ

المخلص

خدم علماء الشريعة الإسلامية الدين الإسلامي خدمة عظيمة، فكرسوا جهودهم وأوقاتهم في التفقه في هذا الدين، وعكفوا على دراسة نصوصه وآثاره، إذ ظهرت المدارس والمذاهب الفقهية المتعددة فضلا عن تدوينها وتصنيفها في مؤلفات كثيرة تمثل كل مذهب وكل مدرسة، ويجد الدارس لتلك الكتب، والناظر فيها مصنفها قد قيدوا أنفسهم بمناهج محددة حين التصنيف وإن لم يدونوها، إذ تتسجم تلك المناهج مع اتجاه مدرسته، ونحلة مذهبه التي ينتهجها وينتقلها، وقد خصصت هذه الرسالة للوقوف على منهج الإمام الإستراباذي (رحمه الله)، من خلال كتابه: " حل العُقد والعقل في منتهى السؤل والأمل " وهو كتاب رائع في فنه ، فجاءت رسالتي الموسومة (منهجية الامام الإستراباذي الشافعي (ت ٧١٥ هـ) في كتابه أصول الفقه المسمى بـ (حل العُقد والعقل في منتهى السؤل والأمل) اذ تتأولنا فيه التعريف بالإمام وشيوخه وتلاميذه ورحلاته العلمية ثم عصر الامام والأوضاع السياسية فيها والاجتماعية والدينية والعلمية ، ثم انتقلنا إلى صلب موضوع دراستنا وهو منهجية الامام في أمور عديدة منها.

"Summary"

The scholars of Islamic law served the Islamic religion a great service, they devoted their efforts and time to understanding this religion, they devoted themselves to study its texts and effects, where multiple schools and schools of jurisprudence appeared, in addition to writing it down and classifying it into many books representing every sect and every school. The one who studies these books and examines them will find that their compilers restricted themselves to specific methods when compiling them, even if they didn't write them down, These Curricula are consistent with the direction of his school of his school and the style of his doctrine that he adopts and imitates. I have devoted this thesis to the Imam "Estrabazi's Curriculum (may Allah have mercy on him), through his book" Explaining the ambiguities and Vague speech in the utmost query and hope"

It's a wonderful in its content, So my thesis titled (The methodology of the Imam Estrabazi's Al shafi'i 715 AH) came in his book called The Fundamentals of jurisprudence (Asool Al fuquh) which is called (Explaining the ambiguities and Vague speech in the utmost query and hope) where we discuss through it, the the introduction to the Imam, his sheiks, his students and his scientific journeys, Then the era of the Imam and the political, social religious and scientific conditions, then we moved to the core topic of our study, which is the Imam's methodology in many matters.

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Mosul University
College of Basic Education
Department of Islamic Education**



**The approach of Imam Al-Hasan bin Muhammad
Sharafshah Al-Istrabadhi Al-Mawsili (d. 715 AH) in his book
Sharh Mukhtasar bin Al-Hajib called Solving the Complexity
and Reason in the Extreme Question and Hope
(fundamental study)**

A letter submitted by the student

Noor Dargham Abdul Fattah Al-Dabbagh

**To the Council of the College of Basic Education
It is part of the requirements for obtaining a master's
degree in Islamic Education**

Supervised By

Assistant Professor Dr

Abdel Mawgoud Othman Ali

1445 A.H.

2024 A.D