



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

التكاسل الاجتماعي وعلاقته بسلوك مقاومة الإغراء لدى طلبة جامعة الموصل

مها رياض محمد أمين

رسالة ماجستير
العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف

الأستاذ

الدكتورة فضيلة عرفات محمد

ملخص البحث

يعد التكاسل الاجتماعي من أبرز المتغيرات التي لها اثر سلبي على الفرد والجماعة ويظهر عندما يميل الفرد الى بذل جهد اقل عندما يعمل ضمن مجموعة على العكس من ذلك عندما يكون لوحده، يعد سلوك مقاومة الاغراء من المفاهيم النفسية التي لاقت اهتماماً واضحاً في دراسات النمو الخلقي اذ ان للأخلاق اثراً مهماً في حياة الإنسان والمجتمع على حد سواء وان الفرد اينما كان فانه يتوجب عليه صياغة سلوكياته وتصرفاته وافعاله وافكاره والتعبير عن مشاعره وانفعالاته ضمن إطار شخصي واجتماعي بحيث تتفق مع المعايير والقواعد والقيم والتعبير عن التوجهات التي يعتقد بها أفراد المجتمع من خلال المنظومة الاجتماعية ومنظومة الوعي العام للفرد عندها يتضح للفرد بان يكون بإمكانه التمييز بين ما هو مرغوب فيه ومقبول فريداً واجتماعياً وبين ما هو غير مقبول على المستوى الفردي والجماعي فضلاً عن قدرة الفرد في تحديد ما يتعارض أو يتقاطع مع قيم وعادات المجتمع الأخلاقية .

يهدف البحث الحالي الى ماياتي:

- 1- بناء مقياس التكاسل الاجتماعي لدى طلبة جامعة الموصل .
- 2- التعرف على التكاسل الاجتماعي لدى طلبة جامعة الموصل وفقاً لمجالاته .
- 3- التعرف على الفروق ذات الدلالة الإحصائية في التكاسل الاجتماعي لدى طلبة جامعة الموصل وفقاً لمتغيرات:
أ-نوع الجنس(ذكور، إناث).
ب - الصف الدراسي(الثاني، والرابع).
ج- التخصص الدراسي (العلمي ، الإنساني).
- 4- التعرف على سلوك مقاومة الإغراء لدى طلبة جامعة الموصل.
- 5- التعرف على الفروق ذات الدلالة الإحصائية في سلوك مقاومة الإغراء لدى طلبة جامعة الموصل وفقاً لمتغيرات :
أ-نوع الجنس(ذكور، إناث) .
ب- الصف الدراسي(الثاني - والرابع) .
ج- التخصص الدراسي (العلمي ، الانساني) .
- 5- التعرف على طبيعة العلاقة الارتباطية بين التكاسل الاجتماعي وسلوك مقاومة الاغراء لدى طلبة جامعة الموصل.
- 6- التعرف على طبيعة العلاقة الارتباطية بين مجالات التكاسل الاجتماعي، وسلوك مقاومة الإغراء لدى طلبة جامعة الموصل.

7- التعرف على الفروق في العلاقة بين التكاسل الاجتماعي، وسلوك مقاومة الإغراء لدى طلبة جامعة الموصل وفقاً لمتغيرات :

أ- نوع الجنس (ذكور، إناث).

ب- الصف الدراسي (الثاني، والرابع) .

ج- التخصص الدراسي (العلمي ، الانساني).

وقد تألفت عينة البحث الاساسية من (926) طالبا وطالبة اختيروا بالطريقة الطبقية العشوائية من طلبة جامعة الموصل للعام الدراسي (2021-2022) موزعين على (24) كلية من التخصصات العلمية والانسانية ولتحقيق اهداف البحث طبقت الباحثة ادايتين الاولى مقياس التكاسل الاجتماعي قامت ببنائه والثانية مقياس سلوك مقاومة الإغراء الذي قامت بتبنيه وتكييفه ليتناسب مع البيئة العراقية وتم استخراج الخصائص السيكومترية لاداتي البحث (الصدق الظاهري والصدق البنائي والصدق الذاتي) والثبات بطريقتين (طريقة إعادة الاختبار وطريقة الفاكرونباخ) وتم معالجة البيانات احصائيا باستخدام برنامج الحقيبة الإحصائية (SPSS) وهي معامل ارتباط بيرسون الاختبار التائي لعينة واحدة والاختبار التائي لعينتين مستقلتين ،معامل الفاكرونباخ والاختبار الزائي لإيجاد الفروق في العلاقة وتوصلت الباحثة الى النتائج الاتية:

- وجود فرق دال احصائياً بمعنى ان طلبة جامعة الموصل يعانون بمستوى فوق المتوسط من التكاسل الاجتماعي.

- لم تظهر وجود فرق دال احصائياً في التكاسل الاجتماعي لدى طلبة جامعة الموصل وفق متغيري نوع الجنس (ذكور-إناث) والصف الدراسي (الثاني -الرابع) بينما أظهرت وجود فرق دال إحصائي في التكاسل الاجتماعي لدى طلبة جامعة الموصل وفق متغير التخصص الدراسي (العلمي -الإنساني) ولصالح الإنساني.

- وجود فرق دال احصائي بمعنى ان طلبة جامعة الموصل يتمتعون بمستوى فوق المتوسط في سلوك مقاومة الاغراء .

- لم تظهر وجود فرق دال احصائياً في سلوك مقاومة الاغراء لدى طلبة جامعة الموصل وفق متغيري نوع الجنس (ذكور-إناث) والصف الدراسي (الثاني -الرابع) بينما اظهرت وجود فرق دال إحصائي في سلوك مقاومة الاغراء لدى طلبة جامعة الموصل وفق متغير التخصص الدراسي (العلمي -الإنساني) ولصالح الإنسان.

- وجود علاقة إرتباطية إيجابية دالة احصائياً بين التكاسل الاجتماعي و سلوك مقاومة الإغراء لدى طلبة جامعة الموصل.

- لم تظهر وجود فروق في العلاقة بين التكاسل الاجتماعي و سلوك مقاومة الأغراء وفقاً لمتغيري الجنس والصف الدراسي بينما أظهرت النتائج وجود فرق في العلاقة دال إحصائياً مع متغيري التخصص الدراسي ولصالح التخصص الانساني.
- وفي ضوء نتائج البحث خرجت الباحثة بمجموعة من الإستنتاجات هي:
- ان طلبة جامعة الموصل بشكل عام يعانون من التكاسل الاجتماعي بمستوى فوق المتوسط الافتراضي لاداة البحث وذلك بسبب مآثرته جائحة كورونا من حصول الفرد على كل ما يحتاجه عن طريق شبكات الانترنت فضلا عن الدراسة الالكترونية وعدم التشجيع على العمل الجماعي وانشاء الجماعات المتناسقة التي تتوفر فيها شروط التقليل من التراخي والالتكالية.
- ان طلبة جامعة الموصل يمتلكون من سلوك مقاومة الإغراء وذلك يرجع الى طبيعة البيئة الاجتماعية والثقافة والقيم والمعايير السائدة في المجتمع الموصل بشكل خاص .
- ومن خلال النتائج التي تم التوصل اليها قدمت الباحثة مجموعة من التوصيات منها:
- توجيه الطلبة على بذل الجهد والتغلب على مشاعر التكاسل ولم تظهر مقارنة أنفسهم وإنجازاتهم بإنجازات الآخرين، وتحديد أولوياتهم وأهدافهم وخطوات عملهم اليومي.
- توجيه الطلبة على انجاز المهام الدراسية والبحثية والحياتية والإلتزام بالرياضة الصباحية، والاهتمام بالتأمل الصباحي والمحافظة على الصلاة في وقتها .
- وتقترح الباحثة عدد من العناوين لدراسات مستقبلية :
- اثر برنامج ارشادي في تقليل نسبة التكاسل الاجتماعي لدى طلبة المدارس الإعدادية في الجانب الايسر من مدينة الموصل
- اثر (تماسك الجماعة و التحصيل الدراسي و أساليب التنشئة الاجتماعية) في التكاسل الاجتماعي.
- أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بسلوك مقاومة الاغراء .

Abstract

Social laziness is one of the most prominent variables that have a negative impact on the individual and the group and appears when the individual tends to make a less effort when it works within a group on the contrary when it is alone, the behavior of resisting seduction is one of the psychological concepts that have received clear interest in moral growth studies Ethics has an important impact on the life of man and society alike, and the individual wherever he is, he must formulate his behaviors, behaviors, actions, ideas, and express his feelings and emotions within a personal and social framework so that it is consistent with the standards, rules, values, and expressing the trends that members of society believe through the social system and the system The public awareness of the individual, then it becomes clear to the individual that he can distinguish between what is desirable and individually and socially acceptable and what is unacceptable at the individual and collective level as well as the individual's ability to determine what contradicts or intersects with the moral values and customs of society.

The current research aims to meet:

1. Building a social laziness scale for students of Mosul University.
2. Learn about social laziness among the students of Mosul University according to its fields.
3. Learn about the statistical significance differences in social laziness among the students of Mosul University according to the variables:
A- Sex (male, female).
B - the classroom (second and fourth).
C- Academic specialization (scientific, human).
4. Learn about the behavior of resistance to seduction among the students of Mosul University.
5. Learn about the statistical significance differences in the behavior of resisting seduction among the students of Mosul University in accordance with the variables:
A- Sex type (male, female).
B- The classroom (second- and fourth).

C- Academic specialization (scientific, humanitarian).

6. Learn about the nature of the correlation between social laziness and the behavior of resistance to seduction among the students of Mosul University.
7. Learn about the nature of the correlation between the areas of social laziness, and the behavior of resistance to seduction among the students of Mosul University.
8. Learn about the differences in the relationship between social laziness, and the behavior of resistance to seduction among the students of Mosul University according to the variables:

A-Sex (male, female).

B- The classroom (second and fourth).

C- Academic specialization (scientific, humanitarian).

The basic research sample consisted of (926) male and female students who were chosen in the random class students from the students of Mosul University for the academic year (2021-2022) distributed among (24) colleges of scientific and infection specializations. The behavior of resistance to the temptation that adopted and adapted to suit the Iraqi environment was extracted and the psychological characteristics of the research (apparent honesty, constructive honesty, self -honesty) was extracted in two way The one sample and the tip of the two independent eyeses, the fasconbach laboratory and the Zaei test to find the differences in the relationship and the researcher reached the following results:

- The presence of statistically indicative teams, meaning that the students of Mosul University suffer from a level above the average of social laziness.
- -The presence of statistically indicative teams in social laziness among the students of Mosul University did not appear according to the variables of the gender type (male -feather) and the classroom (the second -the fourth), while it showed the presence of statistical difference in social laziness among the students of Mosul

University according to the variable of academic specialization (scientific - Humanity) and for the benefit of the human.

- The presence of statistical dictations in the sense that the students of Mosul University enjoy a level above the average in the behavior of resisting seduction.
- -The presence of statistically indicative teams in the behavior of resisting seduction among the students of Mosul University did not appear according to the variables of the gender type (male -female) and the classroom (the second -the fourth), while it showed the presence of statistically significant teams in the behavior of resisting seduction among the students of Mosul University according to the variable of academic specialization (Scientific - humanitarian) and for the benefit of the human.
- The existence of a positive correlation statistically indicative between social laziness and the behavior of resisting seduction among the students of Mosul University.
- There were no differences in the relationship between social laziness and the behavior of resistance to seduction according to the variables of sex and the classroom, while the results showed that there is a difference in the relationship statistically indicative with the variables of academic specialization and in favor of human specialization.

In light of the research results, the researcher came out with a set of conclusions:

- The students of Mosul University in general suffer from social laziness at a level above the virtual average for the research tool, due to the fact that the Korona is left of the individual obtaining everything he needs through Internet networks as well as electronic study and not encouraging teamwork and establishing coordinated groups that meet the conditions for reducing From relaxation and dependency.

- The students of the University of Mosul have the behavior of resistance to seduction, due to the nature of the social environment, culture, values and standards prevailing in the conductor society in particular.

Through the results reached, the researcher made a set of recommendations, including:

- Directing students to exert effort and overcome the feelings of laziness, and comparison and their achievements did not appear with the achievements of others, and to define their priorities, goals and their daily work steps.
- Directing students to accomplish the academic, research and life tasks, commitment to morning sport, attention to the morning meditation and maintaining prayer on time.

The researcher suggests a number of titles for future studies:

- The effect of a counseling program on reducing the percentage of social laziness among middle school students on the left side of the city of Mosul
- Impact (the cohesion of the group, academic achievement, and socialization methods) on social laziness.
- Parental treatment methods and its relationship to the behavior of resistance to seduction.

**University of Mosul
College of Education For Humanities
Dept. of Educational and Psychological
Sciences**



Social Loafing and its Relationship to the Behavior of Resisting Temptation For the Student of Mosul University

Maha Riyadh Mohammed Ameen

**Master Thesis
Educational Psychology**

**Supervised by
Professor
Dr. Fadheela Arafat Mohammed**

2023 A. D.

1444 A. H.