



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

توظيف استراتيجيات تدريسية وفق نظرية معالجة
المعلومات في اكتساب طلاب الصف الرابع الأدبي
للمفاهيم الإسلامية وتنمية ذكائهم الاجتماعي

زينب مصطفى علي ولي الأعرجي

رسالة ماجستير

علوم القرآن والتربية الإسلامية / طرائق تدريس علوم القرآن والتربية
الإسلامية

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتور زياد عبد الاله عبد الرزاق المولى

المخلص

هدف البحث الحالي الى معرفة توظيف إستراتيجيات تدريسية وفق نظرية معالجة المعلومات في اكتساب طلاب الصف الرابع الأدبي للمفاهيم الإسلامية وتنمية ذكائهم الاجتماعي

ولتحقيق هدف البحث وضعت الباحثة فرضيتين، صفريتين، وتم اختيار عينة من طلاب الصف الرابع الأدبي في مركز محافظة نينوى للسنة الدراسية (2022 – 2023) بصورة قصدية من ثانوية بعويزة للبنين وثانوية الابداع واعدادية عبد الرحمن الغافقي , تكونت عينة البحث من (64) طالبة, توزعوا على مجموعتين الاولى تجريبية ضمت (32) طالبا درسوا وفق نظرية معالجة المعلومات والثانية ضابطة ضمت (32) طالب درسوا وفق الطريقة الاعتيادية وأجرت الباحثة عملية التكافؤ على مجموعتي البحث (التجريبية والضابطة) في عدد من المتغيرات منها (العمر الزمني بالأشهر , حاصل الذكاء , الاختبار القبلي للذكاء الاجتماعي , المعدل العام للصف الثالث المتوسط , المستوى التعليمي للابوين).

ولتحقيق هدف البحث تطلب وجود اداتين :

الاولى : اختبار اكتساب المفاهيم الاسلامية تكون من (30) فقرة تنوعت بين المطابقة والاختيار من متعدد متوزعة بالتساوي على (10) مفاهيم اسلامية كل منها اخذ عناصر المفهوم الثلاثة (التعريف , التمييز , التطبيق)ثم التحقق من صدقه وثباته فضلا عن الخصائص السايكومترية لفقراته .

الثانية : مقياس الذكاء الاجتماعي الذي تكون بصيغته النهائية من (20) فقرة من نوع الاختبار الموضوعي (اختبار من متعدد) وتم التحقق من صدق الاختبار وثباته , وتمييز فقراته . ولتنفيذ تجربة البحث اعدت الباحثة انموذجا من الخطط التدريسية على وفق نظرية معالجة معلومات والطريقة الاعتيادية , ونفذت التجربة من قبل مدرسي مادة القرآن الكريم والتربية الاسلامية في الفصل الدراسي الاول للسنة الدراسية (2022-2023) اعتبارا من يوم الاحد الموافق (2022/10/30) الى يوم الخميس الموافق (2022/12/27) وقد استغرقت فصلا دراسيا كاملا وبعد الانتهاء من التجربة تم تطبيق الاداتين على افراد عينة البحث . وتم جمع البيانات وتحليلها احصائياً باستخدام الاختبار التائي (T-Test) لعينتين مستقلتين اظهرت النتائج ما يأتي :

1- وجود فرق ذي دلالة احصائية بين المجموعتين (التجريبية والضابطة) في اكتساب المفاهيم الاسلامية ولصالح المجموعة التجريبية ذات المتوسط الحسابي الاعلى والذين درسوا وفقا لاستراتيجيات نظرية معالجة المعلومات .

2- وجود فرق ذي دلالة احصائية بين المجموعتين (التجريبية والضابطة) في تنمية الذكاء الاجتماعي ولصالح المجموعة التجريبية ذات المتوسط الحسابي الاعلى والذين درسوا وفقا لاستراتيجيات نظرية معالجة المعلومات .

وفي ضوء نتائج البحث خرجت الباحثة ببعض الاستنتاجات منها , ان استخدام استراتيجيات تدريسية وفق نظرية معالجة المعلومات كان له دور فعال في اكتساب المفاهيم الاسلامية في مادة القرآن الكريم والتربية الاسلامية للصف الرابع الادبي وتنمية ذكائهم الاجتماعي . ولقد اوصت الباحثة مدرسي ومدرسات مادة القرآن الكريم والتربية الاسلامية فضلا عن وضع بعض المقترحات لبحوث مستقبلية .

1- حث مدرسي مادة طرائق التدريس في الكليات التربوية على عرض وتدريب الطلبة على استعمال استراتيجيات نظرية معالجة المعلومات .

2- مقارنة اثر استراتيجيات معالجة المعلومات واستراتيجيات الذكاءات المتعددة في تحصيل طلاب الثاني المتوسط وتنمية تفكيرهم التحليلي .

Research Summary

The aim of the current research is to find out the employment of teaching strategies according to the theory of information processing in the fourth grade literary students' acquisition of Islamic concepts and the development of their social intelligence.

In order to achieve the aim of the research, the researcher developed two hypotheses, two hypotheses, and a sample of students in the fourth literary grade was selected in the Nineveh Governorate Center for the academic year (٢٠٢٢-٢٠٢٣) intentionally from Baweza Secondary School for Boys, High School of Creativity, and Preparatory Abdul Rahman Al-Ghafiqi. The research sample consisted of (٦٥) students. They were divided into two groups, the first was an experimental group that included (٣٣) students who studied according to the information processing theory, and the second was a control group that included (٣٢) students who studied according to the usual method.

The researcher conducted the equivalence process on the two research groups in a number of variables, including (chronological age in months, intelligence quotient, pre-test of social intelligence, the general average for the third grade average, the educational level of the parents).

To achieve the objective of the research, two tools are required:

The first: the acquisition of Islamic concepts test, consisting of (٣٠) items that varied between matching and multiple choice, distributed equally among (١٠) Islamic concepts.

The second: the social intelligence test, which is in its final form consisting of (٣٠) items of the type of objective test (a multiple test).

To implement the research experiment, the researcher prepared a model of teaching plans according to the theory of information processing and the usual method. Until Thursday corresponding to (١٢/٢٧/٢٠٢٢), it took a full semester, and after completing the experiment, the two tools were applied to the research sample.

The data were collected and analyzed statistically using the t-test for two independent samples. The results showed the following:

١- There is a statistically significant difference between the two groups in the acquisition of concepts and in favor of the experimental group with the higher arithmetic mean, who studied according to the information processing theory strategies.

٢- There is a statistically significant difference between the two groups in the development of social intelligence and in favor of the experimental group with the higher arithmetic mean, who studied according to the strategies of information processing theory.

In the light of the research results, the researcher came out with some conclusions, including that the use of teaching strategies according to the theory of information processing had an effective role in acquiring Islamic concepts in the subject of the Holy Qur'an and Islamic education for the fourth literary grade and developing their social intelligence.

The researcher recommended male and female teachers of the Holy Qur'an and Islamic Education, as well as putting forward some proposals for future research.

١_ Urging teachers of teaching methods in educational colleges to offer and train students to use information processing theory strategies.

٢- Comparing the impact of information processing strategies and multiple intelligences strategies on the achievement of second intermediate students and the development of their analytical thinking



University of Mosul

College of Education for Humanities

Department of Quran Sciences and Islamic Education

**Employin teaching strategies according
to the theory of information processing
in acquiring fourth grade students of
Islamic concepts and developing their
social intelligence**

Zainab Mustafa Ali

Master Thesis

**Qur'anic Sciences and Islamic Education / Teaching
Methods of Qur'anic Sciences and Islamic Education**

**Supervised by
Asst.Prof**

**Dr. Ziyad Abdel-Ilah Abdel-Razzaq Al-
Mawla**

2023 A.D.

1445 A.H