



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

**بناء مقياس لمعوقات تنفيذ النشاط الرياضي الداخلي
والخارجي من وجهة نظر معلمين التربية الرياضية على وفق
بعض المتغيرات الموضوعية**

احمد عبد الكاظم عجمي الحساوي

رسالة ماجستير

في التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الاستاذ المساعد الدكتور

محمد علي محمد باقر

ملخص الرسالة

(بناء مقياس لمعوقات تنفيذ النشاط الرياضي الداخلي والخارجي من وجهة نظر معلمين التربية الرياضية على وفق بعض المتغيرات الموضوعية)

المشرف

الباحث

أ.م.د. محمد علي محمد باقر

احمد عبد الكاظم عجمي

٢٠٢٥ م

١٤٤٦ هـ

صنفت ادوات القياس وفق الطريقة التي نحصل بها على المعلومات والبيانات او وفق السمة المراد قياسها، والملاحظة العلمية هي المشاهدة العينية المقصودة لظاهرة موضع البحث وتدوين ما تتمخض عنه هذه الملاحظة بغيت اكتشاف أسبابها وفهم قوانين حدوثها. وتعتبر النشاطات امتدادا لدرس التربية الرياضية وتتميز بالمزيد من حرية اختيار التلميذ لما يمارسه من أوجه النشاط داخل المدرسة كل حسب ميوله وقدراته واحتياجاته كما يساعد على تدريب التلاميذ على تحمل المسؤولية وإشراكهم في الإعداد والتنظيم والتحكم والتسجيل والإعلام.

وتبرز أهمية هذه الدراسة في بناء أداة يتم من خلالها التعرف على المعوقات التي تقف عائقا امام تحقيق النشاطات الرياضية الداخلية والخارجية في المدارس الابتدائية والتي تعيق تحقيق الأهداف التربوية وعدم تلبية الحاجات والميول والرغبات للتلاميذ وتمييزهم وتنشئتهم تنشأ صحيحة. وتشخيص هذه المعوقات وتذليلها يفتح المجال لتحقيق الأهداف التربوية المرجوة.

وهدف البحث الحالي الى:

- بناء مقياس لمعوقات تنفيذ النشاط الرياضي الداخلي والخارجي في المدارس الابتدائية لتربية محافظة ذي قار.

- التعرف على الفروقات بين محاور مقياس المعوقات من وجهة نظر المعلمين.

- التعرف على الفروق في النتائج بين المعلمين من حيث عدد سنوات الخدمة والشهادة وموقع المدرسة.

مجالات البحث:

المجال البشري: معلمين التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية في مديرية تربية ذي قار

المجال الزمني: ابتداءً من ١٠/٩/٢٠٢٤ ولغاية ٣٠/٣/٢٠٢٥

المجال المكاني: -المدارس الابتدائية لمديرية تربية ذي قار

وأستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوبين المسحي والمقارن لملائمتها وطبيعة

البحث الحالي.

وأشتمل مجتمع البحث على معلمي التربية الرياضية في المدارس الابتدائية لتربية ذي قار. والبالغ

عدددهم (١٤٠٣) معلم ومعلمة اما عينة البحث فاشتملت على المعلمين البالغ عدددهم (٥٧٣) معلما تم

اختيارهم عشوائيا لإجراءات بناء المقياس وتطبيقه ومن ثم اجراء المقارنات على وفق المتغيرات الموضوعية المذكورة سابقاً.

أستخدم الباحث الوسائل الاحصائية الآتية:

النسبة المئوية ، والوسط الحسابي ، المتوسط الفرضي ، والانحراف المعياري ، وأعلى وأوطأ قيمة ، واختبار (ت) للعينات المستقلة ، ومعامل الارتباط البسيط ، واختبار تحليل التباين (ف)، واختبار L.S.D، وقد تم التحليل باستخدام برنامجي (SPSS-Excel) .

وبناءً على النتائج المستخلصة استنتج الباحث مجموعة من النقاط أهمها ما يأتي:

- تم بناء مقياس معوقات تنفيذ النشاط الرياضي الداخلي والخارجي في المدارس الابتدائية لتربية محافظة ذي قار
- ترتبت المعوقات المتعلقة (المجتمع-المالية والفنية-التخطيط والتنظيم-التلميذ-الإدارة -المعلم) على التوالي، في المدارس الابتدائية لتربية ذي قار.
- المقارنات من حيث (الشهادة وعدد سنوات الخدمة) كانت غير معنوية اما من حيث موقع المدرسة كانت هنالك فروقات لصالح مركز المدينة.

وأوصى الباحث بمجموعة من النقاط أهمها: -

- ضرورة حث المجتمع على تشجيع أبنائهم للمشاركة في النشاطات لما له من أهمية في بناء شخصية الطفل وتنشيطه فكريا ونفسيا واجتماعيا عن طريق إقامة ندوات تثقيفية أو من خلال مجالس الإباء .
- ضرورة توفير التخصيصات المالية لإدارات المدارس وحثهم للاهتمام بالنشاطات الداخلية والخارجية
- تكثيف الجهود من قبل مديريات النشاط الرياضي لتنظيم وتنفيذ النشاطات الرياضية وعلى مجال واسع من الفعاليات وإلزام المدارس بالتهيئة والاستعداد والمشاركة.

Abstract

Developing a Scale for the Obstacles to Implementing Indoor and Outdoor Sports Activities from the Perspective of Physical Education Teachers According to Certain Objective Variables

Researcher

**Ahmed Abdul-Kazem
1446 AH**

Supervising

**Asst Pr. Dr. Muhammad Ali.M Baqir
2025 AD**

Measurement tools in the affective domain are classified according to the method by which information and data are obtained or according to the characteristic to be measured. Scientific observation is the intentional observation of the phenomenon under study and the recording of the results of this observation with the aim of discovering its causes and understanding the laws of its occurrence. Activities are considered an extension of the physical education lesson and are characterized by greater freedom for students to choose which activities to practice within the school, each according to their interests, abilities, and needs. They also help train students to assume responsibility and involve them in preparation, organization, control, recording, and communication.

The importance of this study lies in developing a tool through which to identify the obstacles that stand in the way of implementing indoor and outdoor sports activities in primary schools. These obstacles hinder the achievement of educational goals and prevent students from meeting their needs, interests, and desires, as well as their proper development and upbringing. Diagnosing and overcoming these obstacles opens the way to achieving the desired educational goals. The current research aims to:-

B

- Develop a scale of obstacles to implementing indoor and outdoor sports activities in primary schools affiliated with the Dhi Qar Education Directorate.
- Identifying the differences among the dimensions of the obstacles scale from the teachers' perspective
- Identify the most influential aspect of the obstacles to implementing indoor and outdoor sports activities in primary schools affiliated with the Dhi Qar Education Directorate.
- Identify differences in outcomes among teachers in terms of years of service, certification, and school location.

Research areas:

The human domain: Primary Physical Education teachers in the Dhi Qar Education Directorate.

Time range (5/1/2024) , until (25/7/2025)

Spatial domain: Primary schools in the Dhi Qar Education Directorate.

The researcher used a descriptive approach, using both survey and comparative methods, due to their suitability to the nature of the current research.

The research community included male and female physical education teachers in primary schools affiliated with the Dhi Qar Education Directorate. The total number of teachers was (1403), while the research sample included (573) teachers who were randomly selected to construct and apply the scales, and then conduct comparisons according to the objective variables mentioned above

The researcher used the following statistical methods:

Percentage, arithmetic mean, median, mode, standard deviation, highest and lowest values, skewness coefficient, t-test for independent samples, simple correlation coefficient, analysis of variance (ANOVA) test, and Duncan's test for differences between groups. The analysis was conducted using Excel and SPSS.

C

Based on the extracted results, the researcher concluded a number of points, the most important of which are the following:

-A scale was developed to address the obstacles to implementing indoor and outdoor sports activities in primary schools affiliated with the Dhi Qar Governorate Education Directorate.

-The obstacles related to (societal, financial and technical, planning and organization, student, administration, and teacher) were ranked, respectively, in primary schools affiliated with the Dhi Qar Education Directorate.

-All comparisons in terms of (certificate, number of years of service, and school location) were insignificant.

The researcher recommended a set of points, the most important of which are:

- The need to urge the community to encourage their children to participate in activities, given its importance in building a child's character and stimulating them intellectually, psychologically, and socially, by holding educational seminars or through parents' councils.

- The need to increase financial allocations to school administrations and encourage them to focus on indoor and outdoor activities..

- Intensifying efforts by sports activity directorates to organize and implement sports activities across a wide range of activities, and obligating schools to prepare, prepare, and participate.

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Mosul**

College of Basic Education

Department of Physical Education and Sports Science



**Developing a Scale for the Obstacles to Implementing
Indoor and Outdoor Sports Activities from the
Perspective of Physical Education Teachers According to
Certain Objective Variables**

Ahmed Abdul-Kadhim Ajami Al-Hasnawi

Master's Thesis

Philosophy in Physical Education and Sports Science

Supervised by

Assistant Professor Dr.

Muhammad Ali Muhammad Baqir

1446 AH

2025 AD