



جامعة الموصل  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تأثير تمارين المسح البصري الخططي في عدد من القدرات البصرية  
والمتغيرات البدنية والمهارية للاعبين كرة القدم الصم

أيمن محمود بشير أحمد العبيدي

رسالة ماجستير  
التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف  
الأستاذ الدكتور  
محمود حمدون يونس الحياي

## الملخص

تأثير ترمينات المسح البصري الخططي في عدد من القدرات البصرية والمتغيرات البدنية  
والمهارية للاعبين كرة القدم الصم

المشرف  
أ.د. محمود حمدون يونس الحيايلى  
م ٢٠٢٥

الباحث  
أيمن محمود بشير العبيدي  
هـ ١٤٤٧

### هدف البحث الى الكشف عما يأتي:

- دلالة الفروق الإحصائية في عدد من القدرات البصرية والمتغيرات البدنية والمهارية بين الاختبارين القبلي والبعدي للاعبين المجموعة التجريبية.
- دلالة الفروق الإحصائية في عدد من القدرات البصرية والمتغيرات البدنية والمهارية بين الاختبارين القبلي والبعدي للاعبين المجموعة الضابطة.
- دلالة الفروق الإحصائية في عدد من القدرات البصرية والمتغيرات البدنية والمهارية في الاختبار البعدي بين المجموعتين التجريبية والضابطة.

### ومن اجل التحقق من أهداف البحث وضع الباحث الفروض الآتية:

- وجود فروق ذات دلالة معنوية في عدد من القدرات البصرية والمتغيرات البدنية والمهارية بين الاختبارين القبلي والبعدي للاعبين المجموعة التجريبية ولمصلحة الاختبار البعدي.
  - وجود فروق ذات دلالة معنوية في عدد من القدرات البصرية والمتغيرات البدنية والمهارية بين الاختبارين القبلي والبعدي للاعبين المجموعة الضابطة.
  - وجود فروق ذات دلالة معنوية في عدد من القدرات البصرية والمتغيرات البدنية والمهارية في الاختبار البعدي بين المجموعتين التجريبية والضابطة ولمصلحة المجموعة التجريبية.
- واستخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته وطبيعة البحث، وتألفت العينة من لاعبي اللجنة البارالمبية الفرعية في نينوى، والبالغ عددهم (٢٥) لاعباً يمثلون نسبة (١٣.٨٨٪) من مجتمع البحث، وقد قسمت العينة إلى مجموعتين (تجريبية وضابطة) من خلال اتباع طريقة الاختيار العشوائي باستخدام القرعة بواقع (١٠) لاعبين لكل مجموعة، وتم استبعاد (٣) لاعبين اثناء التجربة الاستطلاعية، فضلاً عن استبعاد حراس المرمى وعددهم (٢) حارس، وتم تحقيق التجانس في متغيرات (العمر، والطول، والكتلة، والعمر التدريبي)، والتكافؤ بين مجموعتي البحث في القدرات البصرية والمتغيرات البدنية والمهارية التي حددت من قبل السادة المتخصصين.

وقد تم اعتماد التصميم التجريبي الذي يطلق عليه اسم تصميم المجموعة الضابطة العشوائية الاختيار ذات الاختبار القبلي والبعدي.

وتضمنت اجراءات البحث تصميم تمارينات المسح البصري الخططي التي طبقت على المجموعة التجريبية، وكذلك اجراء عدد من التجارب الاستطلاعية لتحديد التمارين المستخدمة وكذلك الشدد الملائمة، فضلاً عن التكرارات واوقات الراحة المناسبة لهذه التمارين، وبعد ذلك تم إجراء اختبارات القدرات البصرية والمتغيرات البدنية والمهارية القبلية، ثم تم تنفيذ تمارينات المسح البصري، اذ نفذت المجموعة التجريبية تمارينات المسح البصري الخططي، بينما نفذت المجموعة الضابطة المنهاج المعد من قبل مدرب الفريق، واستغرق تنفيذ التجربة (٨) اسابيع بواقع دورتين متوسطتين، وكل دورة متوسطة تحتوي على (٤) دورات صغرى (أسابيع)، تحتوي كل دورة صغرى على (٣) وحدات تدريبية في الأسبوع، وبهذا يكون عدد الوحدات التدريبية الكلي (٢٤) وحدة تدريبية. ويتموج حركة حمل (٣) : (١) في كل دورة متوسطة، وبعد ذلك قام الباحث باجراء اختبارات القدرات البصرية والمتغيرات البدنية والمهارية البعدية بالإجراءات والخطوات نفسها التي اتبعت في الاختبارات القبلية.

تم معالجة البيانات إحصائياً باستخدام برنامج (SPSS) للحصول على [الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، واختبار (Shapiro Test) للتوزيع الطبيعي، واختبار (Levene's Test) للتجانس، واختبار (t) للعينات المستقلة، واختبار (t) للعينات المرتبطة، واختبار (Test Eta Squared) لإيجاد حجم الأثر للعينات المستقلة، واختبار (Cohen d Test) لإيجاد حجم الأثر للعينات المرتبطة]، فضلاً عن استخدام النسبة المئوية.

وتوصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية:

- حققت تمارينات المسح البصري الخططي التي نفذتها المجموعة التجريبية تطوراً إيجابياً في جميع القدرات البصرية والمتغيرات البدنية والمهارية باستثناء القوة الانفجارية لعضلات الرجلين وبحجم أثر كبير في جميع المتغيرات باستثناء المتغير البدني (القوة الانفجارية لعضلات الرجلين) والمتغير المهاري (الدرجة) وبحجم أثر متوسط.
- أدى المنهاج المعد من قبل المدرب الذي نفذته المجموعة الضابطة تطوراً إيجابياً في (النتبع البصري، والرؤية المحيطية) وبحجم أثر كبير ولم يحقق تطوراً إيجابياً في (الدقة البصرية الثابتة، والدقة البصرية المتحركة) وبحجم أثر صغير، كما حقق تطوراً إيجابياً في (الرشاقة، والتوافق، والقوة المميزة بالسرعة للرجلين) وبحجم أثر كبير ولم يحقق تطوراً إيجابياً في (السرعة الانتقالية، والقوة الانفجارية للرجلين) وبحجم أثر متوسط لمتغير (السرعة الانتقالية القصوى) وعدم وجود أثر لمتغير (القوة الانفجارية للرجلين)، كما حقق تطوراً إيجابياً في (الاخماد، والتهديف القريب) وبحجم أثر متوسط لمتغير (الاخماد) وبحجم أثر كبير لمتغير (التهديف القريب) ولم يحقق تطوراً إيجابياً

في (الدرجة، والتمريرة القصيرة) وبحجم أثر صغير لمتغير (الدرجة) وعدم وجود أثر لمتغير (التمريرة القصيرة).

- تفوقت المجموعة التجريبية التي استخدمت تمرينات المسح البصري الخططي على المجموعة الضابطة في جميع القدرات البصرية، واغلب المتغيرات البدنية باستثناء (السرعة الانتقالية القصوى)، فضلاً عن تفوقها في جميع المتغيرات المهارية، وبحجم أثر كبير في جميع القدرات البصرية والمتغيرات البدنية والمهارية.

وقد اوصى الباحث بمجموعة من التوصيات الآتية:

- ضرورة الاهتمام بتمرينات المسح البصري الخططي من قبل مدربي لعبة كرة قدم الصم لما أظهرته نتائج البحث من تحسن إيجابي في القدرات البصرية والمتغيرات البدنية والمهارية للاعبين كرة قدم الصم.

- الاهتمام باستخدام طريقة التدريب التكراري في تمرينات المسح البصري الخططي، لأنها تتيح للمدرب إمكانية السيطرة على مكونات الحمل التدريبي بشكل جيد، فضلاً عن استخدام أدوات التدريب المستخدمة في البحث لما لها من دور كبير في العملية التدريبية.

- على الأندية واللجان الفرعية ذات العلاقة توفير أدوات التدريب المساعدة المستخدمة في البحث للاعبين كرة القدم الصم لما لها من دور في تطوير القدرات البصرية والمتغيرات البدنية والمهارية.

- إمكانية إجراء بحوث مشابهة على فئات عمرية أخرى وحراس المرمى في لعبة كرة القدم الصم، فضلاً عن إجراء دراسات مشابهة على الألعاب الفرعية الأخرى.

**University of Mosul  
College of Physical Education  
and Sport Sciences**



**The effect of tactical visual scanning exercises on a  
number of visual abilities and physical and skill  
variables of deaf soccer players.**

**Ayman Mahmoud Bashir Ahmed Al-Obidi**

**Master's Thesis**

**Physical Education and Sports Sciences**

**Supervised by**

**Prof. Dr. Mahmoud Hamdoun Younis Al-Hayali**

---

**1447 A.H.**

**2025A.D.**

## **Abstract**

### **The effect of tactical visual scanning exercises on a number of visual abilities and physical and skill variables of deaf soccer players.**

Supervisor

Prof. Dr. Mahmoud Hamdoun Al-Hayali

2025 A.D.

Researcher

Ayman Mahmoud Al-Obidi

1447 A.H.

---

#### **The aim of the research was to reveal the following:**

- The statistical significance of differences in a number of visual abilities, physical, and skill variables between the pre- and post-tests of players in the experimental group.
- The statistical significance of differences in a number of visual abilities, physical, and skill variables between the pre- and post-tests of players in the control group.
- The statistical significance of differences in a number of visual abilities, physical, and skill variables in the post-test between the experimental and control groups.

#### **In order to verify the research objectives, the researcher set the following hypotheses:**

- There were significant differences in a number of visual abilities, physical variables, and skill variables between the pre- and post-tests of the experimental group players, in favor of the post-test.
- There were significant differences in a number of visual abilities, physical variables, and skill variables between the pre- and post-tests of the control group players.

- There were significant differences in a number of visual abilities, physical variables, and skill variables in the post-test between the experimental and control groups, in favor of the experimental group. The researcher used the experimental method for its suitability to the nature of the research. The research sample consisted of players from the Paralympic Sub-Committee in Nineveh, numbering (25) players representing (13.88%) of the research community. The sample was divided into two groups (experimental and control) by following the random selection method using a lottery with (10) players for each group. The players of the exploratory experiment were excluded, and their number was (3) players, in addition to excluding the goalkeepers, whose number was (2) goalkeepers. Homogeneity was achieved in the variables (age, height, mass, and training age), and equivalence between the two research groups in the visual abilities and physical and skill variables that were determined by the specialists. The experimental design, called the randomized control group design with pre-test and post-test, was adopted.

The research procedures included designing the visual scanning exercises that were applied to the experimental group, as well as conducting a number of exploratory experiments to determine the exercises used, as well as the appropriate intensities, repetitions and rest times for these exercises. After that, the visual abilities tests and physical and skill variables were conducted before, then the training method exercises were implemented, as the experimental group carried out the visual scanning exercises, while the control group carried out the curriculum prepared by the team coach. The implementation of the experiment took (8) weeks, with two medium cycles, and each medium cycle contained (4) mini cycles (weeks), each mini cycle contained (3) training units per week, thus the total number of training units was (24) training units. With a load movement wave (3:1) in each medium cycle, the researcher then conducted the visual

abilities tests and the physical and skill variables after, using the same procedures and steps that were followed in the pre-tests.

The data were processed statistically using SPSS to obtain the arithmetic mean, standard deviation, Shapiro Test for normal distribution, Levene's Test for homogeneity, t-test for independent samples, t-test for related samples, Eta Squared Test to find the effect size for independent samples, Cohen's d Test to find the effect size for related samples, and percentage.

**The researcher reached the following conclusions:**

- The visual scanning exercises performed by the experimental group achieved positive development in all visual abilities and physical and skill variables, with the exception of explosive strength of the leg muscles, and with a large effect size in all variables except for the physical variable (explosive strength of the leg muscles) and the skill variable (rolling), with a medium effect size.
- The curriculum prepared by the trainer and implemented by the control group led to positive development in (visual tracking and peripheral vision) with a large effect size, and did not achieve positive development in (static visual accuracy and dynamic visual accuracy) with a small effect size. It also achieved positive development in (agility, coordination, and strength characterized by speed of the legs) with a large effect size, and did not achieve positive development in (transitional speed and explosive power of the legs) with a medium effect size for the variable (maximum transitional speed) and no effect for the variable (explosive power of the legs). It also achieved positive development in (suppression and close scoring) with a medium effect size for the variable (suppression) and a large effect size for the variable (close scoring). It did not achieve positive development in

(dribbling and short passing), with a small effect size for the variable (dribbling) and no effect for the variable (short passing).

- The experimental group that used the visual scanning exercises outperformed the control group in all visual abilities and most physical variables except (maximum transition speed), in addition to its superiority in all skill variables, with a large effect size in all visual abilities and physical and skill variables.

**The researcher made the following recommendations:**

- Deaf football coaches should focus on tactical visual scanning exercises, as the research results showed a positive improvement in the visual abilities and physical and skill variables of deaf football players.
- Emphasis should be placed on the use of repetitive training methods in tactical visual scanning exercises, as this allows the coach to better control the components of the training load, in addition to using training tools, given their significant role in the training process.
- Similar research can be conducted on other age groups in deaf football, as well as on other team sports.
- The possibility of conducting similar research on other age groups and goalkeepers in deaf football, as well as conducting similar studies on other team sports.