



جامعة الموصل
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

نموذج مقترح لتقييم مادة التطبيق الميداني لطلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل

مصطفى محمد جميل إبراهيم حمو

رسالة ماجستير

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الأستاذ الدكتور

عمر سمير ذنون ملا حمو

ملخص الرسالة

نموذج مقترح لتقييم مادة التطبيق الميداني لطلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في

جامعة الموصل

المشرف

الباحث

أ.د. عمر سمير ذنون ملاحمو

مصطفى محمد جميل ابراهيم حمو

هدفت هذه الدراسة إلى إعداد أدوات قياس للتعرف إلى ردود أفعال الطلبة المطبقين تجاه مادة التطبيق الميداني ، ومستوى المهارات والمعارف التي اكتسبها من هذه المادة، وسلوك الطالب المطبق في المحيط المدرسي خلال فترة التطبيق الميداني . بالإضافة إلى ذلك، تسعى الدراسة إلى بناء مستويات للمعارف والمهارات المكتسبة حيث اعتمد الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته لطبيعة ومشكلة البحث اشتمل مجتمع الدراسة على طلبة السنة الدراسية الرابعة للدراسة الصباحية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٤)، والبالغ عددهم (٢٩١) طالب وطالبة.

تم اختيار عينة البحث بطريقة عشوائية، حيث بلغ عددها (٢٠٠) طالب وطالبة، موزعين إلى عينة البناء التي ضمت (١٠٠) طالب وطالب، وعينة التطبيق التي ضمت (٧٥) طالباً وطالبة، وعينة التجربة الاستطلاعية التي ضمت (٢٥) طالباً وطالبة.

اعتمد الباحث على الاستبيان كأداة رئيسية لجمع البيانات المتعلقة برد الفعل و سلوك الطلبة المطبقين في المحيط المدرسي ، بينما استخدم استمارة التقييم لجمع البيانات للتعرف على التعلم واستخدام الباحث الوسط الحسابي و الانحراف المعياري و معادلة الفاكرونباخ و اختبار (ت) للعينات المستقلة و معامل الالتواء والمونال و معامل ارتباط بيرسون كوسائل احصائية .

و في ضوء تقييم تجربة الطلبة مع مادة التطبيق الميداني ، توصل الباحث إلى عدة استنتاجات مهمة من خلال دراسته التي ركزت على تطبيق الطلبة الميداني في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في البداية، تم تصميم استبيان يستند إلى معايير دقيقة لقياس ردود أفعال الطلبة تجاه مادة التطبيق الميداني، مما سيساعد في تحسين المناهج التعليمية بما يلبي احتياجاتهم الفعلية حيث أظهرت النتائج تنوعاً في ردود أفعال الطلبة تجاه هذه المادة، مما يؤكد على أهمية توفير الدعم الأكاديمي والنفسي خلال فترة التطبيق كما تم التوصل الى استمارة تقييم شاملة لتحديد كفاءة الطلبة أثناء التدريس الميداني في حصص التربية الرياضية، وهي أداة موثوقة للتقييم المستمر بالإضافة إلى ذلك، تمكن الباحث من قياس مستوى التعلم المحقق لدى الطلبة المطبقين باستخدام هذه استمارة التقييم ، مما سيسهم في تحسين التدريس الميداني كما تم إعداد استبيان دقيق لرصد سلوك الطلبة المطبقين داخل البيئة

المدرسية، مما عزز من دور التطبيق الميداني في صقل مهاراتهم الشخصية والمهنية. أخيرًا، تم وضع مستويات واضحة لاستمارة التقييم، مما يتيح تحليلًا دقيقًا للبيانات لتحديد نقاط القوة والضعف في عملية التطبيق الميداني.

وبناءً على هذه الاستنتاجات، أوصى الباحث بضرورة اعتماد الاستبيانات واستمارة التقييم الذي تم تطويره كتقييم شامل لعملية التطبيق الميداني في الكلية ، كما أوصى باستخدام المستويات التي تم وضعها في الدراسة لتقييم المتغيرات المدروسة كما أكد الباحث أيضًا على أهمية مواصلة تقديم الدعم للمشرفين الأكاديميين لضمان استمرار دورهم الفعّال في توجيه الطلبة و شدد على أهمية توفير الدعم والإرشاد المستمر للطلبة أثناء التطبيق الميداني لضمان تحقيق الفائدة القصوى وأخيرًا، أوصى الباحث بتدريب المدرسين والمشرفين على استخدام أدوات التقييم بشكل فعّال، لضمان الاستفادة القصوى من نتائج التقييم وتحسين جودة التعليم والتدريب الميداني.

University of Mosul
College of Physical Education
and Sports Sciences



**Proposed Model for the Evaluation of the
Field Practicum Course for Students of the
College of Physical Education and Sports
Sciences at the University of Mosul**

Mostafa Mohammad Jamil Ibrahim

Master Thesis
Physical Education and Sports Science

Supervised by
Prof. Dr.
Omar Samir Dhanoon

1446 A.H.

2024 A.D.

Abstract

This study aimed to develop measurement tools to assess student teachers' reactions towards the field practicum course, the level of skills and knowledge they acquired, and the behavioral changes they experienced as a result of the practicum. Additionally, the study sought to establish levels for students' reactions, acquired knowledge and skills, and behavioral changes. The researcher employed the descriptive survey method, as it was suitable for the nature of the study. The study population consisted of fourth-year students in the morning program at the College of Physical Education and Sports Sciences, University of Mosul, for the academic year 2023/2024, totaling 291 students (both male and female).

The sample was selected randomly, with a total of 200 students, divided into a construction sample of 100 students, an application sample of 75 students, and a pilot study sample of 25 students. The researcher used a questionnaire as the primary tool to collect data on student teachers' reactions and behaviors within the school environment, while an evaluation form was used to measure their learning. Statistical tools such as arithmetic mean, standard deviation, Cronbach's alpha, T-test for independent samples, skewness coefficient, mode, and Pearson correlation coefficient were used for data analysis.

Based on the evaluation of students' experiences with the field practicum course, the researcher reached several significant conclusions. Firstly, a questionnaire was designed with precise criteria to measure student reactions towards the practicum, which will help improve the educational curricula in line with their needs. The results showed varied reactions among students, highlighting the importance of providing academic and psychological support during the practicum period. Furthermore, a comprehensive evaluation form was developed to assess students' competency in physical education teaching, providing a reliable tool for continuous evaluation. The researcher was also able to measure the learning achieved by the student teachers using the evaluation form, contributing to the improvement of the field teaching process. Additionally, a detailed questionnaire was created to monitor behavioral changes in student teachers within the school environment, emphasizing the role of the practicum in refining their personal and professional skills. Finally, clear levels for the questionnaires and evaluation forms were established, allowing for a precise analysis of the data to identify strengths and weaknesses in the practicum process.

Based on these conclusions, the researcher recommended the adoption of the questionnaires and evaluation forms developed in this study as comprehensive assessment tools for the practicum in the college. The researcher also recommended using the levels established in the study to evaluate the examined variables. Moreover, the importance of continuing to provide support to academic supervisors to ensure their effective role in guiding students was emphasized. The researcher also stressed the need for ongoing support and guidance for students during the practicum to maximize the benefits. Finally, it was recommended to train teachers and supervisors in the effective use of assessment tools to ensure maximum benefit from the results and improve the quality of education and field training.