



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم الجغرافية

أثر إستراتيجية المنظمات التخطيطية في تحصيل طلاب الصف الرابع الأدبي واتجاهاتهم نحو الجغرافية

محمد علي أحمد أسود

رسالة ماجستير

الجغرافية / طرائق تدريس الجغرافية

بإشراف

الأستاذ المساعد

داليا فاروق عبد الكريم يوسفاني

ملخص البحث

يهدف البحث الحالي إلى معرفة:

- أثر إستراتيجية المنظمات التخطيطية في تحصيل طلاب الصف الرابع الأدبي في مادة الجغرافية واتجاههم نحوها.

إذ افترض الباحث أنه:

١. لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي تحصيل طلاب المجموعتين التجريبية التي ستدرس على وفق إستراتيجية المنظمات التخطيطية والضابطة التي ستدرس على وفق الطريقة الاعتيادية في مادة الجغرافية.

٢. لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي اتجاه طلاب المجموعتين التجريبية التي ستدرس على وفق إستراتيجية المنظمات التخطيطية والضابطة التي ستدرس على وفق الطريقة الاعتيادية نحو مادة الجغرافية.

واعتمد الباحث على المنهج التجريبي لملائمته طبيعة البحث، إذ تم تحديد مجتمع البحث بجميع طلاب الصف الرابع الأدبي في المدارس الإعدادية والثانوية في مركز مدينة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١) تم اختيار عينة البحث قصدياً من طلاب اعداديتي الأمجاد والراية للبنين لإبداء إدارتي المدرستين، ومدرسي مادة الجغرافية فيهما استعدادهم للتعاون مع الباحث، وتقديم التسهيلات اللازمة لإجراء تجربة البحث وتنفيذها من قبل الباحث.

وقد تكونت عينة البحث من (٦٤) طالباً تم توزيعهم إلى مجموعتين (تجريبية وضابطة) متكافئتين في عدد من المتغيرات (العمر الزمني بالشهور، الذكاء، المستوى التعليمي للأبوين، درجة الطلاب في مادة الجغرافية للصف الثالث المتوسط، المعدل العام للطلاب في الصف الثالث) الأولى تجريبية درست مادة الجغرافية على وفق إستراتيجية المنظمات التخطيطية، والثانية ضابطة درست مادة الجغرافية على وفق الطريقة الاعتيادية.

ولتحقيق هدفا البحث واختبار فرضيته أعد الباحث أداتين الأولى اختبار تحصيلي موضوعي من نوع الاختيار المتعدد رباعي البدائل تكون بصيغته النهائية من (٣٠) فقرة اتسمت بالصدق والثبات الذي بلغت نسبته (٠.٨٧) باستعمال معادلة كوردر ريتشاردسون - ٢٠ فضلاً عن استخراج خصائصه السايكومترية من السهولة والصعوبة ومعامل التمييز وكانت جميعها ضمن المدى المقبول. اما الأداة الثانية فكانت مقياساً للاتجاه تكون بصيغته النهائية من (٣٠) فقرة متبوعة بخمس بدائل (موافق بدرجة: كبيرة جداً، كبيرة، متوسطة، قليلة، قليلة جداً) وقد تحقق الباحث من صدقه وثباته باستعمال معادلة ألفا-كرونباخ وقد بلغت نسبته (٠.٨٩) فضلاً عن قوة

تميز فقراته، بعد ذلك طبق الباحث التجربة بنفسه بدءاً من يوم السبت ٢٠٢٠/١٢/٥ واستمرت لغاية يوم الثلاثاء ٢٠٢١/٢/١٦ اذ كان التطبيق حضورياً ليوم واحد في الاسبوع والتواصل معهم الكترونياً وبعد انتهاء التجربة طبق الباحث أداتيته على افراد العينة الأساسية للمجموعتين يومي السبت ٢٠٢١/٢/٢٠ والثلاثاء ٢٠٢١/٢/٢٣ ثم جمع البيانات وحللها احصائياً باستعمال الاختبار التائي لعينتين مستقلتين عبر الحقيبة الاحصائية (spss).

ودلت النتائج إلى:

١. يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطي درجات تحصيل طلاب المجموعتين التجريبية التي درست على وفق المنظمات التخطيطية والضابطة التي درست على وفق الطريقة الاعتيادية في مادة الجغرافية ولصالح المجموعة التجريبية.
٢. يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطي درجات اتجاه طلاب المجموعتين التجريبية التي درست على وفق المنظمات التخطيطية والضابطة التي درست على وفق الطريقة الاعتيادية نحو مادة الجغرافية ولصالح المجموعة التجريبية.

نتائج البحث:

١. أسهمت إستراتيجية المنظمات التخطيطية بشكل واضح وفعال في تحصيل طلاب الصف الرابع الأدبي المجموعة التجريبية في مادة الجغرافية.
٢. حسنت إستراتيجية المنظمات التخطيطية من اتجاه طلاب الصف الرابع الادبي المجموعة التجريبية نحو مادة الجغرافية.

كما قدم عدد من التوصيات منها:

١. التاكيد على الاشراف الاختصاصي لمادة الجغرافية نحو تفعيل البرامج التعليمية من خلال تطبيقها ولا سيما تلك البرامج التي تنمي التحصيل والاتجاه لدى الطلبة.
٢. تبني مديرية المناهج في وزارة التربية البرامج المقترحة وادخالها ضمن الخطط والانشطة للافادة منها في المواقف الحياتية والحياة التربوية.

واقترح عدد من العنوانات لبحوث مستقبلية منها:

١. مقارنة إستراتيجية المنظمات التخطيطية وإستراتيجيات تدريسية أخرى، مثل إستراتيجية المجموعات المرنة وأثرهما في متغيرات المفاهيم والمهارات والميول لدى طلبة المرحلة الإعدادية في مادة الجغرافية.
٢. إجراء دراسة مماثلة حول استراتيجيات المنظمات التخطيطية على مواد ومراحل دراسية أخرى.

Abstract

The current research aims to find out:

The effect of the planning organizations strategy on the achievement of fourth-grade literary students in the subject of geography and their attitude towards it.

The researcher assumed that:

1. There is no statistically significant difference at the level (0.05) between the average achievement of the students of the two experimental groups that will be studied according to the strategy of the planning and control organizations that will be studied according to the usual method in the geography subject.
2. There is no statistically significant difference at the level (0.05) between the average orientation of the students of the two experimental groups that will be studied according to the strategy of the planning and control organizations that will be studied according to the usual method towards the geography subject.

The researcher relied on the experimental method for its suitability to the nature of the research, as the research community was determined by all students of the fourth literary grade in middle and secondary schools in the city center of Mosul for the academic year (2020-2021). The geographic subject includes their willingness to cooperate with the researcher, and to provide the necessary facilities to conduct the research experiment and implement it by the researcher.

The research sample consisted of (64) students who were distributed into two groups (experimental and control) equal in a number of variables (chronological age in months, intelligence, educational level of the parents, students' degree in geography for the third intermediate grade, the general average for students in the third grade) first. An experimental one who studied geography according to the planning organization's strategy, and the second control one who studied geography according to the usual method.

To achieve the objectives of the research and test its hypotheses, the researcher prepared two tools, the first of which is an objective achievement test of the type of multiple choice, four alternatives, which is in its final form of (30) paragraphs, which were characterized by honesty

and reliability, whose percentage reached (0.87) using the Corder-Richardson equation -20 as well as extracting its psychometric properties from ease, difficulty and coefficient Discrimination were all within the acceptable range. As for the second tool, it was a measure of the trend, in its final form, consisting of (30) paragraphs, followed by five alternatives (according to a degree: very large, large, medium, few, very few) The researcher verified its sincerity and stability by using the alpha-Cronbach equation, and its ratio was (0.89) as well as the strength of its paragraphs discrimination. In attendance for one day a week and communicating with them electronically. After the experiment ended, the researcher applied his tools to the basic sample members of the two groups on Saturday 20/2/2121 and Tuesday 23/2/2021, then collected data and analyzed it statistically using the t-test for two independent samples via the statistical bag (spss).

The results turned out to be:

1. There is a statistically significant difference at the level of significance (0.05) between the average scores of the students of the two experimental groups who studied according to the planning and control organizations that studied according to the usual method in the geography subject and in favor of the experimental group.
2. There is a statistically significant difference at the level of significance (0.05) between the mean scores of the students of the two experimental groups who studied according to the planning and control organizations that studied according to the usual method towards the geography subject and in favor of the experimental group.

research results:

1. The planning organizations strategy has clearly and effectively contributed to the achievement of the fourth-grade literary students, the experimental group, in the subject of geography.
2. The planning organizations strategy improved the attitude of the fourth grade literary students of the experimental group towards the subject of geography.

He also made a number of recommendations, including:

1. Emphasis on specialized supervision of the geography subject towards activating educational programs through their application, especially those programs that develop students' achievement and attitude.

2. The Curricula Directorate in the Ministry of Education adopts the proposed programs and incorporates them into plans and activities to benefit from them in life situations and educational life.

He suggested a number of titles for future research, including:

1. Comparing the strategy of planning organizations and other teaching strategies, such as the strategy of flexible groups and their impact on the variables of concepts, skills and tendencies among middle school students in the subject of geography.

2. Conducting a similar study on the strategy of planning organizations on other subjects and stages of study.

University of Mosul
College of Education for Humanities
Department of Geography



**The impact of the planning organizations
strategy on the achievement of fourth-stage
literary students and their attitudes towards
geography**

Mohammed Ali Ahmed Aswad

**A Master Thesis in
Geography / Methods of teaching geography**

**Supervised by
Assitant professor**

Dalia Farouk Abdulkarim Yousefani

2021 A.M.

1443 A.H.