



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

إدارة الوقت لدى تدريسي كلية التربية وعلاقتها بالرضا
الوظيفي في جامعة الموصل

هاجر عامر محمود داؤد

رسالة ماجستير

في العلوم التربوية والنفسية / العلوم التربوية

بإشراف
الأستاذ

الدكتور علي دريد خالد النعيمي

الملخص

يهدف البحث الحالي التعرف الى العلاقة بين إدارة الوقت والرضا الوظيفي لدى تدريسي كليات التربية في جامعة الموصل في ضوء بعض المتغيرات (اللقب العلمي , سنوات مدة الخدمة , الجنس (ذكور , أناث)) تكونت العينة من (٣٠٠) تدريسي و تدريسية من كلية التربية

(للعلوم الانسانية، للعلوم الصرفة، الاساسية، للبنات) في جامعة الموصل للسنة الدراسية (٢٠٢١_ ٢٠٢٢) ، تم اختيار العينة بأسلوب الطبقى العشوائي تبعاً للمتغيرات بواقع (١٨٥) تدريسي ، (١١٥) تدريسية ، منهم (٢٨) لقب أستاذ ، و (٩٩) لقب أستاذ مساعد ، و(١١٧) لقب مدرس ، و(٥٦) لقب مدرس مساعد من فئتي سنوات مدة الخدمة (١- ١٥) سنة بواقع (١٣٨) تدريسي وتدرسية (١٦٢) من فئة مدة الخدمة (١٦ فأكثر) سنة ، ولتحقيق هدف البحث والاجابة عن أسئلته اعدت الباحثة اداتان الاولى: استبانة إدارة الوقت وتكون بصيغته النهائية من (٢٧) فقرة مكونة من (٦) مجالات ، وكل فقرة متبوعة بخمسة بدائل للإجابة(دائماً، غالباً، أحياناً، نادراً، نادراً جداً) ، وموزعة الى المجالات الاتية (التخطيط، التنظيم، التوجيه، الرقابة، صنع القرارات، الاتصالات) وقد تحققت الباحثة من صدقه الظاهري والبنائي(التميز وعلاقات الارتباط) فضلاً عن استخراج ثباته بأسلوبي اعادة تطبيق القياس وبلغت نسبته (٠.٨٦) اما الثانية: فكانت مقياساً للرضا الوظيفي تبنته الباحثة واجرت عليه التعديلات وتكون بصيغته النهائية من (٢٣) فقرة ، موزعة بالتساوي على (٨) مجال (طبيعة وبيئة العمل، البحوث العلمية ، الرواتب والاجور ، العلاقة مع الهيئة التدريسية ، العلاقة مع رؤساء الاقسام في الكلية، أنظمة الترقية والحوافز، التعيين ، الايفاد والمشاركة في المؤتمرات العلمية) ، وقد تحققت أيضاً من صدقي المقياس الظاهري والبنائي(التميز وعلاقات الارتباط) فضلاً عن استخراج ثباته بأسلوبي اعادة الاختبار وبلغت نسبته (٠.٨٢) .

بعد ذلك طبقت الباحثة الاداتين الى افراد العينة الاساسية بدءاً من يوم الاثنين بتاريخ (٢٠٢٢/٣/٧) واستمر التطبيق في الاقسام لغاية الاربعاء الموافق (٢٠٢٢/٥/١٨). وبعد التطبيق وجمع البيانات من افراد العينة وبوبتها الباحثة وحللتها احصائياً باستعمال الاختبار التائي لعينة واحدة ولعينتين مستقلتين ومعامل الارتباط لبيرسون والاختبار الزائي لمعامل الارتباط عبر الحقيبة الاحصائية (SPSS) وبرنامج اكسل، وظهرت النتائج الاتي:

١- ان مستوى إدارة الوقت لدى تدريسي كليات التربية كان عالي بنسبة (٨٤٪) في ضوء المتغيرات: اللقب العلمي، سنوات الخدمة، والجنس.

٢- يوجد فرق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين المتوسطات الحسابية المتحققة عن إدارة الوقت لدى أفراد عينة البحث والمتوسط الفرضي تبعاً للمتغيرات: اللقب العلمي، سنوات مدة الخدمة، والجنس (ذكور ,اناث) ؟

٣- ان مستوى الرضا الوظيفي لدى تدريسي كليات التربية في جامعة الموصل كان عالي وبنسبة (٧٦٪) ضوء بعض المتغيرات: اللقب العلمي، سنوات مدة الخدمة، والجنس (ذكور ,اناث) ؟

٤- يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين المتوسطات الحسابية المتحققة عن ممارسة أفراد العينة البحث للرضا الوظيفي والمتوسط الفرضي تبعاً للمتغيرات: اللقب العلمي، سنوات مدة الخدمة، والجنس (ذكور ,اناث) ؟

٥- ان هناك علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين متغيري البحث (إدارة الوقت، الرضا الوظيفي) لدى أفراد عينة البحث عند المتغيرات المستقلة: اللقب العلمي، سنوات مدة الخدمة، والجنس (ذكور ,اناث) ؟

٦- لا يوجد فروق ذو دلالة احصائية ذو دلالة احصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين معاملي الارتباط لمتغير البحث عند المتغيرات المستقلة: اللقب العلمي، سنوات مدة الخدمة، والجنس (ذكور ,اناث) ؟

وفي ضوء نتائج البحث خرجت الباحثة بعدد من الاستنتاجات منها تمتع تدريسي كليات التربية في جامعة الموصل بمستوى عالٍ من (إدارة الوقت, الرضا الوظيفي) كما اوصت الباحثة في ضوء نتائج البحث أيضاً بعدد من التوصيات للجهات ذات العلاقة ، قيام مركز التعليم المستمر وبالتعاون مع قسم العلوم التربوية بفتح دورات تدريبية للتدريسين ن المساعدين حديثي العهد على مهارات إدارة الوقت ,وتوجيه التدريسين من مرتبة مدرس مساعد بثوابت التعليم الجامعي ومهارته لتعزيز الرضا الوظيفي عندهم .

فضلا عن اقتراحها عدداً من العنوانات لبحوث مستقبلية في ضوء متغيرات البحث الحالي ومتغيرات نوعية اخرى.

The current research aims to identify the relationship between time management and job satisfaction of teacher staff in the colleges of education at Mosul University in light of some variables (scientific title, years of service, gender), the researcher developed six descriptive and evidentiary questions, the sample consists of (300) male and female teacher from (College of Education for Humanities, College of Education for Pure Sciences, College of Human Education, College of Education Girls) at Mosul University in Nineveh province for the academic year (2021-2022), the sample is distributed in a random class style according to variables by (185) male teachers , (115) female teachers, with scientific titles including (28) Professors, (99) Assistant Professor, (117) Lecturers, (56) Assistant Lecturer, two categories of years of service (138) of (1-51) years, and (162) of (16 years and more).

To achieve the goal of research and answering his questions, the researcher prepared the first tool: the measure of time management and its final form of (27) paragraphs consisting of (6) areas. Each paragraph is followed by five alternatives to the answer (always, often, rarely, never), distributed to the following journals (planning, organization, guidance, control, decision-making, communications), the researcher verified his virtual and structural sincerity (discrimination and correlations) as well as extracting his stability in the methods of retesting and amounted to (0.86) and then calculated the correction factor for Spearman Brown if it reached (0.92) and is a high correlation factor.² It was a measure of job satisfaction adopted by the researcher and made adjustments (ready scale) and its final form of (23) paragraphs, distributed equally over (8) the field of nature and working environment, Scientific research, salaries and wages, the relationship with the college, the relationship with the heads of departments in the college, promotion systems and incentives, appointment, reporting and participation in scientific conferences, has also been verified by the credibility of the virtual and structural scale (discrimination and association relations) as well as extracting its stability in the methods of retesting and reached (0.82) and then calculated factors the correction for Spearman Brown if it reaches (0.90) is a high correlation factor.

Then the researcher applied the two tools to the basic sample members starting from Monday on (7/03/2022) and the application

continued in the sections until (18/05/2022). And for two independent samples, Pearson's correlation coefficient and the t-test of the correlation coefficients through the statistical package (SPSS) and the Excel program, and the results showed the following:

- 1- The level of time management among the teaching of colleges of education was high by (84%) in light of the variables: scientific title, years of service, and gender ?
- 2- There are statistically significant differences at the indicative level (0.05) between the arithmetic means of time management among the members of the research sample and the hypothetical mean depending on the variables: scientific title, years of service, and gender?
- 3- The level of job satisfaction among the teachings of the colleges of education at Mosul University was high and by (76%) in light of some variables: scientific title, years of service, and gender?
- 4- There are statistically significant differences at the indicative level (0.05) between the expected calculation averages of the research sample members for job satisfaction and the hypothetical average depending on the variables: scientific title, years of service, and gender ?
- 5- There is a statistically significant correlation between the two research variables (time management, job satisfaction) among the members of the research sample in independent variables: scientific title, years of service, and gender?
- 6- There are no statistically significant differences at the level (0.05) between the link coefficients of the research variable in independent variables: scientific title, years of service, and gender.

In light of the results of the research, the researcher came out with a number of conclusions, including the enjoyment of the teaching of colleges of education at the University of Mosul with a high level of (time management, job satisfaction). Educational courses by opening training courses for new assistant teachers on time management skills, and directing

Abstract

teachers from the rank of assistant teacher with the constants and skills of university education to enhance their job satisfaction.

As well as suggesting a number of titles for future studies in light of the current research variables and other qualitative variables.

University of Al Mosul

College of Education for Human Sciences

**Department of Educational and
Psychological Sciences**



**Time management of the faculty of
Education faculty and its relationship to
job satisfaction at the University of
Mosul**

Hajar Amer Mahmoud Dawood

A.M. Thesis

**Educational and Psychological Sciences / educational
sciences**

Supervised by

Professor

Dr. Ali Duraid Khaled