



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الانسانية

السلوك المظهري وعلاقته بالتكامل الاجتماعي لدى طلبة جامعة
الموصل

سيل فائز صديق الحاتم

رسالة ماجستير

العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف

الأستاذ المساعد

أحمد وعد الله حمد الله الطريا

المستخلص

يهدف البحث التعرف على: -

١. مستوى السلوك المظهري لدى طلبة جامعة الموصل.
٢. الفروق في مستوى السلوك المظهري تبعاً للمتغيرات ادناه: -
 - أ_ الصف (الثاني _ الرابع).
 - ب_ التخصص الدراسي (علمي _ إنساني).
 - ج _ الجنس (ذكور _ إناث).
 - د _ عدد أفراد الأسرة (٥ فما دون، ٦-١٠، ١١ فأكثر).
٣. مستوى التكامل الاجتماعي لدى طلبة جامعة الموصل.
٤. الفروق في مستوى التكامل الاجتماعي لدى طلبة جامعة الموصل تبعاً للمتغيرات ادناه:
 - أ _ الصف (الثاني _ الرابع).
 - ب _ التخصص الدراسي (علمي _ انساني).
 - ج_ الجنس (ذكور _ اناث).
 - د _ عدد افراد الاسرة (٥ فما دون، ٦-١٠، ١١ فأكثر).
٥. العلاقة بين السلوك المظهري والتكامل الاجتماعي لدى طلبة جامعة.

تألفت عينة البحث الأساسية من (٥١٢) طالبا وطالبة اختيروا بالطريقة العشوائية الطبقية المتساوية من كليات جامعة الموصل، بواقع (٨) كليات منها (٤) كليات للتخصص الإنساني و(٤) للتخصص العلمي، ولتحقيق أهداف البحث تطلبت الحاجة إلى بناء مقياس السلوك المظهري الذي تكون بصيغته النهائية من (٤٧) فقرة ذات (٥) بدائل هي (تتطبق عليّ بدرجة كبيرة جداً، تتطبق عليّ بدرجة كبيرة، تتطبق عليّ بدرجة متوسطة، تتطبق عليّ بدرجة قليلة، تتطبق عليّ بدرجة قليلة جداً)، بعد التحقق من صدقه الظاهري بعرضه على مجموعة من الخبراء المتخصصين في العلوم التربوية والنفسية 'فضلا عن الصدق البنائي المستخرج بطريقتي (المجموعتين المتطرفتين 'الاتساق الداخلي)، كما تم التحقق من الثبات بطريقتي إعادة الاختبار والبالغ (٠,٧٩) وألفا كرونباخ والبالغ (٠,٨٩)، كما تم بناء مقياس التكامل الاجتماعي الذي تكون بصيغته النهائية من (٣٨) فقرة ذات (٥) بدائل هي (تتطبق عليّ بدرجة كبيرة جداً، تتطبق عليّ

بدرجة كبيرة، تنطبق عليّ بدرجة متوسطة، تنطبق عليّ بدرجة قليلة، تنطبق عليّ بدرجة قليلة جداً) بعد التحقق من صدقه الظاهري بعرضه على مجموعة من الخبراء المتخصصين في العلوم التربوية والنفسية فضلاً عن الصدق البنائي المستخرج بطريقتي (المجموعتين المتطرفتين 'الاتساق الداخلي). كما تم التحقق من الثبات بطريقتي إعادة الاختبار والبالغ (٠,٨١)، والفا كرونباخ والبالغ (٠,٨٧)، عولجت البيانات احصائياً باستعمال برنامج الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)، وأظهرت النتائج وجود فرق دال إحصائياً بين المتوسطين الحسابيين، ولصالح المتوسط الحسابي المحقق مقارنة بالمتوسط الفرضي، ويعني ذلك ارتفاع مستوى السلوك المظهري لدى عينة البحث، كما أظهرت النتائج عدم وجود فرق دال إحصائياً في مستوى السلوك المظهري تبعاً لمتغيرات (الصف، التخصص الدراسي، عدد أفراد الأسرة)، ووجود فرق دال إحصائياً تبعاً لمتغير النوع الاجتماعي ولصالح الاناث مقارنة بالذكور، كما أظهرت النتائج وجود فرق دال إحصائياً في مستوى التكامل الاجتماعي ولصالح المتوسط المحقق مقارنة بالمتوسط الفرضي وهذه النتيجة تشير إلى تمتع العينة بمستوى متوسط من التكامل الاجتماعي، وعدم وجود فرق دال إحصائياً في مستوى التكامل الاجتماعي تبعاً لمتغيرات (الصف، التخصص الدراسي، النوع الاجتماعي، عدد أفراد الأسرة).

كما أسفرت النتائج عن وجود علاقة ارتباطية ضعيفة موجبة دالة احصائياً بين متغيري السلوك المظهري والتكامل الاجتماعي.

واستناداً لنتائج البحث توصي الباحثة بالآتي:-

١. زيادة الوعي بأهمية المظهر الشخصي المقبول وبما يتناسب مع القيم السائدة في المجتمع العراقي مع خلال لقاء المحاضرات وتنفيذ الورش التدريبية من جانب أساتذة الجامعة.
٢. تنفيذ التشريعات والقوانين ذات العلاقة من جانب اللجان الانضباطية في الجامعة لتحقيق أفضل مستويات ضبط السلوك المظهري المقبول لدى الطلبة، والعمل على متابعة التزام الطلبة بالزي الموحد.
٣. إقامة الندوات وورش العمل والدورات من أجل تعزيز مستوى التكامل الاجتماعي لدى طلبة الجامعة.

٤. رفع مستوى الارشاد النفسي والتربوي من اجل مساعدة الطلبة على تحقيق اعلى مستويات التوافق النفسي والاجتماعي والذي يمثل إحدى ركائز التكامل الاجتماعي.
- استكمالا للبحث الحالي فإن الباحثة تقترح إجراء البحوث اللاحقة الآتية:-
١. السلوك المظهري وعلاقته بالثقة بالنفس لدى طلبة المرحلة الإعدادية.
 ٢. السلوك المظهري وعلاقته بالذكاء الاجتماعي لدى طلبة المرحلة الإعدادية.
 ٣. التكامل الاجتماعي وعلاقته بسمات الشخصية لدى طلبة الجامعة.
 ٤. التكامل الاجتماعي وعلاقته بالقيم السائدة لدى طلبة الجامعة.

Abstract

The research aims to identify: -

1. The level of phenotypical behavior among the students of the University of Mosul.
2. Differences in the level of apparent behavior according to the variables below:
A_ grade (second-fourth).
B _ academic specialization (scientific - human).
C _ gender (male - female).
D - the number of family members (5 or less, 6_10, 11 or more).
3. The level of social integration among students at the University of Mosul
4. Differences in the level of social integration among Mosul University students, according to the variables below: _
A _ grade (second _ fourth).
B _ academic specialization (scientific - human).
C _ gender (male - female).
D - the number of family members (5 or less, 6_10, 11 or more).
- 5 The relationship between appearance behavior and social integration among university students.

The basic research sample consisted of (512) male and female students who were randomly selected in an equal stratified manner from the faculties of the University of Mosul, with (8) colleges, of which (4) were humanities and (4) scientific. In order to achieve the objectives of the research, the need to build a scale of appearance behavior, which in its final form consisted of (47) items with (5)

alternatives (applies to me to a very large degree, applies to me to a large degree, applies to me to a medium degree, applies to me to a small degree, applies to me To a very small degree) after verifying its apparent validity by presenting it to a group of experts specialized in educational and psychological sciences, in addition to the constructive validity extracted by my two methods (the two extreme groups, 'internal consistency'). The stability was also verified by the two methods of re-testing (0.79) and Cronbach's Alpha. The adult is (89.0). The Social Integration Scale, which is in its final form, was built from (38) items with (5) alternatives (it applies to me to a very large degree, it applies to me to a great degree, it applies to me to a medium degree, it applies to me to a small degree, it applies to me to a very small degree) after Verifying its apparent validity by presenting it to a group of experts specialized in educational and psychological sciences, in addition to the constructive validity extracted by two methods (the two extreme groups, 'internal consistency'). The stability was also verified by the two methods of re-testing (0.81) and Alfa Cronbach's value (0.87). The data were statistically analyzed using the Statistical Bag for Social Sciences (SPSS) program, and the results showed that there was a statistically significant difference between the two arithmetic mean and in favor of the achieved arithmetic mean compared to the hypothetical mean, and this means a high level of phenotypic behavior in the research sample. The results also showed that there was no statistically significant difference in the level of outward behavior according to the variables (grade, academic specialization, number of family members). And there is a statistically significant difference according to the gender variable in favor of females compared to males. The results also showed that there is a statistically significant difference in the level of social integration in favor of the achieved average compared to the hypothetical average, and this result indicates that the sample enjoys an average level of social integration. And there was no statistically significant difference in the level of social integration according to the

(B)

variables (grade, academic specialization, gender, number of family members).

The results also revealed that there is a statistically significant positive correlation between the variables of phenotypic behavior and social integration.

Based on the research results, the researcher recommends the following:

1. Raising awareness of the importance of acceptable personal appearance and in a manner commensurate with the prevailing values in Iraqi society through giving lectures and implementing training workshops by university professors.
2. Implementation of relevant legislation and laws by the disciplinary committees at the university to achieve the best levels of controlling acceptable appearance behavior among students, and work to follow up students' commitment to the uniform.
3. Holding seminars, workshops and courses in order to enhance the level of social integration among university students.
4. Raising the level of psychological and educational counseling in order to help students achieve the highest levels of psychological and social compatibility, which represents one of the pillars of social integration.

As a complement to the current research, the researcher suggests conducting the following subsequent studies:

1. Appearance behavior and its relationship to self-confidence among middle school students.
2. Appearance behavior and its relationship to social intelligence among middle school students.
3. Social integration and its relationship to personality traits among university students.
4. Social integration and its relationship to the prevailing values of university students.

**Ministry of Higher Education
and Scientific Research**

University of Mosul

College of Education for Humaneties



Appearance Behavior And Its Relationship To Social Integration Among Students At The University Of Mosul

Sail Fayiz Sedeeq Naef AL_Hatim

A Thesis

Educational and psychological sciences/educational psychology

Supervised

assistant Professor

Dr. Ahmed WadAllah Hamdallah AL_Tareya

AD 2023

AH 1445