



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

**فاعلية استراتيجية التعلم البنائي على وفق اسلوب بيجز في
اكتساب التحصيل المعرفي وتعلم عدد من المهارات الأساسية
بالكرة الطائرة**

**رسالة تقدمت بها
اميرة ابراهيم سهيل اللويزي**

رسالة ماجستير
التربية البدنية وعلوم الرياضة

**بإشراف
الأستاذ المساعد الدكتور
نشوان محمود الصفار**

ملخص الرسالة

((فاعلية استراتيجية التعلم البنائي على وفق اسلوب بيجز في اكتساب التحصيل المعرفي وتعلم عدد من المهارات الأساسية بالكرة الطائرة))

المشرف
أ . م . د نشوان محمود الصفار
٢٠٢١ م

الباحثة
أميرة ابراهيم سهيل اللويزي
١٤٤٣ هـ

يهدف البحث الحالي الى ما يأتي:

- المقارنة بين مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في الاختبارات البعدية في اكتساب التحصيل المعرفي.
- المقارنة بين مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية بين الاختبارين القبلي والبعدى في تعلم عدد من المهارات الاساسية بالكرة الطائرة.
- المقارنة بين مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في الاختبارات البعدية في تعلم عدد من المهارات الاساسية بالكرة الطائرة.

وافترضت الباحثة:

- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في الاختبارات البعدية في اكتساب التحصيل المعرفي لطلاب السنة الدراسية الاولى قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - كلية التربية الاساسية - جامعة الموصل.
- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في الاختبارين القبلي والبعدى في تعلم عدد من المهارات الاساسية بالكرة الطائرة لطلاب السنة الدراسية الاولى قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - كلية التربية الاساسية - جامعة الموصل.
- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في الاختبارات البعدية في تعلم عدد من المهارات الاساسية بالكرة الطائرة لطلاب السنة الدراسية الاولى قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - كلية التربية الاساسية - جامعة الموصل.

واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي لملاءمته لمشكلة البحث، وتم تحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية تمثلت بطلاب المرحلة الاولى قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة- كلية التربية الاساسية - جامعه الموصل للعام الدراسي (٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م)، وقد بلغ عدد افراد عينة البحث ٤٢ طالبا، وتم تقسيمهم الى مجموعتين متساوية العدد ومتكافئتين في عناصر اللياقة البدنية والذكاء ثم خضعت كل مجموعة الى التقسيم على وفق اسلوب بيجز للتعلم السطحي والعميق والتحصيل ، واستخدمت الباحثة الوسائل الاحصائية المناسبة واستعانت بالحقبة الاحصائية (spss) لمعالجة البيانات التي حصلت عليها.

من خلال النتائج التي توصلت اليها الباحثة في دراستها استنتجت ما يأتي:

١- ان الخطط التعليمية المعدة باستراتيجية التعلم البنائي والاسلوب المتبع على وفق اسلوب بيجز ساهمت بشكل ايجابي في التحصيل المعرفي وتعلم مهارات الارسال المواجه من الاسفل، التمرير من امام الراس للأمام، استقبال الارسال من الاسفل.

٢- اظهرت النتائج تفوق الخطط التعليمية المعدة باستراتيجية التعلم البنائي على الاسلوب المتبع على وفق اساليب بيجز الثلاث (السطحي والعميق والتحصيلي) في الاختبارات البعدية باكتساب التحصيل المعرفي وتعلم مهارات الارسال المواجه من الاسفل، التمرير من امام الراس للأمام، استقبال الارسال من الاسفل بالكرة الطائرة.

من خلال الاستنتاجات التي طرحتها الباحثة فأنها توصي بما يأتي:

١- توصي الباحثة بضرورة استخدام استراتيجية التعلم البنائي على وفق اسلوب بيجز لما لها من فاعلية ايجابية في التحصيل المعرفي وتعلم عدد من المهارات الاساسية بالكرة الطائرة في اقسام وكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة والاستفادة من نتائج الدراسة الحالية.

٢- التأكيد على مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين من خلال تقسيمهم وتصنيفهم وفقا لأساليب بيجز المعرفية من اجل اعداد المنهاج الخاص بهم لاكتساب المعرفة كل حسب اسلوبه.

Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Mosul
College of Basic Education
Department of Physical Education and Sports Sciences



**The effectiveness of the strategic learning strategy on
the basis of a positive style in the acquisition of
cognitive collection and learning a number of basic
skills**

Thesis submitted by

Amira Ibrahim Sahel Al Lawizi

Master Thesis

Physical Education and Sports Sciences

Supervised by

Assist. Prof. Dr.

Nashwan Mahmoud Al Safar

2021 AD

1443 HD