



جامعة الموصل
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

معايير الجودة لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في
ضوء الاعتماد المؤسسي الوطنية للتعليم العالي في العراق

علي عبد القادر احمد البياتي

اطروحة دكتوراه

تربية بدنية وعلوم الرياضة/ اختصاص القياس والتقويم

بإشراف

الاستاذ الدكتور

هاشم احمد سليمان العيسى

ملخص الأطروحة

معايير الجودة لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في ضوء الاعتماد المؤسسي الوطنية للتعليم العالي في العراق

الباحث

المشرف

علي عبدالقادر احمد البياتي

أ.د هاشم احمد سليمان العيسى

١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٢ م

تعد الجودة عاملاً مهماً وأحد أهداف مؤسسات التعليم العالي، حيث تقع ضمن نطاق سيطرة كل جامعة أو كلية، وما شجع مؤسسات التعليم العالي في العالم إن هناك هيئات تختص في موضوع الجودة، وتنظم جوائز عالمية تمنح للمؤسسات التي تطبق الجودة بأعلى درجات الأداء، والتي تخضع إلى معايير تضعها هذه المنظمات، الأمر الذي يحفز مؤسسات التعليم العالي على استثمار مواردها المادية، والبشرية بالشكل الذي يجعلها تهتم بتطبيق معايير الجودة لتضمن أن تبقى على مسار التنافس والتحسين المستمر، ولكي تستطيع كل كلية من توفير وتأمين طموحات الطلبة المتقدمين للدراسة فيها وبمواصفات الجودة والتي يريجوها الطلبة لابد من وجود معايير تحددها وتعمل على تطبيقها الجامعة والكلية.

وتبرز أهمية البحث في توظيف وتعديل معايير الجودة لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في ضوء الاعتماد المؤسسي الوطنية للتعليم العالي في العراق، وتطبيق هذه المعايير في الكليات والذي يحدد موقع كل كلية من حيث جودة ماتقدمه من مواصفات جيدة وصادقة في مجالات العلم والمعرفة والبحث العلمي وخدمة المجتمع وبأفضل أداء، وإن الحاجة لوجود معايير خاصة بالمؤسسات تحاكي خصوصيتها، وتؤكد على واقعها الحقيقي ومخرجاتها أصبح مسألة ملحة تليها عليها هذه الخصوصية.

يهدف البحث الحالي الى:

- التوظيف والتعديل لمعايير الجودة للاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي بالعراق بما يتناسب وكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- التعرف على مدى فاعلية التوظيف والتعديل لمعايير الجودة من وجهة نظر الاداريين واعضاء الهيئة التدريسية لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة.

- التعرف على الفروق في وجهات النظر بالتوظيف والتعديل في معايير الجودة بين وجهة نظر الاداريين والتدريسيين لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة.

إشتمل مجتمع البحث الحالي على الاداريين(العمداء، ومعاوني العمداء، ورؤساء الفروع)، والتدريسيين من اساتذة الجامعات لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة والذين اختيروا بطريقة الحصر الشامل ، والبالغ عددهم (١٢٤٤)، أما عينات البحث فقد تم اختيارهم بالطريقة العشوائية لتحقيق اهداف البحث، اذ بلغت نسبة عينة البحث(١٤,٩٦%) من المجتمع الكلي، ولقد تم استخدام وسائل عديدة لجمع البيانات ومنها الاستبيان والمقابلة الشخصية.

استخدم الباحث الوسائل الاحصائية:

تم استخدام الحقيبة الاحصائية (SPSS) ونظام (Excel) من خلال القوانين الآتية:

الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والوسط الحسابي المرجح، ومعامل الارتباط البسيط ، وقانون (t) للفروقات ، ومعامل الفا كرونباخ.

الاستنتاجات والتوصيات:

الاستنتاجات:

بناءً على النتائج التي توصلت إليها الدراسة، وفي ضوء تحليل تلك النتائج ومناقشتها، فضلاً عن المنهج المستخدم وفي حدود العينة وأدوات جمع البيانات يستنتج الباحث ما يأتي:

- تم التوظيف والتعديل لمعايير الجودة للأعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي بالعراق بما يتناسب وكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- نالت المعايير الموظفة والمعدلة رضا الاداريين والتدريسيين على حد سواء من خلال موافقتهم عليها بدرجة موافق بدرجة كبيرة جداً وموافق بدرجة كبيرة.
- كانت هناك رؤى مختلفة في درجة استجابة الاداريين والتدريسيين على المعايير الموظفة والمعدلة وكما يأتي:

- في معياري استراتيجية المؤسسة التعليمية والحوكمة والادارة كانت وجهات نظرهم متطابقة .
- في معايير الموارد المالية والمادية واعضاء هيئة التدريس والطلبة والمناهج كانت وجهات نظرهم مختلفة ، إذ إن وجهة نظر التدريسيين تفوقت على وجهة نظر الاداريين في هذه المعايير .

- في معياري البحث العلمي وخدمة المجتمع كانت وجهات نظرهم مختلفة ، إذ أن وجهة نظر الاداريين تفوقت على وجهة نظر التدريسيين في هذه المعايير .

- يمتلك اداريو وتدرسيو كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق قناعة تامة باهمية معايير الجودة لمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي.

التوصيات:

- تطبيق المعايير الموظفة والمعدلة لجودة التعليم العالي لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق في احتساب درجة جودة الكليات.
- التأكيد على التقييم الذاتي للكليات على وفق المعايير الموظفة والمعدلة.
- ايلاء المؤشرات التي حوتها المعايير المعدلة الالهية القصوى وتنشيتها وارشفتها والاعلان عنها في مواقع الكليات.
- التأكيد على كل منتسبي الكليات بضرورة الاطلاع على المعايير المعدلة والمؤشرات الخاصة بجودة التعليم وتطبيقها وترجمتها على واقع الحال.

University of Mosul
College of Physical Education
And Sports science



Quality standards for faculties of physical education and sports sciences in light of the national institutional accreditation for higher education in Iraq

Ali Abdulqadir Ahmed Al-Bayati

PhD thesis

Philosophy in Physical Education and Sport Sciences

/ Measurement and Evaluation

Supervised

by Prof. Dr.

Hashim Ahmad Sulaiman Al-Issa

A.D 2022

1443 A.H

Quality standards for faculties of physical education and sports sciences in light of the national institutional accreditation for higher education in Iraq

Student
Ali Abdulqadir Ahmed

Supervisor
Hashim Ahmad Sulaiman Al-Issa

Abstract

Quality is an important factor and one of the goals of higher education institutions, as it falls within the scope of the control of each university or college, and what encourages higher education institutions in the world is that there are bodies specialized in the issue of quality, and international awards are organized for institutions that apply quality at the highest levels of performance, which are subject to Standards set by these organizations, which motivates higher education institutions to invest their material and human resources in a way that makes them interested in applying quality standards to ensure that they remain on the path of competition and continuous improvement, and so that each college can provide and secure the aspirations of students applying to study in it and with the quality specifications that students hope for There must be standards determined by the university and the college.

The importance of research in modifying and employing quality standards for faculties of physical education and sports sciences in light of the national institutional accreditation for higher education in Iraq, and the application of these standards in colleges, which determines the location of each college in terms of the quality of its good and honest specifications in the fields of science and knowledge, scientific research and community service and the best performance, and that the need for the existence of special standards for institutions that simulate their privacy, and emphasize their real reality and outputs, has become an urgent issue dictated by this specificity.

b

The current research aims to:

- Employment and modification of quality standards for the national institutional accreditation of higher education institutions in Iraq, in proportion to the faculties of physical education and sports sciences.
- Recognizing the effectiveness of recruitment and amendment of quality standards from the point of view of the members of the councils and teachers of the faculties of physical education and sports sciences.
- Identifying the differences in the views of employment and modification in quality standards between the point of view of council members and teachers of the faculties of physical education and sports sciences.

The current research community included administrators (deans and assistant deans and heads of branches), and the teaching staff of the universities of the faculties of physical education and sports sciences, who were selected by a comprehensive inventory of (1244), The research (14.96%) is from the whole community, and many methods have been used to collect data, including the questionnaire and the personal interview.

The researcher used the statistical methods:

The statistical portfolio (SPSS) and the system (Excel) were used through the following laws: Arithmetic mean.

- The arithmetic mean,
- standard deviation,
- weighted mean,
- simple correlation coefficient,
- And (t)'s law of differences
- Cronbach's alpha coefficient.

Conclusions and Recommendations:**Conclusions:**

Based on the findings of the study, and in light of the analysis and discussion of those results, as well as the method used and within the limits of the sample and data collection tools, the researcher concludes the following:

- The quality standards for the national institutional accreditation of higher education institutions in Iraq have been recruited and amended, in line with the faculties of physical education and sports sciences.
- The modified standards obtained the satisfaction of administrators and teachers alike by agreeing with them to a very, very high degree of approval.
- There were different views on the degree of response of administrators and teachers to the modified standards

Recommendations:

In light of the conclusions, the researcher recommends the following:

- Applying the employed and modified standards for the quality of higher education for the faculties of physical education and sports sciences in Iraq in calculating the quality of the faculties.
- Emphasis on faculties' self-evaluation in accordance with the employed and amended criteria.
- Giving the indicators contained in the modified standards the utmost importance, fixing them, archiving them, and announcing them on the colleges' websites.
- Emphasizing on all faculties' the need to review the revised standards and indicators of the quality of education, apply them and translate them into reality.