



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية

شرح الفريفة بين السيوطي والتنبكتي - دراسة نحوية -

جنان أحمد حمود علي

رسالة ماجستير
اللغة العربية/ اللغة

بإشراف
الأستاذ المساعد

الدكتور صالح علي شيخ علي

المستخلص

سلطت الدراسة المعنونة بـ (شرح الفريدة بين السيوطي والتنبكتي - دراسة نحوية) الضوء على شروح أشهر ألفية عرفها الدارسون بعد ألفية ابن مالك (672هـ)، ألا وهي شروح ألفية السيوطي (الفريدة)؛ إذ عُنت بشرحي (المطالع السعيدة في شرح الفريدة) لجلال الدين السيوطي (911هـ)، و(المنح الحميدة في شرح الفريدة) لمحمد بابا التنبكتي (1014هـ) فتناولت المنهج، والأصول، والتفكير النحوي بوصفها الركائز الرئيسية في أيّ دراسة نحوية، معتمدة في ذلك كلّ المنهج الوصفي التحليلي، كونه الأكثر ملاءمة مع الدراسات النحوية.

وتكمن أهمية هذه الدراسة في أربعة محاور: أحدها: اتصالها بأشهر ألفية عرفها الدارسون ألا وهي ألفية ابن مالك (الخلاصة)، وثانيها: اتصالها بالعالم الموسوعة الإمام جلال الدين السيوطي، وثالثها: كشفها عن عالم مغمور أقلّ ما يُقال عنه إنّه نحوي لامع، ومصنف بارع ألا وهو التنبكتي، ورابعها: إمامتها اللثام عن شرحين قلّ من تعرض لهما.

واقترضت طبيعة الدراسة أن تتكون من: مقدمة، وتمهيد، وثلاثة فصول، وخاتمة، ويمكننا إجمال ما جاء فيها على النحو الآتي: أمّا المقدمة فتطرقتنا فيها إلى أهمية الموضوع، وأسباب اختياره، وخطة البحث، والمنهج المتبع، وأهم المصادر المعتمدة قديمها وحديثها، ثم عرجنا على التمهيد فجاء في مطلبين: الأول: في الشارحين، والثاني: في الفريدة وشروحها، وفي الفصل الأول وقفنا على منهج الشارحين في عرض مادتهما العلمية، وجاء في ثلاثة مباحث، تناولنا في المبحث الأول السمات المنهجية العامة، وفي المبحث الثاني المصادر النحوية الواردة في الشرحين، وكان المبحث الثالث في تعقيبات التنبكتي على السيوطي، وتناولنا في الفصل الثاني أصول التفكير النحوي عند الشارحين، فكان المبحث الأول في السماع، والمبحث الثاني: في القياس، أمّا الثالث فكان في الإجماع والاستصحاب، أمّا الفصل الثالث فكان في التفكير النحوي للشارحين، وجاء مشتملاً على ثلاثة مباحث أيضاً، ففي المبحث الأول تناولنا التأويل، وتطرقتنا في المبحث الثاني إلى التعليل، وجاء المبحث الثالث في المذهب النحوي، وأتبعنا ذلك كلّ بخاتمة ترجمت أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة، وبفهارس عامة ضمت الشواهد النحوية، والمصادر التي استقت منها الرسالة مادتها.

Abstract

The present study entitled: " **Explanation of AlFareedah Between AlSuyoti and AlTunbakti – A grammatical study**" shed light on the commentaries of the most famous Alfeyyah (a thousand verses poem) by Ibn Malik (672 A.H.) that the scholars know, which is the Alfeyyah of AlFareedah) that dealt with the commentaries of (**AlMatalea' AlSaedah Fi Sharh AlFareedah**) written by Jalal AlDeen AlSuyoti (911 A.H.) and (**AlMinah AlHameeda Fi Sharh AlFareedah**) written by Mohammed Baba AlTunbakti (1014 A.H.) that dealt with the methodology, fundamentals and the grammatical thinking as the main pillars of any grammatical study and it used the descriptive and analytical methodology as it is the most convenient with the grammatical study.

The importance of this study pivots on four axes: **the first** is its relation to the Alfeyyah known by the scholars, which is Alfeyyat Ibn Malilk (the summary), **the second** is its connection with the encyclopedic scholar Imam AlSuyoti, **the third** is revealing an unknown brilliant scholar who is AlTunbakti and **the fourth** is uncovering two explanations which was not tackled by many scholars.

The study consisted of an introduction, a preface, three chapters and a conclusion. In **the introduction** the importance of the subject was dealt with in addition to the reasons that made the researcher choose it, plan of the research, methodology and the most prominent references. **The preface** included to sub-sections; the first dealt with the commentators and the second tackled AlFareedah and its commentaries. **Chapter one** discussed the methodology of the two commentators in terms of presenting the scientific material and involved three sections; the first investigated the main characteristics of the methodology, the second discussed the grammatical references mentioned in the two commentaries, while the third was the comments of AlTunbakti on AlSuyoti. Moreover, **chapter two** tackled the fundamentals of the grammatical thinking for the commentators and its first section dealt with the hearing and the second discussed the comparison and measurement, but the third investigated the collective opinions of scholars. **Chapter three** discussed the grammatical thinking of the commentators and included three sections as well. Section one tackled the interpretation, the second dealt with justification and the third tackled the grammatical doctrine. Finally the research was **ended** with a conclusion

which showed the most important findings of the study with general indices that involved the grammatical evidences and the reference from which the study derived its material.

**University of Mosul
College of Education for Human Sciences
Dept of Arabic language**



**Explanation of AlFareedah Between
AlSuyoti and AlTunbakti
- A grammatical study -**

Janan Ahmed Hmood Ali

**Master thesis
Arabic Language / language**

**Supervised by
Assistant professor
Dr. Saleh Ali Sheikh Ali**

2022 A.D

1444 A.H.