



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

المشكلات السلوكية لدى طلبة المرحلة الاعدادية العائدين من النزوح وعلاقتها بنضجهم الانفعالي وفقدانهم لأحد الوالدين او كليهما

نادية عبد الحميد صالح حمادي

رسالة ماجستير

العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف

الاستاذ المساعد

الدكتور قيس محمد علي

المستخلص

هدف البحث الى قياس مستوى المشكلات السلوكية ومستوى النضج الانفعالي لدى طلبة المرحلة الاعدادية العائدين من النزوح الى مدارس مدينة الموصل/ مركز محافظة نينوى، والكشف عن الفروق في كل من مستوى المشكلات السلوكية ومستوى النضج الانفعالي بين أفراد عينة البحث تبعاً للمتغيرات: النوع الاجتماعي (ذكور/ اناث)، مدة النزوح (أقل من سنتين، أكثر من سنتين)، مكان الإقامة في النزوح (المخيمات/ غيرها)، فضلاً عن الكشف عن العلاقة بين مستوى المشكلات السلوكية ومستوى النضج الانفعالي لأفراد عينة البحث، والكشف عن العلاقة بين كل من مستوى المشكلات السلوكية ومستوى النضج الانفعالي من جهة وحالة الفقد لأحد الوالدين أو كليهما لدى أفراد عينة البحث.

تكونت عينة البحث الرئيسية من (٥٨١) طالبا وطالبة من النازحين من محافظة نينوى بسبب احتلال (عصابات تنظيم داعش الارهابي) الى مدن (كركوك، اربيل، دهوك، السليمانية) والعائدين من النزوح بعد تحرير المحافظة، اعتمدت الباحثة مقياسين، الأول مقياس المشكلات السلوكية الذي بنته الباحثة ويتكون من (٥٤) فقرة موزعة على أربعة مجالات هي: (الدراسي، الاجتماعي، الانفعالي، النفسي والشخصي)، ويجاب على فقرات المقياس باختيار أحد البدائل الآتية: (تنطبق علي غالباً، تنطبق علي أحياناً، تنطبق علي نادراً)، وقد استخرج صدق المقياس اعتماداً على طريقة (الصدق الظاهري، والصدق العاملي، والصدق البنائي) وكانت نتائج جميع الطرائق جيدة وتدل على تمتع المقياس بدرجة مقبولة من الصدق، كما جرى حساب ثبات المقياس بطريقتي: (التطبيق واعادة التطبيق، ومعامل الفا-كرونباخ). كما استخدمت الباحثة مقياس (القيسي ١٩٩٧) المكون من (٥٢) فقرة لقياس النضج الانفعالي لأفراد عينة البحث في أربعة مجالات (الاعتماد على النفس والثقة بها، الشعور بالاطمئنان، التوافق مع الاخرين، الضبط والاستقرار النفسي)، وقد استخرج صدق المقياس اعتماداً على طريقة الصدق الظاهري، وبناءً على آراء الخبراء جرى تعديل بعض الفقرات فضلاً عن تغيير بدائل الاجابة لتناسب مع المرحلة العمرية لأفراد عينة البحث، كما استخرج الصدق العاملي، والصدق البنائي للمقياس، كما جرى حساب ثبات المقياس بطريقتي: (التطبيق واعادة التطبيق، ومعامل الفا-كرونباخ). استخدمت الباحثة الاختبار التائي لعينة واحدة ولعينتين، ومعامل ارتباط بيرسون، ومعامل ارتباط بوينت بايسيريل، ومعامل الفا-كرونباخ لتحقيق أهداف البحث.

أظهرت نتائج البحث أن مستوى المشكلات السلوكية التي يعاني منها أفراد عينة البحث أعلى من المتوسط النظري وبفرق دال احصائياً، كما أن مستوى النضج الانفعالي لأفراد عينة البحث أدنى من المتوسط النظري للمقياس، كما بينت النتائج وجود فرق في المشكلات السلوكية بين أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير نوع الجنس (ذكور/ إناث) وكان الفرق لصالح المتوسط الحسابي للذكور، أي أن الذكور أكثر إظهاراً للمشكلات السلوكية من الإناث، كما بينت النتائج فرقاً في مستوى النضج الانفعالي بين أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير نوع الجنس (ذكور/ إناث) ولصالح المتوسط الحسابي للإناث، أي أن مستوى النضج الانفعالي عند الإناث أعلى من مستوى النضج الانفعالي عند الذكور، فضلاً عن أن العلاقة بين مستوى المشكلات السلوكية ومستوى النضج الانفعالي كانت سالبة ودالة احصائياً، ولم تظهر النتائج فروقاً في مستوى المشكلات السلوكية ومستوى النضج الانفعالي لأفراد عينة البحث تبعاً للمتغيرات (مدة الزواج، مكان الإقامة في الزواج، حالة الفقد لأحد الوالدين أو كليهما)، وفي ضوء هذه النتائج قدمت الباحثة عدداً من التوصيات والمقترحات.

Abstract

The aim of the research is to measure the level of behavioral problems and the level of emotional maturity of Preparatory school students returning from displacement to Nineveh governorate schools, and to reveal the differences in both the level of behavioral problems and the level of emotional maturity among the members of the research sample according to the variables: gender (male / female), duration Displacement (less than two years, more than two years), the place of residence in the displacement (camps / others), as well as the disclosure of the relationship between the level of behavioral problems and the level of emotional maturity of the members of the research sample, and the disclosure of the relationship between the level of behavioral problems and the level of emotional maturity of The point and case of loss of one or both parents of the members of the research sample.

The main research sample consisted of (581) male and female students who were displaced from Nineveh Governorate due to the occupation of (ISIS terrorist gangs) to cities (Kirkuk, Erbil, Dohuk, and Sulaymaniyah) and those returning from displacement after liberating the governorate, the researcher adopted two measures, the first is the behavioral problems scale that It was prepared by the researcher and it consists of (54) paragraphs divided into four areas: (academic, social, emotional, and personal), and the paragraphs of the scale are answered by choosing one of the following alternatives: (It applies to me often, it applies to me sometimes, it applies to me rarely). The scale is based on the method (apparent honesty, global validity, and constructive validity). The results of all methods are good and indicate that the scale has an acceptable degree of honesty. The reliability of the scale was also calculated by two methods: (application and re-application, and the Alpha-Cronbach coefficient). The researcher also used the (Al-Qaisi 1997) scale consisting of (52) items to measure the emotional maturity of the members of the research sample in four areas (self-reliance and confidence in it, feeling reassured, compatibility with others, control and psychological stability), and the validity of the scale was extracted based on the method of honesty. And based on the opinions of experts, some paragraphs were modified, in addition to changing the alternatives to the answer to suit the age of the members of the research sample, and the global validity and structural validity of the scale were extracted. The researcher used the T-test for one and two samples, the Pearson correlation coefficient, the Point Bicerial correlation coefficient, and the Alpha-Cronbach coefficient to achieve the research objectives.

The results of the research showed that the level of behavioral problems suffered by the members of the research sample is higher than

the theoretical average and with a statistically significant difference, and the level of emotional maturity of the research sample members is lower than the theoretical average of the scale, and the results showed that there is a difference in behavioral problems among the members of the research sample depending on the type variable. Sex (males / females) The difference was in favor of the arithmetic mean for males, meaning that males exhibit more behavioral problems than females, and the results also showed a difference in the level of emotional maturity between individuals of the research sample according to the gender variable (males / females) and in favor of the arithmetic mean of females, i.e. The level of emotional maturity in females is higher than the level of emotional maturity in males, in addition to that the relationship between the level of behavioral problems and the level of emotional maturity was positive and statistically significant, and the results did not show differences in the level of behavioral problems and the level of emotional maturity of the individuals of the research sample depending on the variables (duration of displacement, Place of residence in displacement, in the event of loss of one or both parents). In light of these results, the researcher presented a number of recommendations and proposals.

**University of Mosul
College of Education for Humanities
Educational and Psychological
Sciences Department**



**Behavioral problems of Preparatory school
students returning from displacement and
their relationship to their emotional maturity
and their loss of one or both parents**

Nadya Abduhameed salih Hummadi

**Master Thesis
Educational and Psychological Sciences / Educational
Psychology**

**Supervised by
Assist. Prof.
Dr. Qais Mohammed Ali**

1442 A.H.

2021 A.D.