



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

تقويم كتاب الفيزياء للصف الثالث المتوسط في ضوء عمليات العلم من وجهة نظر مدرسيه

جابر مجيد حسين عشه

رسالة دبلوم عالٍ
طرائق تدريس

بإشراف
المدرس

الدكتور عزيز محمد علي الجبوري

مستخلص البحث

هدف البحث إلى التعرف على تقويم كتاب الفيزياء للصف الثالث المتوسط في ضوء عمليات العلم من وجهة نظر مدرسيه:

وتكونت عينه البحث من (100) مدرس ومدرسة من مدرسين مادة الفيزياء للعام الدراسي (2020-2021) وتم اختيارهم على وفق العينة العشوائية المتيسرة ، و للإجابة على أسئلة البحث قام الباحث بإعداد أداة مهارات عمليات العلم الأساسية والتكاملية المتضمنة في كتاب الفيزياء للصف الثالث المتوسط وبلغت عدد فقراته بصيغته النهائية من أساسيه ومتكاملة (61) فقرة موزعة على (14) مجال وقد اتسمت بالصدق والثبات الذي تم حسابه بطريقه إعادة الاختبار وبلغت (0.92) وطريقه الفا- كرونباخ وبلغت النسبة (0,87) بالإضافة إلى الخصائص السيكومترية المتمثلة في القوة التمييزية وبعد ذلك طبق الباحث الأداة على عينة البحث بتاريخ (2021/7/20) وبعد جمع البيانات و تحليلها إحصائيا باستعمال الاختبار التائي لعينة واحده أظهرت النتائج ما يلي :

1. إن تكرارات مهارات عمليات العلم الأساسية والمتكاملة بلغت (429) مرة في كتاب الفيزياء للصف الثالث المتوسط.
 2. متوسط وجهه نظر مدرسين ومدرسات الفيزياء في مدى تقويم كتاب الفيزياء لعمليات العلم الأساسية والمتكاملة (119).
 3. لا يوجد فرق ذو دلالة الإحصائية عند مستوى دلالة (0,05) بين المتوسطات الحسابية والمتوسطات الفرضية (المقارنة، التصنيف، الاستقرار، استخدام الأرقام، التجريب، التعريف الاجرائي، تفسير النتائج).
- يوجد فرق ذو دلالة احصائية بين المتوسطات الحسابية المتحققة والمتوسط الفرضي عند العمليات ولصالح المتوسطات المتحققة (الملاحظة، القياس، التنبؤ، الاستنتاج، صياغة الفرضيات، الاتصال، تحديد المتغيرات وضبطها)
- وقد خرج الباحث بمجموعه من الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات.

Abstract

The aim of the current research is to identify the evaluation of the physics book for the third intermediate grade in the light of science processes from a teacher's point of view:

The sample of the research consisted of (100) teachers and teachers of physics for the academic year (20-2021), and they were selected according to the available random sample. It is basic and integrated distributed over (61) items and it was characterized by honesty and stability, which was calculated by re-testing and the Alpha-Cronbach method, and the ratio reached in addition to the psychometric characteristics represented in the discriminatory power, and then it was applied on (20/7/2021) in presence, then the data was analyzed using the test T-shirt for one sample and the results showed:

1. The frequencies of basic and integrated science operations skills amounted to (429) times in the physics book for the third intermediate grade
2. The average point of view of physics teachers regarding the extent to which the physics book evaluates the basic and integrated science processes (119,773)
3. There is no difference in the statistical significance at the significance level (0.05) between the arithmetic averages and the hypothetical averages (comparison, classification, stability, use of numbers, abstraction, procedural definition, interpretation of results). There is a statistically significant difference between the achieved arithmetic averages and the hypothetical average during operations and in favor of the achieved averages (observation, measurement, prediction, conclusion, formulation of hypotheses, communication, determining and controlling variables)

The researcher came out with a set of conclusions, recommendations and suggestions

Mosul University
College Of Education For Humanities
Dept. Of Educational and Psychological Sciences



Evaluation of the Physics Book for the Third Intermediate Grade in the Light of Science Operations from the Point of View of Teachers

Jaber Majeed Hussein Esha

**Higher Diploma in
Teaching Methods**

**Supervised by
Lecturer**

Dr. Aziz Muhammad Ali Al-Jubouri

1443 A.H.

2021A.D.