



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل / كلية التربية للبنات

قسم اللغة العربية

أثر العطف في التنوع الدلالي للقراءات القرآنية

شهد طارق إبراهيم محمد علي السلامي

رسالة ماجستير علوم

اللغة العربية / اللغة

بإشراف

الأستاذ الدكتور

محمد إسماعيل محمد المشهداني

٢٠٢٥ م

١٤٤٦ هـ

المستخلص

إن العمل الذي بين يدي القارئ يبحث في أثر العطف الدلالي الناتج عن تنوع القراءات المتواترة وغيرها في وجوه الإعراب بين الاسماء والأفعال والحروف، ملتصقا بذلك من خلال نماذج مختارة من كتاب الله العزيز مما ورد فيه اختلاف القراءات، وقد تم تقسيم العمل إلى ثلاثة أبواب، وكل باب قسم إلى فصول ومباحث تناول كل مبحث منها أنموذجا لما يتناوله موضوع البحث، وربما خرجت بعض القراءات عن حكم العطف إلى حكم آخر كالأبتداء؛ فما دخل في العطف فبحثه كان وفاء بالمراد، وما خرج إلى غيره فتم بحثه أيضا تنميما للفائدة، ثم ختم البحث بخاتمة تبين أهم النتائج التي خلصت إليها الباحثة من خلال النماذج المدروسة، فأصل هذا البحث هو الإجابة عن السؤال الآتي : ما أثر العطف الدلالي الناتج عن تنوع القراءات المتواترة وغيرها في وجوه إعراب الاسم؛ رفعا ونصبا وجرا، وفي وجوه الإعراب بين تنوع الأفعال واختلاف حركاتها، وبين تنوع الحروف؟

University of Mosul
College of Education for Girls
Arabic Language Department



Conjunction and Its Impact on the Diversity of Quranic Readings: A Grammatical and Semantic Study

By
Shahd Tariq Ibraheem

A Thesis of Master
In Arabic Language / Linguistic

Supervise by
Prof. Dr. Mohammed Ismaeel Al-Mashhadany

2025 A.D.

1446 A.H.

Abstract

The work in the hands of the reader explores the impact of semantic conjunction resulting from the diversity of recurrent and other readings on the parsing of nouns, verbs, and letters, drawing from selected examples in the Holy Qur'an where there are differences in readings.

The work is divided into three chapters, each chapter into sections and subsections, with each subsection addressing a model relevant to the research topic. Some readings may diverge from the conjunction ruling to another ruling, such as the beginning; what falls under conjunction is treated accordingly, and what diverges is also discussed for completeness.

The research concludes with findings that highlight the key results derived from the studied models.

The essence of this research is to answer the following question: What is the impact of semantic conjunction resulting from the diversity of recurrent readings and others on the parsing of nouns (nominative, accusative, and genitive), on the parsing of verbs with varying movements, and on the diversity of letters.