



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

**الأساليب القيادية لرؤساء الأقسام في كليات التربية جامعة
الموصل على وفق نظرية المسار الهدف ودورها في الأداء الأكاديمي
والمهني لأعضاء هيئاتهم التدريسية**

علي أحمد محمود الظاهر

رسالة ماجستير

العلوم التربوية و النفسية/ علوم تربوية

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

سيف إسماعيل إبراهيم محمد الطائي

ملخص الرسالة

هدف البحث على التعرف (دور الاساليب القيادية لرؤساء الاقسام في كليات التربية و على وفق نظرية المسار الهدف و دورها في الاداء الاكاديمي و المهني لأعضاء هيئاتهم التدريسية)

وتكونت عينة البحث من (26) رئيساً للقسم في كليات التربية للعلوم الانسانية، العلوم الصرفة، التربية للبنات، التربية الاساسية في جامعة الموصل للعام الدراسي (2019-2020) ، و(260) تدريسي من اعضاء هيئاتهم التدريسية بواقع (10) تدريسي لكل رئيس قسم، و لتحقيق هدف البحث اعد الباحث اداتي الاولى لكشف الاساليب القيادية لرؤساء الاقسام و تكونت بصيغته النهائية من (23) فقرة رباعية البدائل اذ كل بديل يعبر عن اسلوب قيادي اما الاداة الثانية استخدمت لقياس بعدي الاداء الاكاديمي و المهني و تكونت بصيغته النهائية من (25) فقرة عشرة منها لقياس الاداء الاكاديمي و (15) منها لقياس الاداء المهني و قد تحقق الباحث من صدقي الاداة عن طريق الصدق الظاهري و المنطقي فضلاً عن الحقائق السايكومترية للأداة (القوة التمييزية) و استخرج ثبات الاداتين باسلوب الاعادة وبلغت نسبتهما (0,89) ،(0,87) على التوالي و بعد تطبيق الاداتين على افراد عينة البحث من رؤساء الاقسام و تدريسيهم بدأ من يوم الخميس(2019/12/5) و انتهى التوزيع يوم الخميس(2019/12/12) و جمع البيانات منهم و تحليلها احصائياً باستخدام (الاختبار ت لعينة واحدة، واختبار تحليل التباين الاحادي و دلت النتائج الى :

1- تباينت نسب الاساليب القيادية لرؤساء الاقسام وكانت متسلسلة تنازلياً على التوالي (المساند، المشارك، الموجه، المتوجه، الانجاز).

2- يوجد فرق ذو دلالة احصائي عند (0.05) بين المتوسطات الحسابية للأداء الاكاديمي و المهني و الكلي و المتوسطات الفرضية لدى افراد عينة البحث من التدريسين و لصالح المتوسطات المتحققة.

3- لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (0.05) بين الاوساط الحسابية للأداء الاكاديمي لأعضاء الهيئة التدريسية.

4- لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (0.05) بين الاوساط الحسابية للأداء المهني لأعضاء الهيئة التدريسية.

5- لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (0.05) بين الاوساط الحسابية للأداء الكلي (الاكاديمي و المهني) لأعضاء الهيئة التدريسية.

وفي ضوء النتائج خرج الباحث بعدد من الاستنتاجات منها تباين الاساليب القيادية لرؤساء الاقسام على وفق نظرية مسار الهدف و هناك دور مناسب لتلك الاساليب القيادية في الإداءين الاكاديمي و المهني.

وكما خرج الباحث بعدة توصيات منها تدريب رؤساء الاقسام على الاساليب القيادي على وفق نظرية المسار الهدف فضلاً عن اقتراحات عدة منها مقترحات لتكون عناوين لبحوث مستقبلية لاحقة.

Abstract

This thesis aims at examining the role of **(Leadership Styles of Heads of the Departments in Colleges of Education Based on Path-Goal Theory and Their Role in the Professional and Academic Performance of the Members of their Teaching Staff)**.

The sample of the research consists of 26 heads of departments in the colleges of Education for Humanities and for Pure Sciences, College of Education for Girls, and College of Basic Education at University of Mosul for the academic year 2019-2020. Also it consists of 260 teachers and 10 teachers of the staff represent the head of the department.

To achieve the aim of the study, the researcher prepared two tools. The first was to measure the leadership styles of heads of departments .The tool consisted of 23 items each of which is followed by four alternatives expressing a particular leadership style. The second tool was to measure the level of the academic and professional performance of the members of the teaching staff. The tool consisted of 25 items. Ten of these items were to measure the professional performance, and 15 items were used to measure the academic performance of the members of the teaching staff .The researcher verified the tool through the face and logical validity factor in addition to the psychometric facts. The reliability of the two tools was extracted via the repetition of the test where 0.89 is for the first tool, and 0.87 for the second tool. Then the validity factor for the two tools was extracted via the repetition of the test where 0.89 is for the first tool, and 0.87 for the second tool. After applying the two tools on the members of the sample starting from Thursday, 5/12/2019 and the end of distribution on Thursday 12/12/2019, data were collected and statistically analyzed using one sample tests and the test of one way analysis of variance(ANOVA). The results showed:

1. Percentages of leadership roles of heads of departments varied and they came down in this way (supporting leadership style, participative leadership style, the guiding leadership style, and achievement-oriented leadership style).
2. There is a statistically significant difference at 0,05 between the arithmetic means of the academic, professional, and total performance and the hypothetical means of the sample of the teaching staff and it is in the favor of the achieved means.
3. There is no statistically significant difference at 0,05 between the arithmetic means of the academic performance of the teaching staff.
4. There is no statistically significant difference at 0,05 between the arithmetic means of the professional performance of the teaching staff.
5. There is no statistically significant difference at 0,05 between the arithmetic means of the total performance (both the academic and professional performance) of the teaching staff.

In the light of the results obtained, the researcher came up with a number of conclusions among which there is a kind of variance of the leadership styles of the heads of departments according to path-goal theory and these leadership styles have a suitable role in both the academic and professional performance. The researcher also made a number of recommendations among which is training heads of departments to use leadership styles according to path-goal theory in addition to a number of suggestions for future research projects.

Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Mosul
College of Education for Humanities
Department of Educational and Psychological Sciences



**Leadership Styles of Heads of the Departments in
College of Education Based on Path-Goal Theory and
Their Role in the Professional and Academic
Performance of the Members of the Teaching Staff**

M.A. Thesis

in

Educational Sciences/Educational Administration

Supervised By

Assist. Prof. Dr. Saif Ismail Ibrahim Ali Altaie

2020 A.D.

1442 A.H.