



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

العجز النفسي وعلاقته بالتخيل لدى طلبة جامعة

الموصل

سارة محمد عواد هكوري

رسالة ماجستير

العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتور علاء الدين علي العنزي

٢٠٢١ م

١٤٤٣ هـ

ملخص البحث

تعد مرحلة الشباب من المراحل ذات الأهمية في حياة الإنسان إذ إن مدة الدراسة في الجامعة لا تعد فقط مرحلة من عمر الإنسان تتسم بحاجته إلى الخدمات التي تساعده في تهيئته للمستقبل، بل أصبح ينظر إلى هذه المدة على أنها تتسم بمجموعة من الصفات والخصائص التي تجعل هذا الجزء من حياة الإنسان الأكثر أهمية، ويُعد فيها الفرد قادراً على التكيف مع المتغيرات السريعة و المتزامنة التي يمر بها، لتأهيل هذه النخبة المختارة للمشاركة في بناء مجتمعهم وتقدمه وتطوره على مختلف المجالات، إذ يعتبرون أمل الأمة والوسيلة التي عن طريقها يزدهر المجتمع في مجالاته كافة. إن العجز الذي يحدث في شخصية الفرد لا يؤثر في انسجام الفرد مع بيئته فقط، بل يؤثر في الوظيفة المهنية والاجتماعية، ويولد عنه معاناة الآخرين من تصرفاته وسلوكه، أو المعاناة الذاتية للفرد الذي يعاني من العجز. وللتخيل أهمية تمييز الإنسان عن غيره من الكائنات والمخلوقات الأخرى، فالفرد عن طريقه ينتقل من عالم المحسوسات إلى تصور جديد غير محسوس يستند إلى انشطته الفكرية وقدراته العقلية ومن الممكن عبره تحقيق بعض هذه التخيلات على أرض الواقع .

يهدف البحث إلى التعرف على مستوى العجز النفسي وكذلك التخيل لدى طلبة جامعة الموصل، فضلاً عن التعرف على الفروق ذات الدلالة الإحصائية في العجز النفسي وإيضاً التخيل لدى طلبة جامعة الموصل تبعاً للمتغيرات نوع الجنس (ذكور، إناث)، التخصص الدراسي (علمي، إنساني)، الصف الدراسي (الأول، الرابع)، والتعرف على طبيعة العلاقة بين العجز النفسي والتخيل لدى طلبة جامعة الموصل، وكذلك التعرف على دلالة الفروق للعلاقة بين العجز النفسي والتخيل لدى طلبة جامعة الموصل تبعاً للمتغيرات نوع الجنس (ذكور، إناث)، التخصص الدراسي (علمي، إنساني)، الصف الدراسي (الأول، الرابع) .

تكونت عينة البحث (النهائية) من (٤١٦) طالباً وطالبة للعام الدراسي (٢٠٢٠ - ٢٠٢١) بواقع (٢٠٨) من التخصص الدراسي العلمي و(٢٠٨) من التخصص الدراسي الإنساني وللصف الأول والرابع ولكلا الجنسين (ذكر ، أنثى)، وتتألف عينة التحليل الإحصائي من (٢٠٨) طالباً وطالبة تم اختيارهم بطريقة عشوائية طبقية متساوية، ولكي يتم تحقيق أهداف البحث قامت الباحثة بإعداد مقياس العجز النفسي وذلك بعد الرجوع إلى النظريات والدراسات السابقة إذ يتألف المقياس من (ستة) أبعاد والتي هي (الرؤية الانتقائية ، وتوقع الفشل ، وفقدان الأمل وعدم القدرة في السيطرة على البيئة ، فقدان الإرادة ، الاخفاق الاجتماعي ، العجز في الأداء الدراسي)، وقامت الباحثة بدراسة استطلاعية أولية ، والمقياس بصيغته الأولية تألف من (٤٥) فقرة

استخراج الباحثة الخصائص السيكومترية من الصدق بطرق منها (الظاهري ، المنطقي ، الذاتي، البنائي) ، وكذلك قامت الباحثة بإعداد مقياس التخيل وذلك بعد الرجوع الى النظريات والدراسات السابقة إذ يتألف المقياس من (اربعة) ابعاد وهي (الابداعي ، التدوير العقلي ، احلام اليقظة ، المرونة النفسية) وقامت الباحثة بدراسة استطلاعية أولية ، والمقياس بصيغته الأولية يتألف من (٣٥) فقرة وبعد استخراج الباحثة الخصائص السيكومترية من الصدق بطرق منها (الظاهري ، البنائي ، المنطقي ، الذاتي) قامت الباحثة بدراسة استطلاعية ثانية للمقياسين واستخرجت الباحثة الثبات لأداتي البحث بطريقة إعادة الاختبار، وكذلك الفا (α) كرونباخ .وعولجت البيانات إحصائياً باستخدام الوسائل الإحصائية ومنها (الاختبار التائي لعينة واحدة ، الاختبار التائي لعينتين مستقلتين ، معامل ارتباط بيرسون ، الاختبار التائي لدلالة معامل الارتباط). وتوصلت الباحثة الى النتائج الآتية :-

١. تبين ان طلبة جامعة الموصل يعانون من العجز النفسي .
٢. تبين ان لدى طلبة جامعة الموصل القدرة على التخيل .
٣. وجود علاقة ارتباطية طردية دالة احصائياً بين العجز النفسي والتخيل لدى الطلبة جامعة الموصل.

وتتلخص توصيات الدراسة الحالية بما يأتي :

١. التأكيد على العناية بالتعاون والعمل على تفعيل برامج ارشادية في الجامعات واقامة دورات توعية لطلبة وذلك لتوعيتهم بأهمية التخلص من العجز النفسي والتأثيرات السيئة له .
٢. الاستفادة من البحث الحالي لعمل ابحاث اخرى في المجالات التربوية والنفسية المتباينة .

أما بالنسبة لمقترحات الدراسة، تقترح الباحثة إجراء الدراسات الآتية :

١. العجز النفسي وعلاقته بالمساندة النفسية لدى طلبة المرحلة الاعدادية .
٢. العجز النفسي وعلاقته بقلق المستقبل لدى طلبة الفاقدين للوالدين .
٣. التخيل وعلاقته بالروح المعنوية لدى طلبة المرحلة الاعدادية .
٤. التخيل وعلاقته بإدارة الانفعالات لدى طلبة جامعة الموصل .

ABSTRACT

The stage of youth is one of the important stages in a human's life, as the period of study at university is not only a stage of a person's life characterized by his need for services that help preparing him for the future. Instead, this stage of life has been characterized by having some features that make this stage of human's life the most important for the individual as it enables him to adapt to the rapid and simultaneous changes he is going through to rehabilitate the youth in order to participate in building their society and its progress and development in various fields as they are considered the nation's hope and the means through which the society thrives in all its fields. The deficit that may occur in the personality of the individual does not affect the harmony of the individual with his environment only, but also affects the professional and social function and causes suffering for the others from the actions and behavior of the individuals well as the self-suffering of the individual who suffers from disability, and to imagine the importance of distinguishing a disabled person from other beings and other creatures, he is described by a having a new, non-tangible perception based on his intellectual activities and mental abilities, and through which it is possible to achieve some of these fantasies in real life.

The aim of the research is to identify the level of psychological disability as well as imagination among students of University of Mosul, as well as to identify the statistically significant differences in psychological disability and imagination among students of University of Mosul according to the variables of gender (males, females), specialization (scientific, human), the study stage (first, fourth). The study also aims at identifying the nature of the relationship between psychological helplessness and imagination among Mosul University students, as well as identifying the statistically significant differences in the relationship between psychological helplessness and imagination among Mosul University students according to the variable of gender (males , females), specialization (scientific, human) and study stage (first, fourth).

The research final sample consisted of (416) male and female students for the academic year (2020-2021) : (208) from the scientific specialization and (208) from the human specialization and from the first and fourth stages and from both genders (male - female). The sample of statistical analysis consists of (208) Male and female students which have been chosen randomly and systematically, and in order to achieve the objectives of the research, the researcher has prepared the psychological disability scale after consulting previous theories and studies .The scale consists of (6) areas, which are (selective vision, expectation of failure,

loss of hope and inability to control the environment, loss of will, social failure, deficit in academic performance).The researcher has conducted a preliminary study and the scale in its initial form consists of (45) items. The researcher has also prepared an imagination scale after reviewing previous theories and studies and the scale consisted of (4) domains, which are (creative, mental rotation, daydreaming, psychological flexibility). The study consists of (35) items, and after extracting the psychometric properties of validity, the researcher has conducted another preliminary study for the two scales and has extracted the reliability of the two research tools by re-testing, as well as by alpha (α) Cronbach formula. The data have been statistically analyzed by using (SPSS) statistics , which contains a set of statistical methods, including (one-sample t-test, two independent samples t-test, Pearson correlation coefficient, t-test for the significance of the correlation coefficient). The researcher has reached at the following results:

- 1- It has been found that university students have psychological disability because of the conditions they suffer from.
- 2 Mosul University students enjoy an appropriate level of imagination because they have the ability to imagine.
- 3- There is a statistically significant correlation between psychological helplessness and imagination among students of University of Mosul.

The recommendations of the study are summarized by:

- 1 Making use of foreign research and studies related to the concept of psychological disability and translating them as the Arabic studies about the subject are few.
- 2- There should be an emphasis on cooperation and working on activating guidance programs and holding such sessions for students in order to raise their awareness of the importance of getting rid of psychological disability and its negative effects.

As for the suggestions of the study, the researcher suggests conducting the following studies:

- 1-Psychological deficit and its relationship to psychological support among preparatory school students.
- 2- Psychological disability and its relationship to future anxiety among students of Mosul University.
- 3- Imagination and its relationship to moral spirit among preparatory school students.
- 4- Imagination and its relationship to controlling emotions among the students of the University of Mosul.

University of Mosul
College of Education for Human Sciences
Dept. of Educational and
Psychological Sciences



**Psychological deficiet and its
relationship to Imagin in the Students of
the University of Mosul**

Sarah Mohammed Awad Hakuri

Master Thesis

Educational and Psychological Sciences

Educational psychology

Supervised By

Assistant Prof.

Dr. Aladdin Ali Al- Anzi

1443A.H

2021 A.D.