

الاستقرار النفسي لدى تدريسيي جامعة الموصل

رسالة تقدم بها
ادهم اسماعيل خديدة اسماعيل

إلى
مجلس كلية التربية في جامعة الموصل وهي جزء من متطلبات
نيل درجة الماجستير في علم النفس التربوي

بإشراف
الأستاذ المساعد
الدكتور يوسف حنا إبراهيم

ملخص البحث

اتسمت حضارتنا البشرية عبر عصورها بسمة التطور وخدمة الإنسان في المجالات كافة , إذ أصبح تقدم المجتمعات البشرية ينظر إليه من خلال بناء الأفراد في هذه المجتمعات بناءً علمياً ومهنياً وتربوياً متميزاً وان إعداد وتنمية تلك القوى البشرية لا يتحقق إلا عن طريق التعليم , وبخاصة التعليم الجامعي الذي أصبح ضرورة من ضرورات الحياة , ونجاح أي تعليم جامعي يعتمد على مدى ما يتوفر له من عناصر جيدة من التدريسيين , فهم حجر الزاوية وعلى اكتافهم يتوقف نجاح العملية التعليمية في الجامعة .

والتدريسي الجامعي الجيد هو الذي يحتفظ بتحكم انفعالي مناسب ولا يعطي أحكاماً سريعة للمواقف المختلفة وان يكون هادئاً ويتقبل الآراء ووجهات نظر الغير , وهذه الخصائص لا يمكن أن تظهر أو تتحقق دون شعور التدريسي الجامعي بالاستقرار النفسي، فهو من طبيعة تركيبية الإنسان فكما كان الإنسان مستقراً نفسياً كان الإبداع موجوداً في جميع مجالات الحياة , ويتجه الاستقرار النفسي نحو بناء الأنا والصحة النفسية ويرتبط باتزان وتماسك الشخصية ومفهوم الذات والرضا الوظيفي , وينعكس هذا بدوره على طبيعة عمل التدريسي ومستوى أدائه في التدريس وتوجيه طلابه والتعامل معهم , وان وجود أي عائق اقتصادي أو سياسي أو اجتماعي يحول دون شعور التدريسي الجامعي بالاستقرار النفسي وتحقيقه .

استهدف البحث التعرف على :

1. مستوى الاستقرار النفسي لدى تدريسيي جامعة الموصل .
 2. دلالة الفروق في مستوى الاستقرار النفسي لدى تدريسيي جامعة الموصل وفقاً للمتغيرات الآتية : الجنس , والتخصص , والحالة الاجتماعية , واللقب العلمي , وسنوات الخدمة .
- بلغت عينة البحث (493) تدريسياً اختيروا عشوائياً وبنسبة (20%) من المجتمع الأصلي , وموزعين على ست كليات في جامعة الموصل للعام الدراسي (2005 – 2006) .
- تطلب البحث بناء مقياس للاستقرار النفسي يتلاءم ومتطلبات البحث وطبيعة العينة , وقد تم التحقق من الصدق الظاهري للمقياس بعرضه على الخبراء , وتم استخراج الصدق البنائي للفقرات من خلال إيجاد القوة التمييزية للفقرات وإيجاد علاقة درجة كل فقرة مع الدرجة الكلية للمقياس , وكذلك تم التحقق من ثبات المقياس بطريقتين هما إعادة الاختبار الذي بلغ ثباته (0,84) , وطريقة التجزئة النصفية الذي بلغ (0,80) .

وبعد معالجة البيانات إحصائياً باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة والاختبار التائي لعينتين مستقلتين وتحليل التباين الأحادي , أظهرت النتائج ما يأتي :

1 . إن تدريسيي جامعة الموصل يتمتعون بمستوى من الاستقرار النفسي أعلى من الوسط الفرضي للمقياس البالغ (186) , إذ بلغ الوسط الحسابي للعينة (209,008) .

2 . أظهرت نتائج البحث إن هناك فرقاً ذات دلالة إحصائية في مستوى الاستقرار النفسي وفق متغير الجنس (ذكور , إناث) ولصالح الذكور , كما يتضح من نتائج البحث انه لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية في مستوى الاستقرار النفسي وفق متغير التخصص (علمي , إنساني) , وفي متغير الحالة الاجتماعية (متزوج , أعزب) .

وقد تبين من نتائج البحث إن هناك فرقاً ذات دلالة إحصائية في مستوى الاستقرار النفسي حسب متغير اللقب العلمي (مدرس مساعد , مدرس , أستاذ مساعد , أستاذ) وكان الفرق دال معنوي بين المجموعتين ذواتي اللقب العلمي الأستاذ والمدرس المساعد ولصالح الأستاذ, كما أظهرت النتائج انه لا يوجد فرق ذي دلالة إحصائية في مستوى الاستقرار النفسي وحسب متغير سنوات الخدمة من (1- 9 , 10- 19 , 20- 29 , 30 سنة فما فوق) .

وفي ضوء النتائج التي توصل إليها البحث خرج الباحث بعدد من التوصيات والمقترحات .

Abstract

During its ages, human civilization has been characterized with development and serving the human being in all fields, where the progress of human societies depended on building the individuals in these societies, scientifically, vocationally and educationally, as well as the preparing and developing the human powers do achieve but only by education and especially the academic education which became necessary in our life, the success of any academic education depends on the existence of the professional characters of instructors, because they are considered the stone of corner and they are responsible for progressing the educational process in university.

The good academic instructor is that person who possesses a suite effervescence control and he does not give a rush rules of different situations, and he has to be calm and accepting others' opinions and points of view, these characters can not be appeared or achieved without he feels with the psychological stability. It is one of human's structure nature, whenever he feels psychologically stable, creative was to be found in all fields of life, the psychological stability directs toward building the psychological egoism and health, and this is linked to the poise and coherence of the personality and the notion of functional complacence, and it is reflected on the nature of the instructor's work and his level of performance and directing his students and dealing with them, the existence of any economic, political, and social block make the academic instructor does not feel with the psychological stability.

The research aims at :

1. Knowing the level of the psychological stability of Mosul University instructors.
2. Sign of differences in the level of psychological stability of Mosul University instructors according to the following variables: gender, specialization, marital status, scientific title and years of service.

The sample of the research consisted of (439) instructors chosen randomly with a rate of (20%) from the original society, distributed on six colleges in University of Mosul for the year (2005-2006).

The research needed to build a measure of psychological stability goes with the requirements of the research and the nature of the sample, the superficial true of the measure has been investigated by the experts, also the discrimination power of the measure items has been found and then the structural validity has been found by finding the degree of the relation of each item with the total degree of the measure, the reliability of the measure has been investigated in two ways: (1) test - retest method where the degree of its reliability was (0.84). (2) split-half method which consisted of (0.80).

After treating the data statically by using the t-test of one sample and the t-test of two independent samples and analyzing the monadic difference, the results were:

1. Mosul University instructors are characterized with a level of psychological stability higher than the hypothetical measure circle, where it was (209.800) for the one sample and it is higher than hypothetical circle of the measure which it were (186).
2. The results of the research showed that there is a statistical difference in the level of the psychological stability according to sex (males , females) in favor of males, also the results of the research showed that there is no difference with a statistical sign in the level

of the psychological stability according to specialization variable (scientific, humanitarian), and in the marital status variable (married, single).

Also the results of the research showed that there is a difference with a statistical sign in the level of the psychological stability according to scientific title variable (assistant instructor, instructor, assistant professor and Professor) and the difference was in favor of the professor between the two groups concerning the scientific title, professor and assistant instructor and in the favor of the professor, the results also showed that there is no statistical differences the level of the psychological stability according to years of service variable (1-9, 10-19, 20-29, 30 years and up to).

In the light of these results, the researcher gives a number of recommendations and suggestions.

Psychological Stability of Mosul University Instructors

A thesis submitted

By

Adham Ismail Khadida Ismail

To

**The Council of College of Education / University of Mosul
In Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Master
In Educational Psychology**

Supervised by

Assistant Professor

Dr. Yusif Hana Ibraheem