



كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
الدراسات العليا

الذاكرة التنظيمية ودورها بالأداء السياقي لمدرسي التربية الرياضية في المدارس الثانوية بمدينة الموصل

علي منذر محمد علي شيتاوي

رسالة الماجستير
التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف
الاستاذ المساعد الدكتورة
بشينة حسين علي الطائي

مستخلص الرسالة

الذاكرة التنظيمية ودورها بالأداء السياقي لمدرسي التربية الرياضية في المدارس الثانوية بمدينة الموصل

الباحث
علي منذر محمد علي

المشرف
ا.م.د. بثينة حسين علي

هدفت الدراسة الى:

اعداد استبيان للتعرف على الذاكرة التنظيمية لدى مدرسي التربية الرياضية في المدارس الثانوية بمدينة الموصل واعداد استبيان للتعرف على الأداء السياقي لدى مدرسي التربية الرياضية في المدارس الثانوية بمدينة الموصل والتعرف على مستوى الذاكرة التنظيمية لمدرسي التربية الرياضية في المدارس الثانوية بمدينة الموصل والتعرف على مستوى الأداء السياقي لدى مدرسي التربية الرياضية في المدارس الثانوية بمدينة الموصل والتعرف على دور ونسبة المساهمة بين الذاكرة التنظيمية بأبعادها والأداء السياقي لدى مدرسي التربية الرياضية في المدارس الثانوية بمدينة الموصل وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية لملاءمته وطبيعة البحث، واشتمل مجتمع البحث جميع مدرسي التربية الرياضية في مدينة الموصل والبالغ عددهم (٢٤٤)، وبواقع (٢٠٣) مدرسا و (٤١) مُدرسة، وقد قام الباحث بإعداد استبيان للذاكرة التنظيمية واستبيان للأداء السياقي على عينة مكونة من (١٨٨) مدرسا، وقد عولجت البيانات إحصائياً من خلال النسبة المئوية، والوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل ارتباط البسيط بيرسون، ، ومعادلة جتمان، والفا كرونباخ بواسطة الحقيبة الاحصائية (SPSS)، واستنتج الباحث يمتلك مدرسي الرياضة في المدارس الثانوية مستوى عال من الذاكرة التنظيمية ببعديها (الاجرائية والتقريرية)، يمتلك مدرسي التربية الرياضية في المدارس الثانوية مستوى عال جداً في الاداء السياقي ببعديه (المواطنة التنظيمي والالتزام التنظيمي)، وجود علاقة معنوية ذات دلالة احصائية بين الذاكرة التنظيمية، والأداء السياقي لدى مدرسي المدارس الثانوية بمدينة الموصل، وجود علاقة معنوية ذات دلالة احصائية بين بعد الذاكرة التقريرية، والأداء السياقي لدى مدرسي المدارس الثانوية بمدينة الموصل، وجود علاقة معنوية ذات دلالة احصائية بين بعد الذاكرة الاجرائية، والأداء السياقي لدى مدرسي المدارس الثانوية بمدينة الموصل، وقد اوصى الباحث بإمكانية تكييف وتطبيق استبيان الذاكرة التنظيمية ببعديها وتطبيقه على العاملين في المؤسسات والمنظمات والأندية الرياضية المختلفة، وإمكانية تكييف وتطبيق استبيان الأداء السياقي ببعديه وتطبيقه على العاملين في المؤسسات والمنظمات والأندية الرياضية المختلفة.

College of Physical Education and Sports
Sciences



Organizational memory and its role in the contextual performance of physical education teachers in secondary schools in the city of Mosul

Ali munther Mohamed ali shetawee

Master Thesis
Physical Education and Sports Science

Supervised by

Asst.Prof. Dr.

Butheina Hussain Ali Al-Ta'ee

Abstract of the message

Organizational memory and its role in the contextual performance of physical education teachers in secondary schools in the city of Mosul

Research

Ali Munther Muhammad Ali

supervisor

A.Prof.D Buthaina Hussein Ali

Message summary

The study aimed to:

Preparing a questionnaire to identify the organizational memory of physical education teachers in secondary schools in the city of Mosul. Preparing a questionnaire to identify the contextual performance of physical education teachers in secondary schools in the city of Mosul. Identifying the level of organizational memory of physical education teachers in secondary schools in the city of Mosul. Identifying the level of contextual performance among physical education teachers in secondary schools in the city of Mosul. Identifying the role and percentage of contribution between organizational memory and its dimensions and contextual performance among physical education teachers in secondary schools in the city of Mosul. The researcher used the descriptive approach using the survey method and correlational relationships for its suitability and the nature of the research. The research community included all physical education teachers in the city of Mosul, numbering (244), with (203) teachers and (41) female teachers. In order to achieve the research objectives, the researcher prepared a questionnaire for organizational memory and a questionnaire. For contextual performance on a sample of (188) teachers, the data was treated statistically through percentage, arithmetic mean, standard deviation, simple Pearson correlation coefficient, Gutman equation, and Cronbach's alpha using the statistical package (SPSS). The researcher concluded the following Secondary school sports teachers have a high level of organizational memory in both dimensions (procedural and declarative), Physical education teachers in secondary schools have a very high level of contextual performance in two dimensions (organizational citizenship and organizational commitment), There is a statistically significant relationship between organizational memory and contextual performance among secondary school teachers in the city of Mosul, There is a statistically significant relationship between the dimension of declarative memory and contextual performance among secondary school teachers in the city of Mosul, There is a statistically significant relationship between the procedural memory dimension and contextual performance among secondary school teachers in the city of Mosul, **The** researcher recommends the following The possibility of adapting and applying the organizational memory questionnaire in its two dimensions and applying it to workers in various institutions, organizations and sports clubs, The possibility of adapting and applying the contextual performance questionnaire in its two dimensions and applying it to workers in various institutions, organizations and sports clubs, Enhancing the level of organizational memory in sports work in schools and adopting it as a basis for administrative sports work, Working to enhance the contextual performance of

organizational citizenship and organizational commitment among physical education teachers in schools, Encouraging other teachers to use organizational memory in their work within their schools, Sponsoring teachers who have good contextual performance and giving them the status they deserve.