



جامعة الموصل
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تأثير تصميم تعليمي على وفق نظام (cross fit) في تحصيل بعض
الأهداف التعليمية لعدد من المهارات الهجومية بكرة السلة لدى طلاب
الصف الخامس الاعدادي

أمير عبد الوهاب يونس الجبوري

رسالة ماجستير

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

أ.م.د. محمد سهيل نجم الحمداني

2025م

1447هـ

ملخص الرسالة

(تأثير تصميم تعليمي على وفق نظام (cross fit) في تحصيل بعض الأهداف التعليمية لعدد من المهارات الهجومية بكرة السلة لدى طلاب الصف الخامس الاعدادي)

الباحث المشرف

أ.م.د محمد سهيل نجم الحمداني

امير عبد الوهاب يونس

2025م

1447هـ

يهدف البحث إلى إعادة تنظيم درس التربية الرياضية بحسب التصميم التعليمي وباستخدام نظام (cross fit) والكشف على أثر التصميم التعليمي لنظام (cross fit) في بعض القدرات البدنية لدى طلاب الصف الخامس الاعدادي والكشف على اثر التصميم التعليمي لنظام (cross fit) في بعض الصفات الحركية طلاب الصف الخامس الاعدادي الكشف ايضا على اثر التصميم التعليمي لنظام (cross fit) في الأداء الفني لمهارات كرة السلة لدى طلاب الصف الخامس الاعدادي.المجال الزمني ،الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي (2024-2025)، والمجال المكاني ثانوية الموالي للبنين اما المجال البشري طلاب الخامس الاعدادي في مدينة الموصل واستخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته مع طبيعة البحث، اما بالنسبة لعينة البحث فتكونت (١٠٣) طالباً من طلاب ثانوية الموالي للبنين وبطريقة عشوائية تم تحديد شعبة (ب) لتمثل المجموعة التجريبية والبالغ عدد طلابها (٣٥) طالب والتي درست على وفق التصميم التعليمي لنظام (cross fit) ، وشعبة (أ) لتمثل المجموعة الضابطة والبالغ عدد طلابها (٣٣) طالباً والتي درست على وفق الاسلوب المتبع في حين تم تحديد شعبة (ج) والبالغ عدد طلابها (٣٥) طالباً لغرض إجراء التجارب الاستطلاعية واعتمد الباحث على التصميم التجريبي الذي يعرف بتصميم المجموعات المتكافئة ذات الاختبار القبلي والبعدي والذي تضمن مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة، فضلاً عن اجراءات التكافؤ بين المجموعتين واختبارات قبلية واختبارات بعدية، واستغرق تنفيذ البرنامج (8) اسابيع بواقع وحدتين في الاسبوع الواحد ، ثم طبقت ادوات البحث (الاختبارات البدنية، واختبارات القدرات الحركية، واختبارات المهارات الاساسية) واستخدم الباحث الوسائل الاحصائية الأتية (النسبة المئوية، والوسط الحسابي ،والانحراف المعياري ،واختبار(ت) للعينات المستقلة، واختبار (ت) للعينات المرتبطة، ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون) واستنتج الباحث تفوق طلاب المجموعة التجريبية في جميع الاختبارات البعدية للصفات البدنية على ادائهم في الاختبارات القبلية، بالإضافة إلى تفوق طلاب المجموعة التجريبية في جميع الاختبارات البعدية للصفات الحركية على ادائهم في الاختبارات القبلية، وتفوق طلاب المجموعة التجريبية على طلاب المجموعة الضابطة في جميع الاختبارات للمهارات الاساسية في فعالية كرة السلة.

University of Mosul
College of Physical Education
and Sports Sciences



**The impact of an instructional design based on the
(CrossFit) system on the achievement of some
educational objectives for a number of offensive
skills in basketball among fifth preparatory grade
.students**

Master's Thesis Submitted to the
College of Physical Education and Sports Sciences

Amir Abdul-Wahab Younis Al-Jubouri

Supervised by

Prof. Dr. Muhammad Suhail Najm Al-Hamdani

1447 AH

2025 AD

Thesis Summary

(The impact of an instructional design based on the (CrossFit) system on the achievement of some educational objectives for a number of offensive skills in basketball among fifth preparatory grade students.)

Supervising

Amir Abdul Wahab

1447 AH

Researcher

Asst. Prof. Dr. Muhammad Suhail Al-Hamdani

2025 AD

The research aims to reorganize the physical education lesson according to the educational design and using the (cross fit) system, and to investigate the effect of the educational design of the (cross fit) system on some physical abilities of fifth-grade middle school students, and to investigate the effect of the educational design of the (cross fit) system on some motor qualities of fifth-grade middle school students, and to also investigate the effect of the educational design of the (cross fit) system on the technical performance of basketball skills of fifth-grade middle school students. The temporal scope is the first semester of the academic year (2024-2025), and the spatial scope is Al-Mawali Secondary School for Boys. The human scope is fifth-grade middle school students in the city of Mosul. The researcher used the experimental method to suit the nature of the research. The research sample consisted of 103 students from Al-Mawali Secondary School for Boys. A random selection was made for each section. (b) To represent the experimental group, which has 35 students, which studied according to the educational design of the (cross fit) system, and Section (A) to represent the control group, which has 33 students, which studied according to the followed method, while Section (C) was determined, which has 35 students, for the purpose of conducting exploratory experiments. The researcher relied on the experimental design, which is known

as the equivalent groups design with a pre- and post-test, which included an experimental group and a control group, in addition to equivalence procedures between the two groups and pre-tests and post-tests. The implementation of the program took (8) weeks, at a rate of two units per week. Then the research tools were applied (physical tests, motor abilities tests, and basic skills tests). The researcher used the following statistical methods (percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test for independent samples, t-test for related samples, simple correlation coefficient (Pearson). The researcher concluded that the students of the experimental group excelled in all post-tests. The physical characteristics of the students in the pre-tests were affected, in addition to the superiority of the students in the experimental group in all post-tests of motor characteristics over their performance in the pre-tests, and the superiority of the students in the experimental group over the students in the control group in all tests of basic skills in the basketball activity.