



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أثر برنامجي الصف المقلوب والوسائط المتعددة في التحصيل المعرفي والأداء العملي للتمارين البدنية وتنمية الثقة بالنفس

اسراء يسين حمادي العبد الله
رسالة ماجستير
التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف
الأستاذ الدكتور
قصي حازم محمد عبد الرحمن الزبيدي

م ٢٠٢٢

١٤٤٤ هـ

مستخلص الرسالة

أثر برنامجي الصف المقلوب والوسائط المتعددة في التحصيل المعرفي والأداء العملي للتمارين البدنية وتنمية الثقة بالنفس

المشرف

الباحثة

أ. د قصي حازم محمد عبد الرحمن الزبيدي

اسراء يسين حمادي العبد الله

٢٠٢٢م

١٤٤٤هـ

يهدف البحث الحالي الى:

- الكشف عن الفرق بين مجموعتي البحث التجريبتين في نتائج إختبار التحصيل المعرفي للتمارين البدنية لطلبة السنة الدراسية الثالثة في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية -جامعة الموصل.
- الكشف عن أثر الصف المقلوب والوسائط المتعددة في تنمية الثقة بالنفس لطلبة السنة الدراسية الثالثة -قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة -كلية التربية الأساسية -جامعة الموصل.

وافترضت الباحثة ما يأتي:

- وجود فرق ذا دلالة احصائية بين نتائج الاختبار البعدي لمجموعتي البحث التجريبتين في نتائج اختبار التحصيل المعرفي للتمارين البدنية ولمصلحة نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية الأولى.
- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج الأختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبتين في نتائج إختبار الثقة بالنفس ولمصلحة نتائج الأختبار البعدي للمجموعتين لدى طلبة السنة الدراسية الثالثة في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية جامعة الموصل.

وإستخدمت الباحثة المنهج التجريبي لملاءمته لمشكلة البحث وتجربته ، وحدد مجتمع البحث بطريقة عمدية تمثلت بطلبة السنة الدراسية الثالثة في قسم التربية وعلوم الرياضة / كلية التربية الأساسية /جامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢١ - ٢٠٢٢) ، وأن مجموع طلبة هذه المرحلة هو (٥٨) طالباً وطالبة توزعوا على قاعتين دراستين، إذ كان عدد طلبة القاعة الأولى (٢٨) ، وتضم (١١ طالبة و١٧ طالباً) والثانية تضم (١٥ طالبة و ١٥ طالباً) ، ولتحديد نوع البرنامج التعليمي لكل قاعة دراسية ، تم تطبيق عملية القرعة البسيطة ، إذ حدد البرنامج التعليمي على وفق الصف المقلوب للقاعة الدراسية الأولى ، وبرنامج الوسائط المتعددة للقاعة

الدراسية الثانية ، ولتلافي المؤثرات التي يمكن أن تؤثر على نتائج البحث ، إستبعدت الباحثة عددا من الطلبة ومن كلا القاعتين الدراسيتين ، وبذلك تكونت عينة البحث من (٥٠) طالبا وطالبة بواقع (٢٥) طالباً وطالبة لكل مجموعة من المجموعتين ، وأعدت الباحثة الخطط التعليمية الخاصة بكلتا البرنامجين التعليميين ، ثم طبقت تجربة البحث الرئيسية ، وإستخدمت الباحثة الحقيبة الإحصائية (SPSS) فضلا عن استخدام القوانين الإحصائية ذات العلاقة.

وتوصلت الباحثة الى عدد من الاستنتاجات كان من أهمها:

- أثبت البرنامجان الصف المقلوب والوسائط المتعددة أثرهما في التحصيل المعرفي للتمارين البدنية.
- حقق البرنامجان الصف المقلوب والوسائط المتعددة أثرهما في تنمية الثقة بالنفس.
- تفوقت المجموعة التجريبية الأولى التي طبقت البرنامج التعليمي وفق الصف المقلوب على المجموعة التجريبية الثانية والتي طبقت البرنامج التعليمي المعد وفق الوسائط المتعددة في إكتساب ألتحصيل ألعرفي في الأداء العملي للتمارين البدنية.
- وأوصت الباحثة بعدد من التوصيات كان أهمها ما يأتي:
- ضرورة إعتداد البرنامج التعليمي المعد وفق الصف المقلوب في عملية تدريس التمارين البدنية وتنمية الثقة بالنفس.
- حث الهيئات التدريسية على تطبيق الصف المقلوب والوسائط المتعددة وعلى فعاليات فردية وجماعية للتعرف على أثرهما في تحقيق أهداف تعليمية أخرى.
- الإهتمام بنشر ثقافة التعلم المدمج وما يتضمنه من أنواع لتطبيقها في عملية التدريس وخاصة المواد المنهجية العلمية.

Abstract**The effect of the flipped classroom and multimedia programs on cognitive achievement, practical performance of physical exercises and developing self-confidence**

Researcher
Israa Yessen Hummadi
Al-Abdullah

Supervisor
Prof. Dr. Qusay Hazim Mohamed
Al-Zubaidi

- Detecting the difference between the two experimental research groups in the results of the cognitive achievement test for physical exercises for students of the third school year in the Department of Physical Education and Sports Science at the College of Basic Education - University of Mosul.

- - Detecting the difference between the two experimental research groups in the results of the practical performance test of physical exercises for third-year students in the Department of Physical Education and Sports Science at the College of Basic Education - University of Mosul.

- Recognizing the impact of the flipped classroom and multimedia on developing self-confidence for third-year students - Department of Physical Education and Sports Sciences - College of Basic Education - University of Mosul.

- Detecting the differences between the two experimental research groups in the post-tests in developing confidence for third-year students - Department of Education and Sports Sciences - College of Basic Education - University of Mosul.

The researcher assumed the following:

- There are significant differences between the results of the post test for the two experimental research groups in the results of the cognitive achievement test for physical exercises and in favor of the results of the post test for the first experimental group.

- There is a significant difference in the results of the post test for the two experimental research groups in the results of the test of practical performance of physical exercises and in favor of the results of the post test for the first experimental group.

- There are significant differences between the results of the pre and post tests for the two experimental groups in the results of the self-confidence test and in favor of the results of the post test for the two groups for the third school year students in the Department of Physical Education and Sports Sciences in the College of Basic Education, University of Mosul.

- There is a significant difference between the results of the post test of the two experimental research groups in the results of the test of developing self-confidence and in the interest of the results of the test of developing self-confidence and in the interest of the results of the post test of the first experimental group.

The researcher used the experimental method for its suitability to the research problem and its experience, and determined the research community in a deliberate way represented by the students of the third school year in the Department of Education and Sports Sciences / College of Basic Education / University of Mosul for the academic year (2021-2022) and that one of the reasons for this selection is that the study material (physical exercises) It is

taught for this stage within the syllabus of the first semester, And that the total number of students in this stage is (58) male and female students distributed in two classrooms, if the number of students in the first hall is (28), and includes (11 female students and 17 male students) and the second hall includes (15 female students and 15 male students), and to determine the type of educational program for each classroom The simple lottery process was applied, as the educational program was determined according to the flipped row for the first classroom, and the multimedia program for the second classroom, In order to avoid the influences that could affect the results of the research, the researcher excluded a number of students from both study halls, and thus the research sample consisted of (50) male and female students, with (25) male and female students for each of the two groups, and the researcher prepared the instructional plans for both educational programs, Then the main research experiment was applied, and the researcher used the statistical package (25 SSS), in addition to using the relevant statistical laws.

The researcher reached a number of conclusions, the most important of which were:

- The educational program according to the flipped class proved its effect on the cognitive achievement of physical exercises.

- The educational program prepared according to the multimedia proved its effect on the cognitive achievement of physical exercises.

The two programs prepared according to the flipped class and the multimedia have achieved their effect in developing self-confidence.

- The first experimental group that applied the educational program according to the flipped class outperformed the second experimental group

that applied the educational program according to the multimedia in developing self-confidence.

The researcher recommended a number of recommendations, the most important of which are the following:

The necessity of adopting the educational program prepared according to the inverted class in the process of teaching physical exercises and developing self-confidence.

- Urging the teaching staff to apply the flipped classroom and multimedia and to individual and group activities to know their impact on achieving other educational goals.

- Interest in spreading the culture of blended learning and the types of it that it includes to be applied in the teaching process, especially the scientific methodological materials.

**Ministry of Higher Education
And Scientific Research|University of Mosul
College of Basic Education
Department of Physical Education
And Sports Sciences**



**The effect of the flipped classroom and
multimedia programs on cognitive achievement,
practical performance of physical exercises and
developing self-confidence**

Thesis submitted by

Israa Yessen Hummadi Al-Abdullah

Master Thesis

Physical Education / Sports Sciences

Supervised by

Prof. Dr.

Qusay Hazim Mohamed Al-Zubaidi

2022 A.D

1444 A.H