



جامعة الموصل  
كلية التربية

# الأوضاع الاجتماعية في مصر 1882-1914 "دراسة تاريخية"

إطال سالم حنا

أطروحة دكتوراه  
التاريخ / تاريخ حديث

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتور حنا عزو بهنان

## المستخلص بلغة الأطروحة

تناولنا في دراستنا الأوسع الاجتماعية في مصر 1882-1914 دراسة تاريخية " بغية تسليط الضوء على مكونات المجتمع المصري وتركيبته الاجتماعية ، وما أعقبها من تغييرات على المؤسسات والجمعيات الاجتماعية والخدمات العامة ولاسيما بعد الاحتلال البريطاني لمصر سنة 1882، اذ دخلت البلاد مرحلة جديدة من تاريخها، حيث سيطرت قوات الاحتلال البريطاني على كافة شؤون البلاد السياسية، والمقررات الاقتصادية والجوانب الإدارية، والتي بدورها أثرت على الجوانب الاجتماعية في البلاد ، حيث حرصت الإدارة البريطانية على ترسيخ نفوذها السياسي في مصر ، في محاولة منها للحفاظ على مصالحها الحيوية فيها، وتقديم بعض الخدمات العامة للمصريين لكسبهم إلى جانبها، إلا أن حقيقة الأمر إن تلك الخدمات التي ضمن الإصلاحات المزعومة التي أدخلت كانت لخدمة جيش الاحتلال والجنابيات الأوروبية أكثر من غيرها، وكان لوقوع مصر تحت الاحتلال البريطاني قد جعلها بعيدة كل البعد عن إصلاحات كرومر المزعومة ، ولاسيما الجوانب الخدمية التي تهم المواطن المصري فقد كانت الأوبئة والأمراض تعود للظهور بين الحين والآخر، في ظل انعدام الخدمات الصحية والوقائية الكفيلة باحتوائها فضلاً عن ذلك فقد وقع على عاتق الأهالي الاهتمام بالجانب التعليمي وإنشاء المدارس وقد تكلفت جهودهم تلك بتأسيس الجامعة الأهلية والتي عرفت فيما بعد بالجامعة المصرية ، وإذا استثنينا الجوانب السياسية التي سيطرت عليها الإدارة البريطانية في مصر ، فإن الجانب الوحيد الذي اهتمت به تلك الإدارة كان قطاع النقل والمواصلات البرية منها أو البحرية، ومن ضمن ذلك القطاع البريد والتلغراف وأولته اهتماماً بالغاً خدمة لمصالحها الاقتصادية وكذلك تناولنا في موضوع الدراسة الطبقات الاجتماعية في مصر والتي شملت طبقة الملاكين والعمد والمشايخ والفلاحين والطبقة البرجوازية المتمثلة بالنخبة المثقفة وتطرقنا إلى العسكر والعمال والحرفيين ، فضلاً عن دراسة المظاهر الاجتماعية في مصر ، من خلال دراسة الأعياد وطقوسها عند المسلمين والأقباط واليهود ، والجمعيات الاجتماعية ، و شهدت مصر خلال العقد الأخير من القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين ظهور مؤسسات وجمعيات اجتماعية تهتم بالقراء والمعمزين وتساندهم مادياً ومعنوياً سواء كانت إسلامية أم مسيحية أم يهودية ، منها على سبيل المثال الجمعية الخيرية الإسلامية والجمعية الأرثوذكسية، كذلك تطرقنا إلى موضوع المرأة ودورها في المجتمع المصري خلال فترة الاحتلال البريطاني ، والتي برزت على الساحة السياسية كأديبة و شاعرة وصحفية ، ومع بداية القرن العشرين انطلقت نحو تحسين واقعها الاجتماعي والارتقاء بالمستوى الاجتماعي اللائق بها، وكذلك تناولنا موضوع التعليم ودوره في بلورة تيارات اجتماعية جديدة، وتطرقنا إلى وسائل النقل والمواصلات ، فضلاً عن البريد والتلغراف والآثار التي ترتبت عليها ،لاسيما وان بريطانيا أولت اهتماماً خاصاً بطرق المواصلات في مصر سواء كانت البحرية منها أو الحديدية ، فضلاً عن الاهتمام بخدمات البريد والتلغراف والخطوط البرقية التي تربط بريطانيا بمستعمراتها ومصالحها الحيوية ، معتمدين على العديد من الوثائق المنشورة والغير منشورة والمذكرات الشخصية المصادر التاريخية والتي تخص موضوع الدراسة.

مسؤول الدراسات العليا

د. هاني مال الله حمودي

### Abstract

Egypt had been Witnessed during a Past Periods a humanity coming for East including the Arabs coming from Arabic Land and especially Al – Sham country after the Islamic opening to Egypt . also the Turkey People and Al charkas also the continuing migrations from Europe, those people and the migrations had settled in it . some of them had settled in Egypt for some time for example the commerce men the Journalists , some of them had settled there Like assenting people. and al kunasel other people had settled with Egyptians community by Marriage with Egyptian's people. the Egyptians community open the way before its people By all his kinds for the common Living because the religions connection that connect the great number of people . But this thing that distiajuish the Egyptian's people had been used baellg from some people like Turkey people and Al charkas Who ruled the country for some centuries after that they Al Mamlokes from the ruling after the British occupation to Egypt . and the occupation Government bring instead of them some people from the Egyptians especially those who helped the rule British occupation , that connected them Also they bring besideit people from Europe . and they helped under good system . Ther was also in Egypt a great number of people from Furmersand Workers the ( industrial workers and agricultural workers)those were suffering from bad treatment the other people crsmically the Farmers . This terrision was caused by owners of lan , Those people were against their rulers and it's systems That period of time was the beginning to ask a bout theirs rights.

The Egyptians Farmers was suffering bad treatment depend on it is living upon the Land that was worthy in it , but in return he get very Little because the agricultural land was Owned by the absent owners Also the farmer had suffered from the bad treatment of Al Omed and al Mashayek ,Who were the responsible to the owners in country side , those people didn't use justice their rules agained the Farmers . This Led the

## Abstract

---

Farmers Leave the village and settled in the Town to find a work or their sons desire who were educated to live in the developed Town compared to the village . In this Point the educated group began to appear in the Politized Field in Egypt . asking about the rights of the Farmers and workers by Founding the collectively.

One of the Form of the Egyptian's Community number of vestival and big due to the great number of it's Forms , it's opening and associated with each other by this the Egyptians people was distinguished during the British occupation to Egypt . even if this Form and kind had been different from Moslems , Coptic , and Jewsses people .But in spite of this there was a will that Combine people with each other , for example the Egyptians people remained until twentieth century .celebrated the waff of Nile vestualas the Faraon were exactly celebrated .

Egypt had been Witnessed during the last years from nineteenth century and the beginning of twentieth century a social community and Organization social that take care about the poor and needed people who were poor either Islamic or Christians or Jewsses . for example the Islamic and Christians community by side publishing the negative forms among the Egyptians people that led to live many Egyptians people in Poverty . also appearing some dangerous diseases like Cholera , Typhoid . the Egyptians Government didn't take any positive step to control these diseases or reduce the crimes that was during the British occupation to Egypt . also there was negative Forms of drinking alcohol and Playing that was among the Egyptians especially . the owners of the lands who lost their lands because of playing or debts. Due to playing . and also the bad life they acquired .

and about woman and it's place in the Egyptians community woman had suffered from the social habits which based by the habits that were also woman had suffered from

## Abstract

---

not educotiy but in the nineteenth century the Egyptians woman began to understand to her social realists and the appeared in the political fieldas writer and in the nineteenth century she began to improer her social to rule reach the great social rule that sovre woman began to work in the Egypt University they were able to held a great positions . in the Egyptians offices . and make along Field to achive the balaice with man with those are educated or the people who call to improve the Egyptians woman state to remove the great point between man and woman the social from in Egypt began to ddevelop and take from the Europeans style it's habbits like buying houses and the great things also like them in wearing the Forms of education was one of the Factor that make this development . and this made the Egyptians to live mhigh life espically after improving and railway slation and the buildiwys

we should know that British Government in Egypt had take core to route in Egypteither the seas or Raiway. Also the core of Posts – Telegraph and the Post Lines Because all these serve it's services either in Egypt or with it's colonize in the east .

**University of Mosul**  
**college of Education**



**Social Developments in Egypt**  
**1882-1914**  
"Historical Study"

**Etlal Salim Hanna**

**Ph.D.Thesis**

**History/Modern History**

**Supervised by**

*Assist Prof*

**Dr. Hanna Azzo Behnan**

**2011 A. D**

**1432 A.H**