



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

النضج الاجتماعي وعلاقته بالسلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة
الابتدائية دراسة مقارنة بين أبناء وبنات الأمهات العاملات وغير
العاملات

إسراء فائز سالم المولى

رسالة ماجستير

علوم تربوية ونفسية/ علم النفس التربوي

بإشراف الأستاذ

الدكتور أسامة حامد محمد

مستخلص البحث

مشكلة البحث :-

وترى الباحثة وجود شكوى دائمة لدى معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية في وجود ظاهرة السلوك العدواني بين تلاميذ المرحلة الابتدائية وخصوصا في المراحل المتقدمة ويرجح البعض هذه الظاهرة إلى أن التلاميذ لم يصلوا إلى درجة كافية من النضج الاجتماعي.

أهمية البحث :-

جميعنا اليوم نتاج ماضيها إذ نحن نتفاعل اليوم مع الحياة بطريقة تتبع من تأثير حياتنا والحوادث التي تعرضنا لها، والأمور المكتسبة من البيت ومن المجتمع.

ويهدف البحث الحالي إلى تحقيق الأهداف الآتية :-

- 1- التعرف إلى مستوى النضج الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بصورة عامة في مدارس النازحين من أبناء مدينة الموصل في محافظة كركوك .
- 2- التعرف إلى مستوى السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بصورة عامة في مدارس النازحين من أبناء مدينة الموصل في محافظة كركوك .
- 3- التعرف إلى دلالة الفروق في مستوى النضج الاجتماعي لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي بين أبناء وبنات الأمهات العاملات وأقرانهم من غير العاملات .
- 4- التعرف إلى دلالة الفروق في مستوى السلوك العدواني لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي من أبناء وبنات الأمهات العاملات وأقرانهم من غير العاملات .
- 5- التعرف إلى طبيعة العلاقة الارتباطية بين النضج الاجتماعي والسلوك العدواني لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بين أبناء وبنات الأمهات العاملات وأقرانهم من غير العاملات.

وقد اختيرت عينة عشوائية بلغ عددها (232) تلميذا وتلميذة موزعين على (16) مدرسة ابتدائية للبنين والبنات، واعتمدت الباحثة على أداتين هما مقياس النضج الاجتماعي الذي قامت ببنائه بعد الإفادة من الصورة المعدلة والمنقحة لمقياس (فاينلاند) للنضج الاجتماعي. فضلا عن إعداد مقياس السلوك العدواني الذي أعده (Buss,1961)، وتم التحقق من الصدق الظاهري لفقرات المقياسين بعرضهما على مجموعة من الخبراء، كما

تم حساب صدق وثبات المقياسين، وقد عولجت البيانات إحصائياً باستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وأظهرت النتائج الآتية :-

1-إن تلاميذ عينة البحث وقعوا ضمن المستوى الأعلى للنضج الاجتماعي .

2-إن تلاميذ عينة البحث وقعوا ضمن المستوى المتوسط للسلوك العدوانى .

3-يوجد فرق دال معنوياً بين المجموعات الأربعة فى النضج الاجتماعى .

4-يوجد فرق دال معنوياً بين المجموعات الأربعة فى السلوك العدوانى .

5-توجد علاقة عكسية دالة معنوياً بين النضج الاجتماعى والسلوك العدوانى .

وفى ضوء النتائج تمت التوصية بالآتى :-

1-توجيه المؤسسات التربوية والاجتماعية إلى الاستفادة من نتائج البحث الحالى .

2-الاستفادة من مقياس النضج الاجتماعى الذى تم بناؤه، فى الدراسات العلمية اللاحقة .

3-توسيع أفق عمل المرأة العراقية لكى تكون أكثر فاعلية فى إكساب أبنائها النضج الاجتماعى.

4-زيادة اهتمام الإدارات المدرسية بالأنشطة والفعاليات اللاصفية وتوجيه الطلبة ذوى السلوك العدوانى للمشاركة فى هذه الأنشطة توجيه طاقة الطلبة إلى مسارات ايجابية .

كما تقدمت الباحثة ببعض المقترحات للدراسات المقبلة :-

1-إجراء دراسة مماثلة للتعرف على علاقة النضج الاجتماعى بمتغيرات أخرى (كالشخصية الانبساطية أو الانطوائية، مستوى الطموح) .

2-العلاقة بين السلوك العدوانى ومتغيرات أخرى مثل (التحصيل والذكاء) .

3-بناء برنامج تربوي لتنمية النضج الاجتماعى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية .

Abstract

The research has aimed as the following:-

1-Identification of the general level of social maturity of primary schools pupils of displaced persons from Mosul city in governorate of Kirkuk .

2-Identification of the general level of aggressive behavior of primary school pupils in the schools of Mosul city in governorate of Kirkuk .

3-Identify the significance of differences in the level of social maturity of the fifth grade pupils of the sons and daughters of working and non-working mothers .

4-Identify the significance of the differences in the level of aggressive behavior of students in the fifth grade of primary sons and daughters of working mothers.

5-Identify the significance of the correlation between social maturity and aggressive behavior among students in the fifth grade of primary sons and daughters of working and non-working mothers.

A random sample of 232 pupils was distributed to 16 primary schools for males and females . The researcher adopted two tools: the social maturity scale and aggressive behavior scale .

The researcher presented the modified and revised picture of social maturity .(Buss,) .The veracity of the two scales was verified by presenting them to a group of experts. The stability of the measures of social maturity and aggressive behavior was calculated by re-testing, The statistical of the two scales was treated . The data were statistically treated using the statistical package for social sciences (spss). The results were as follows:-

1-The students of the research sample fell within the higher level of social maturity .

2-That the students of the research sample fell within the average level of aggressive behavior.

3-There is a significant difference between the four groups in social maturity.

4-There is a significant difference between the four groups in aggressive behavior .

5-There is an inverse relation between the social maturity and the aggressive behavior.

In the light of the results, the researcher made some recommendations:-

1-Direct educational and social institutions to benefit from the current research results.

2-Benefit from the measure of social maturity that was built in subsequent scientific studies.

3-Broadening the horizon of Iraqi women's work to be more effective in the acquisition of their children social maturity.

4-Increasing the attention of school departments to extra-curricular activities and directing students with aggressive behavior to participate in these activities to guide students' energy to positive paths.

The researcher also has some suggestions for future studies:-

1-conduct a similar study to identify the relationship of social maturity with other variables (the character of the diastolic or introverted, the level of ambition).

2-The relationship between aggressive behavior and other variables such as (achievement and intelligence).

3-Building a program for the development of social maturity among primary school pupils.

4-Building an instructional program to reduce the aggressive behavior of primary school pupils .

University of Mosul

College of Education for Human Sciences

Dept. of Educational and Psychological Sciences



**Social Maturity primary School pupils a
comparative study between the sons and
daughters of mothers working and non-
working**

Israa Faez Salem Al-Mola

Master Thesis

In

Educational Psychology

Supervision Professor

P.H.D. Usama Hamed Mohamed

2019 A.D.

1441 A.H.