



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية
قسم رياض الاطفال / الدراسات العليا

التحكم العقلي وعلاقته بالاتزان الانفعالي لدى طلبة الجامعة

نوران عوف عبد الرحيم

رسالة ماجستير

علم النفس التربوي

بإشراف

الأستاذ الدكتور

ذكرى يوسف جميل الطائي

ملخص البحث :

يهدف البحث الحالي الى التعرف على مستوى التحكم العقلي لدى طلبة جامعة ، والتعرف على دلالة الفروق المعنوية في مستوى التحكم العقلي وفقاً لمتغير الجنس (ذكور - إناث) و متغير التخصص (علمي - انساني) و متغير الصف الدراسي (ثاني - رابع) ، وكما يهدف البحث الى التعرف على مستوى الاتزان الانفعالي لدى طلبة الجامعة ، والتعرف على دلالة الفروق المعنوية في مستوى الاتزان الانفعالي وفقاً لمتغير الجنس (ذكور - إناث) و متغير التخصص (علمي - انساني) و متغير الصف الدراسي (ثاني - رابع) ، ولمعرفة طبيعة العلاقة بين التحكم العقلي والاتزان الانفعالي لدى طلبة الجامعة .

إذ تألفت عينة البحث الأساسي من (٨١٨) طالباً وطالبة وتم اختيارهم بطريقة عشوائية طبقية من كليات جامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥) .

ولتحقيق أهداف البحث قامت الباحثة بإعداد مقياس (التحكم العقلي) فتكون المقياس من (٣٢) فقرة ، وتم التحقق من الصدق الظاهري لأداة البحث بعرضها على الخبراء والمختصين في العلوم التربوية والنفسية ، كما تم حساب القوة التمييزية للأداة ؛ إذ بلغ عدد فقرات المقياس بصورته النهائية (٢٨) فقرة ، وتم حساب الثبات بطريقتين هما إعادة الأختبار؛ إذ بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون (٠.٨٨) وطريقة الفا كرونباخ ؛ إذ بلغت قيمة معامل الثبات (٠.٨٢).

كما قامت الباحثة بتبني مقياس الاتزان الانفعالي لـ(الشاطي وزغير ،٢٠٢٠) الذي يتكون من (٢٨) فقرة بصيغته النهائية ، وتم التحقق من الصدق الظاهري لأداة البحث عن طريق عرضها على مجموعة من المختصين في العلوم التربوية والنفسية ، كما تم حساب الثبات بطريقتين هما إعادة الأختبار ؛ إذ بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون (٠.٩٠) وطريقة الفا كرونباخ إذ بلغت قيمة معامل الثبات (٠.٨٥) .

وبعد تحليل البيانات احصائياً في برنامج الحقيبة الاحصائية (SPSS) توصلت الباحثة الى النتائج التالية : أمتلك طلبة جامعة الموصل مستوى فوق المتوسط من التحكم العقلي ، وجود فروق ذات دلالة معنوية بين متوسط التحكم العقلي بين أفراد عينة البحث وفقاً لمتغير الجنس لصالح الذكور ، كما ظهرت فروق ذات دلالة معنوية بين متوسطي التحكم العقلي المتحققين بين أفراد عينة البحث وفقاً لمتغير التخصص لصالح العلمي، وكان هناك فرقاً ذات دلالة معنوية بين متوسط التحكم العقلي المتحقق عند طلبة الصف الدراسي (ثاني - رابع) ولصالح الصف الثاني ؛ وأمتلك طلبة جامعة الموصل مستوى فوق المتوسط من الاتزان الانفعالي ، ووجود فروق ذات دلالة معنوية بين متوسطي الاتزان الانفعالي المتحققين بين أفراد عينة البحث وفقاً لمتغير الجنس لصالح الذكور ، ولمتغير التخصص لصالح

التخصص الانساني ، ولمتغير الصف الدراسي لصالح الصف الرابع ، وجود علاقة ذات دلالة معنوية بين التحكم العقلي والاتزان الانفعالي لدى طلبة جامعة .

بناءً على النتائج التي توصلت اليها الباحثة أوصت بما يلي :-

١. تقدم مطالعة للوزارة التعليم العالي حول تعزيز التحكم العقلي لدى طلبة الجامعة لأن هذا يوفر السياقات الداعمة والتفاعلية الغنية بالخبرات لتنمية وتعزيز التحكم العقلي لديهم.
٢. ضرورة قيام الجامعات عقد الندوات العلمية والمؤتمرات التي تهتم بالبيئة الجامعية ومعالجة مشكلاتها فضلا عن تعزيز الاتزان الانفعالي لديهم .

اقترحت الباحثة العديد من المقترحات ومنها :

١. اجراء دراسة للتعرف على علاقة التحكم العقلي ببعض المتغيرات مثل (الشخصية الناضجة ، جدارة الذات).
٢. إجراء دراسات حول الاتزان الانفعالي وعلاقتها الخبرة المدرسية على عينات أخرى كـ(طلبة المرحلة الثانوية).

Abstract :

The current research aims to identify the level of mental control among University of Mosul students, and to identify the significance of significant differences in the level of mental control according to the variables of gender (males - females), specialization (scientific - humanities), and academic grade (second - fourth). The research also aims to identify the level of emotional balance among university students, and to identify the significance of significant differences in the level of cognitive style (risk-taking / caution) according to the variables of gender (males - females), specialization (scientific - humanities), and academic grade (second - fourth). It also aims to determine the nature of the relationship between mental control and emotional balance among university students.

The primary research sample consisted of (818) male and female students, who were selected randomly from the colleges of the University of Mosul for the academic year (2024 - 2025).

To achieve the research objectives, the researcher prepared a scale (mental control), consisting of (32) items. The apparent validity of the research instrument was verified by presenting it to experts and specialists in educational and psychological sciences. The discriminatory power of the instrument was also calculated; the number of items in the scale in its final form reached (28) items. Reliability was calculated using two methods: retesting; the value of the Pearson correlation coefficient reached (0.88) and the Cronbach's alpha method; the value of the reliability coefficient reached (0.82).

The researcher also adopted the Emotional Balance Scale of (Al-Ubaidi 2023), which consists of (28) items in its final form. The apparent validity of the research instrument was verified by presenting it to a group of specialists in educational and psychological sciences. Reliability was also calculated using two methods: retesting; the value of the Pearson correlation coefficient reached (0.90) and the Cronbach's alpha method; the value of the reliability coefficient

reached (0.85). After statistically analyzing the data using the Statistical Package for Social Sciences (SPSS), the researcher reached the following results: University of Mosul students possess an above-average level of mental control. There were significant differences between the average mental control among the research sample members according to the gender variable, in favor of males. Significant differences also appeared between the average mental control achieved among the research sample members according to the specialization variable, in favor of scientific studies. There was also a significant difference between the average mental control achieved among students in the second-fourth grade, in favor of the second grade. University of Mosul students possess an above-average level of emotional balance, and there were significant differences between the average emotional balance achieved among the research sample members according to the gender variable, in favor of males, the specialization variable, in favor of the humanities, and the academic grade variable, in favor of the fourth grade. There was a significant relationship between mental control and emotional balance among University of Mosul students. Based on the findings, the researcher recommended the following:

1 .Submit a review to the Ministry of Higher Education on enhancing mental control among university students, as this provides supportive and interactive contexts rich with fruitful experiences for developing and enhancing their mental control.

2 .The need for universities to hold scientific seminars and conferences that address the university environment and address its problems, as well as enhance their emotional balance.

The researcher proposed several proposals, including:

1 .Conduct a study to identify the relationship between mental control and certain variables, such as mature personality and self-worth.

2 .Conduct studies on the school experience and its relationship to emotional balance, using other samples, such as high school student.

**Ministry of Higher Education and
Scientific Research
Mosul University / Basic Education
Kindergarten Section / Graduate Studies**



**Mental control and its relationship to emotional
balance among university students**

Nouran Aouf Abdul Rahim

Master Thesis
Educational psychology

Supervised by

Prof. Dr. Dhikraa Jamil Youssef Al-ta'ee

1447 A .H

2025 A.D