



جامعة الموصل

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

اعداد استمارة مقترحة على وفق تحليل استمارة تقييم الاداء لأعضاء
الهيئة التدريسية في كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة

الاء فائق عبد عمر العبيدي

رسالة الماجستير

التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

أ.م. د احمد حازم احمد الطائي

مستخلص الرسالة

اعداد استمارة مقترحة على وفق تحليل استمارة تقييم الاداء لأعضاء الهيئة التدريسية في كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة

المشرف أ. م. د أحمد حازم أحمد

الباحثة الآء فائق عبد عمر

١٤٤٥ هـ

٢٠٢٣ م

هدف البحث الى (اعداد استمارة مقترحة على وفق تحليل استمارة تقييم الاداء لأعضاء الهيئة التدريسية في كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة، التعرف على العلاقة بين درجة استمارة تقييم أعضاء الهيئة التدريسية لكليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة والاستمارة المقترحة).
تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته وطبيعة البحث.

اشتمل مجتمع البحث على اعضاء الهيئة التدريسية لكليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في محافظة نينوى للعام الدراسي (٢٠٢١ - ٢٠٢٢)، والبالغ عددهم (١٨٠) تدريسي، واشتملت عينة البحث على (١٥٢) تدريسي بنسبة مئوية (٨٤,٤ %) من مجتمع البحث، بعد استبعاد التدريسين المتفرغين جزئياً والتدريسين الذين لا يقيمون .

تم اخذ نموذجين من استمارات تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ .
(استمارة التدريسي الإداري، واستمارة عضو الهيئة التدريسية) ، واستخدمت كأداة للبحث .

اما المعاملات العلمية فتمثلت في (الصدق الظاهري، وصدق المحتوى، وصدق الاتساق الداخلي) ، والثبات بطريقتين (التجزئة النصفية ، وطريقة معامل (الفا- كرو نباخ) .

واشتملت الوسائل الإحصائية على (الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط، ومعادلة (سبيرمان- براون)، والمينوال، ومعامل الالتواء، والنسبة المئوية).

تم في هذا البحث إجراء تحليل لاستمارات تقييم اعضاء الهيئة التدريسية لبعض الدول العربية (الأردن، ومصر ، والسعودية... الخ)، والأجنبية (امريكا ، وبريطانيا ، وإسبانيا... الخ)، وتحليل استمارات تقييم الأداء السنوي المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية .

ومن اهم اسباب انخفاض المعدل العام لدرجات تقييم الأداء للتدريسيين صعوبة إمكانية تحقيق جميع فقرات الاستمارتين خلال العام الدراسي، وعدم معرفة الكثير من التدريسيين بمفردات استمارة التقييم ، وجود غموض في بعض الفقرات بحد ذاتها ، وهناك فروق واضحة بالنتائج في الاستمارتين ولمصلحة استمارة التدريسي الإداري .

أوصت الباحثة بـ (اعادة النظر بالاستمارة موضوع البحث أو تغيير بعض فقراتها بما يتلاءم وواقع الحال (كونها غير منصفة للتدريسي مقارنة بالتدريسي الإداري) ، وأضافه فقرة للنشاطات التي قد يقوم بها بعض التدريسيين أو الامتيازات التي يحصلون عليها ولم تذكر في متن فقرات أي من الاستمارتين ، وتوعية التدريسيين المسبقة بفقرات استمارة تقييم الأداء حتى يكونوا ملمين بكل ما مطلوب منهم أنجازه خلال العام الدراسي ، إقامة ندوات دورية لمعرفة آراء التدريسيين حول الاستمارة والتعرف على بعض المشاكل التي تعيق تحقيق بعض فقراتها ، اتخاذ الاجراءات الجادة في موضوع تقييم عضو هيئة التدريس من قبل ادارة الكلية أو الجامعة بحق من يتكرر ضعف استجابته للتوجيهات أو حصوله على درجات تقييم منخفضة.

University of Al Mosul
College of Physical
Education and Sports
Sciences



**Preparation of a proposed form according to the analysis
of the performance evaluation form for faculty members
in the faculties and departments of physical education and
sports sciences**

Alaa Faeq Abd Omar

Master Thesis
Physical education and sports sciences

Supervisor

AS PRO. Dr.

Ahmed Hazem Ahmed

Summary Of The Research

Preparation of a proposed form according to the analysis of the performance evaluation form for faculty members in the faculties and departments of physical education and sports sciences

Asst. .Ahmed Hazem Ahme Master's Student Alaa Faeq Abd Omar
Prof. Dr

AD 2023

AH 1445

The objective of the research (to prepare a proposed form on the basis of the analysis of the performance evaluation form for members of the teaching staff of the faculties and departments of physical education and sports sciences, to identify the relationship between the degree of the evaluation form of the faculty members of the faculties and departments of physical education and sports sciences and the proposed form).

The descriptive curriculum was used as a scanning method to suit it and the nature of the research.

The research community included the faculty members of the faculties and departments of physical education and sports sciences in Nineveh governorate for the academic year (2021-2022), the 180 of which included (152) percentage (84.4%) of the research community, after partially excluding the full-time and non-resident. Two templates have been taken from the teaching staff performance assessment forms for the 2021/2022 academic year. (Administrative Teaching Form, Teaching Staff Member's Form), used as a research tool.

Scientific transactions were honesty (apparent truthfulness, authenticity of content), stability in two ways (halfway fragmentation, and factoring method (FCR). Statistical means included (arithmetic average, standard deviation, simple correlation coefficient, Spermann-Brown equation, loose, twist coefficient, percentage.

This research analysed the assessment forms of the teaching staff of some Arab countries (Jordan, Egypt, Saudi Arabia... etc.), foreign (America, Britain, Spain... etc.), analysis of annual performance appraisal forms approved by Iraq's Ministry of Higher Education and Scientific Research.

Among the reasons for the decrease in the overall rate of PAS scores for teachers

are the difficulty of achieving all forms during the school year, and the lack of knowledge among many teachers of the individual evaluation form, the existence of ambiguity in some paragraphs per se, and there are clear differences in results in both forms and in the interest of the management PAS.

The researcher recommended (reconsidering the research questionnaire or changing some of its paragraphs in accordance with the reality of the situation (because it is unfair to the teaching staff compared to the administrative staff), adding a paragraph to the activities that some teachers may carry out or the privileges they receive that were not mentioned in the body of the paragraphs of any of the two forms. They are familiar with all that they are required to accomplish during the academic year, holding periodic seminars to know the opinions of teachers about the questionnaire and identifying some problems that hinder the achievement of some of its paragraphs, taking serious measures in the matter of evaluating a faculty member by the college or university administration against those who repeatedly respond poorly to directives or obtain low evaluation scores.)