



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

قسم التربية الإسلامية

منهجية الامام الجصاص الحنفي (ت ٣٧٠ هـ)
في كتابه أصول الفقه المسمى الفصول في الأصول

رسالة تقدمت بها الباحثة

مها محمود عوض حسين

الى مجلس كلية التربية الأساسية في جامعة الموصل
وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في التربية الإسلامية

إشراف

الأستاذ المساعد

الدكتور. عبد الموجود عثمان علي

المخلص

خدم علماء الشريعة الإسلامية الدين الإسلامي خدمة عظيمة، فكرسوا جهودهم وأوقاتهم في التفقه في هذا الدين، وعكفوا على دراسة نصوصه وآثاره، إذ ظهرت المدارس والمذاهب الفقهية المتعددة فضلاً عن تدوينها وتصنيفها في مؤلفات كثيرة تمثل كل مذهب وكل مدرسة، ويوجد الدارس لتلك الكتب، والناظر فيها مصنفها قد قيّدوا أنفسهم بمناهج محددة حين التصنيف وإن لم يدونوها، إذ تتسجم تلك المناهج مع اتجاه مدرسته، ونحلة مذهبه التي ينتهجها وينتقلها، وقد خصت هذه الرسالة للوقوف على منهج الإمام الجصاص (رحمه الله)، من خلال كتابه: " الفصول في الأصول " وهو كتاب رائع في فنه ، فجاءت رسالتي الموسومة (منهجية الامام الجصاص الحنفي (ت ٣٧٠ هـ) في كتابه أصول الفقه المسمى بـ (الفصول في الأصول) اذ تناولنا خلالها دراسة عصر الامام والأوضاع السياسية فيها والاجتماعية والدينية والعلمية ، ثم التعريف بالإمام وشيوخه وتلاميذه ورحلاته العلمية وآثاره، ثم انتقلنا الى صلب موضوع دراستنا وهو منهجية الامام في أمور عديدة منها : دراسة منهجيته في الاقتباس من النص الشرعي ، ومنهج الامام في بعض مباحث أصول الفقه ، ومنهجه في الترجيحات والنقل من المصادر ومسائل اخر متعلقة بالترجيحات واللغة وفنونها .

و عرفنا الدارسين بمنهجية الامام التصنيفية في كل ما ذكرنا انفاً من المنهجيات ، مما يفيد الدارسين في اقتفاء اثر الإمام في التصنيف والتأليف.

Abstract

The scholars of Islamic law have served the Islamic religion a great service, devoting their efforts and their time to the understanding of this religion, and they have been studying its texts and effects, as the various schools and schools of jurisprudence appeared, as well as their codification and classification in many books representing each sect and each school. Its compilers have restricted themselves to specific curricula at the time of compilation, even if they did not write them down, as those curricula are consistent with the direction of his school, and the beehive of his doctrine that he follows and impersonates. A wonderful book in his art, so came my letter tagged (methodology of Imam Jassas al-Hanafi (d. ٣٧٠ AH) in his book Usul al-Fiqh called (Al-Fusoul fi al-Usool), during which we dealt with the study of the Imam's era and the political, social, religious and scientific conditions in it, then introducing the Imam, his sheikhs, his students, his scientific journeys and his scientific effects, then We moved to the heart of the subject of our study, which is the Imam's methodology in many matters, including: studying his methodology in quoting from the legal text, the Imam's approach in some of the issues of Usul al-Fiqh, and his method in preferences and transfer from sources and .issues Another related to weightings, language and arts And we introduced the scholars to the classification methodology of the Imam in all of the above mentioned methodologies, which is useful to the scholars in tracing the imam's trail in classification and composition.

Ministry of Higher Education and
Scientific Research
University of Al Mosul
Faculty of Basic Education
Islamic Education Department



The methodology of Imam Jassas al-Hanafi (d. ٣٧٠ A.H)
In his book The Fundamentals of Fiqh, entitled Al-Fusoul fi Al-Osoul

A message submitted by the researcher
Maha Mahmoud Awad Hussein

To the Council of the College of Basic Education It is part of the
requirements for obtaining a master's degree in Islamic education

Supervisor
Assistant Professor Dr.
Abdul Mawgod Othman Ali