



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

أثر انموذج مكارثي في اكساب طالبات الخامس الادبي للمفاهيم الإسلامية وتنمية تفكيرهن الاستدلالي

اية سعود عزيز المصطفى

رسالة ماجستير

علوم القرآن والتربية الإسلامية / طرائق تدريس علوم القرآن والتربية
الإسلامية

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتور زياد عبدالاله عبد الرزاق المولى

2023م

1444هـ

ملخص البحث

هدف البحث الحالي الى معرفة إثر انموذج مكارثي في اكساب طالبات الصف الخامس الادبي للمفاهيم الإسلامية وتنمية تفكيرهن الاستدلالي.

ولتحقيق هدف البحث وضعت الباحثة فرضيتين صفريتين، وتم اختيار عينة من طالبات الصف الخامس الادبي في مركز محافظة نينوى للسنة الدراسية (2022-2023) بصورة قصدية من اعدادية الطلائع للبنات واعدادية الزهور للبنات، تكونت العينة من (67) طالبة، توزعن على مجموعتين الأولى تجريبية ضمت (34) طالبة درس وفق انموذج مكارثي والثانية ضابطة ضمت (33) طالبة درس وفق الطريقة الاعتيادية.

وأجرت الباحثة عملية التكافؤ بين طالبات مجموعتي البحث في عدد من المتغيرات منها (العمر الزمني بالأشهر، حاصل الذكاء، الاختبار القبلي للتفكير الاستدلالي، المعدل العام للطالبات السنة السابقة، درجة مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية للصف الرابع الادبي، المستوى التعليمي للأبوين ولتحقيق هدف البحث يتطلبا توفر أداتين:

الأولى: اختبار اكساب المفاهيم الإسلامية تكون من (30) فقرة تنوعت بين المطابقة والاختيار من متعدد متوزعة بالتساوي على (10) مفاهيم إسلامية كل منها اخذ عناصر المفهوم الثلاثة (التعريف، التمييز، التطبيق) ثم التحقق من صدقها وثباتها فضلا عن الخصائص السايكومترية لفقراتها.

الثانية: اختبار التفكير الاستدلالي الذي تكون بصيغته النهائية من (20) فقرة من نوع الاختبار الموضوعي (اختبار من متعدد) وتم التحقق من صدقه.

ولتنفيذ تجربة البحث اعدت الباحثة انموذجا من الخطط التدريسية على وفق انموذج مكارثي والطريقة الاعتيادية، ونفذت التجربة من قبل مدرسة مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية في الفصل الدراسي الأول للسنة الدراسية (2022-2023) اعتبارا من يوم الاحد الموافق (2022\10\30) الى يوم الثلاثاء الموافق (2022\12\27) وبعد انتهاء التجربة تم جمع البيانات وتحليلها احصائيا باستخدام الاختبار التائي لعينتين مستقلتين وأظهرت النتائج ماياتي:

وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين المجموعتين في اكساب المفاهيم، ولصالح المجموعة التجريبية، التي درست وفق انموذج مكارثي.

وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين المجموعتين في تنمية التفكير الاستدلالي ولصالح المجموعة التجريبية التي درست وفق انموذج مكارثي.

وفي ضوء نتائج البحث خرجت الباحثة ببعض الاستنتاجات منها، أن استخدام انموذج مكارثي كان له دور فعال في اكساب الطالبات المفاهيم الإسلامية في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية للصف الخامس الادبي وتنمية تفكيرهن الاستدلالي.

ولقد اوصت الباحثة مدرسي ومدرسات مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية بضرورة استخدام النماذج والإستراتيجيات والطرق الحديثة في تدريس مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية فضلا عن وضع بعض المقترحات لبحوث مستقبلية .

واقترح الباحثة اجراء دراسة ,فاعلية انموذج مكارثي في تحصيل طالبات الصف الرابع العلمي لمادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية وتنمية تفكيرهن التحليلي .

Research Summary

The aim of the current research is to find out the effect of McCarthy's model on the fifth grade literary students' acquisition of Islamic concepts and the development of their deductive thinking.

In order to achieve the aim of the research, the researcher developed two zero hypotheses, and a sample of female students in the fifth literary grade was selected in the Nineveh Governorate Center for the academic year (2022–2023) intentionally from Al–Tale'a Preparatory School for Girls and Al–Zuhur Preparatory School for Girls. The sample consisted of (67) students, divided into two groups, the first experimental. It included (34) female students who studied according to the McCarthy model and the second control group which included (33) female students who studied according to the usual method.

The researcher conducted the process of equivalence between the students of the two research groups in a number of variables, including (chronological age in months, intelligence quotient, pretest for deductive reasoning, the general average of the students of the previous year, the degree of the Holy Qur'an and Islamic Education for the fourth literary grade, the educational level of the parents

In order to achieve the objective of the research, two tools are required:

The first: the test of acquiring Islamic concepts, which consisted of (30) items that varied between matching and multiple choice, distributed equally among (10) Islamic concepts, each of which took the three elements of the concept (definition, distinction, application), then verified its validity and stability, as well as the psychometric characteristics of its items.



The second: the deductive reasoning test, which consisted of (20) objective items (multiple test) and its validity was verified.

To implement the research experiment, the researcher prepared a model of teaching plans according to the McCarthy model and the usual method. On Tuesday corresponding to (27/12/2022)

After the end of the experiment, data were collected and analyzed statistically using the t-test for two independent samples. The results showed the following:

**University of Mosul
College of Education for
Humanities
Department of Quranic Sciences and
Islamic Education**



**The Impact of the McCarthy Model on
Acquiring Islamic Concepts and
Developing Inferential Thinking Skills
among Fifth-Year Literary Stream
Female Students**

Ayah Saud Aziz Al-Mustafa

Master Thesis

**Quranic Sciences and Islamic Education / Teaching
Methods for Quranic Sciences and Islamic Education**

Supervised by

Assistant Professor

Dr. Ziad Abdul-Ilah Abdul-Razzaq Mawla

2023 A.D.

1445 A.H.