



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

الصراع الاسري وعلاقته بمفهوم الذات لدى طلبة جامعة كركوك

زينب عادل رشيد حمزة

رسالة ماجستير

العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف

الاستاذ

الدكتورة فضيلة عرفات محمد

ملخص البحث

يهدف البحث الحالي الى :

١- التعرف على مستوى الصراع الأسري لدى طلبة جامعه كركوك بشكل عام وفقاً لمجالاته.

٢- التعرف على الفروق الاحصائية في المستوى الصراع الأسري وفقاً لمتغيرات.

• نوع الجنس: (ذكور - اناث).

• الصف الدراسي: (الثاني - الرابع).

• التخصص الدراسي: (علمي - انساني).

٣- التعرف على مستوى مفهوم الذات لدى طلبة جامعه كركوك بشكل عام وفقاً لأبعاده.

٤- التعرف على الفروق الاحصائية في مستوى مفهوم الذات وفقاً للمتغيرات

• نوع الجنس: (ذكور - اناث)

• الصف الدراسي: (الثاني - الرابع)

• التخصص الدراسي: (علمي - انساني)

٥- التعرف على العلاقة الاحصائية لمتغير الصراع الأسري مع مفهوم الذات لدى طلبة جامعة كركوك.

ويتحدد مجتمع البحث الحالي بجميع طلاب جامعة كركوك والبالغ عددهم (١٢٧٥٢) طالباً وطالبة، وقد حصلت الباحثة على هذه البيانات من شعبة الدراسات والتخطيط في جامعة كركوك، اما عينة البحث: تم اختيار عينة البحث بالطريقة طبقية عشوائية، أي أن " تختار الباحثة أفراد العينة حسب ما يراه مناسباً لتحقيق هدف معين، لذلك يتم اختيار الأفراد لتحقيق أهداف البحث " بعد تحديد المجتمع تم اختيار عينة البحث بالطريقة طبقية عشوائية والتي اشتملت على طلاب المرحلتين الثانية والرابعة من طلاب جامعة كركوك للعام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١)، أما أدوات البحث: فقد تطلبت الحاجة الى بناء أداتين هما (مقياس الصراع الأسري ، مقياس مفهوم الذات)، تكون مقياس الصراع الأسري بصيغته الاولى من (٥٦) فقرة وبعد اجراء الصدق الظاهري والتحليل الاحصائي اصبح مكون من (٥٠) فقرة. اما الاداة الثانية (مقياس مفهوم الذات) فقد تكون بصيغته الاولى من (٤٩) فقرة بصيغته الاولى، وبعد اجراء الصدق الظاهري والتحليل الاحصائي اصبح مكون من (٤٤) فقرة، فضلاً عن الثبات الذي استخرج بطريقتي اعادة الاختبار والفا كرونباخ البالغ (٠.٨٩)

استنتجت الباحثة ما يأتي:-

- مستوى الصراع الأسري لطلبة جامعة كركوك بشكل عام يقع في المستوى المنخفض على مقياس الصراع الأسري .
- مستوى مفهوم الذات لطلبة جامعة كركوك بشكل عام يقع في المستوى فوق المتوسط على مقياس مفهوم الذات.
- توجد علاقة ارتباطية عكسية دالة احصائياً لنتائج عينة البحث في الصراع الأسري ومفهوم الذات أي كلما انخفض مستوى الصراع الأسري ارتفع مستوى مفهوم الذات.

كما وتوصي الباحثة بما يأتي:-

- تقديم برامج إرشادية تدريبية للآباء حول أساليب فض النزاع وإدارة الصراع داخل الاسرة.
- دعم وتمويل البحوث والدراسات التي تستهدف شريحة الطلبة في الجامعة والمدارس.
- ضرورة توعية الوالدين لما تلعبه التنشئة الاجتماعية السليمة والايجابية على نفسية الأبناء وتكوين شخصياتهم.
- العمل على تحسين أوضاع الطلبة الاجتماعية، وإيجاد العلاقات الإنسانية الطيبة داخل مجتمع الجامعة.

واستكمالاً للتوصيات تقترح الباحثة ما يأتي :

- إجراءات دراسات استكشافية، تستهدف المشكلات الخاصة بالطلبة والتي من شأنها أن تتسبب في إحباط واكتئاب الطلبة والعمل على التبصير بها وكيفية حلها والتعامل معها.
- دراسة العلاقة بين ظهور المشكلات النفسية والمعاملة الأسرية السيئة.
- إجراء دراسات في كل من النوع، العمر، المستوى الاقتصادي، مستوى تعليم الوالدين في الفروق بين الطلبة في كل من الاكتئاب والصراعات الاسري.

ABSTRACT

The current research aims to:

1- Recognizing the level of conflict among Kirkuk University students in general according to its fields.

2- Identifying the statistical differences in the level of family conflict according to the variables.

- Gender: (male - female).

The study stage: (second - fourth).

- Specialization: (scientific - humanitarian).

3- Recognizing the level of self among university students in general according to its dimensions.

4- Identifying the statistical differences in the level of self according to the variables

- Gender: (male - female)

- Grade: (second - fourth)

- Academic specialization: (scientific - humanitarian)

5- Identifying the statistical relationship of the conflict variable with the self-concept of Kirkuk University students.

The current research community is determined by all the students of the University of Kirkuk, which number (12752) male and female students. The researcher obtained these data from the Department of Studies and Planning at the University of Kirkuk, As for the research sample: the research sample was chosen in an intentional way, that is, “the researcher chooses the sample members according to what he deems appropriate to achieve a specific goal, so individuals are selected to achieve the purpose of the research.” From Kirkuk University students for the academic year (2020-2021), As for the research tools: it required the need to build two tools (the family conflict scale, the self scale), The family conflict scale in its first form consisted of (56) items, and after conducting the apparent validity and statistical analysis, it became composed of (50) items. While the second tool (the self-scale) may be in its first form of (49) items in its initial form, and after conducting the apparent validity and statistical analysis It is made up of (44) paragraphs.

The researcher concluded the following:-

- The level of family conflict for Kirkuk University students in general is at the low level on the scale of family conflict.
- The level of self-concept of Kirkuk University students in general is at the low level on the self-concept scale.
- There is a statistically significant inverse correlation to the results of the research sample in the family conflict and the self-concept, that is, the lower the level of the family conflict, the higher the level of the self-concept.

The researcher also recommends the following:-

- Providing training programs for parents on conflict resolution methods and conflict management within the family.
- Supporting and financing research and studies targeting the student segment at the university and schools.
- The need for parents to be aware of what sound and positive social upbringing plays on the psyche of their children and the formation of their personalities.
- Training students to use appropriate strategies to resist social pressures, which in turn lead to the phenomenon of family conflict.

To complement the recommendations, the researcher suggests the following:

- Proceedings of exploratory studies, targeting the problems specific to students, which may cause frustration and depression for students, and work to gain insight into them and how to solve and deal with them.
- Studying the relationship between the emergence of psychological problems and bad family treatment.
- Conducting studies on gender, age, economic level, and parents' education level on the differences between students in both depression and family conflicts.

University of Mosul
College of Education For Humanties
Dept Of Education and Psychological sciences



**Family conflict and its relationship to self-
concept among Kirkuk University students**

Zainab Adel Rashid Hamza

M.A Thesis

Educational And psychological sciences

Educational psycholog

Supervised by

Professor

Dr. Fadheela,Arafat,Mohammed