



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

الشخصية غير المكتملة و علاقتها بالتوتر النفسي لدى طلبة جامعة الموصل

رحمه موفق احمد عبدالله

رسالة ماجستير
العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف
الاستاذ المساعد
الدكتورة تنهيد عادل البيرقدار

الملخص

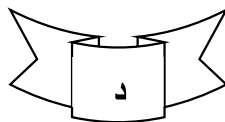
"الشخصية غير المكتملة وعلاقتها بالتوتر النفسي لدى طلبة جامعة الموصل"

هَدَفَ البحث الحالي إلى التعرف على مستوى الشخصية غير المكتملة والتوتر النفسي لدى طلبة جامعة الموصل، والتعرف على دلالة الفروق في كل من الشخصية غير المكتملة، والتوتر النفسي لدى افراد عينة البحث تبعاً لمتغيرات (الجنس والتخصص والصف الدراسي) فضلاً عن التعرف على دالة الفرق في العلاقة بين الشخصية غير المكتملة مع التوتر النفسي وفق متغيرات البحث (الجنس والتخصص والمرحلة الدراسية) بين افراد العينة.

اذ بلغت عينة البحث (٦٠٠) طالباً وطالبةً اختيروا بالطريقة العشوائية الطبقية من كليات جامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) موزعين على (٦) كليات (٣) كليات ذات الاختصاص العلمي و (٣) كليات ذات الاختصاص الإنساني، ولتحقيق اهداف البحث طبقت الطالبة الباحثة أداتين هما: مقياس الشخصية غير المكتملة التي قامت الطالبة الباحثة باعداده اذ تكون في صيغته النهائية من (٣٠) فقرة، ومقياس التوتر النفسي (البياتي: ٢٠٠٥) الذي استخدمته الطالبة الباحثة بتبنيه وتعديله ليناسب متغير بحثها فقد تكون في صيغته النهائية من (٣٠) فقرة وتم التحقق من صدق المقياسين باعتماد (الصدق الظاهري، الصدق البناء، الصدق الذاتي)، وتم حساب القوة التمييزية لفقرات المقياسين، أما الثبات فتم حسابه بطريقتين هما (طريقة إعادة الاختبار، طريقة الاتساق الداخلي باستعمال معادلة الفا كرونباخ) وبعد تطبيق الأداتين عولجت البيانات احصائياً باستخدام برنامج الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).

وأظهرت النتائج:

- ١- امتلاك الطلبة-عينة البحث- مستوى أقل من المتوسط الافتراضي للشخصية غير المكتملة والتوتر النفسي.
- ٢- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية وفقاً للجنس (ذكور - إناث) في الشخصية غير المكتملة.
- ٣- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية للشخصية غير المكتملة وفقاً للتخصص.
- ٤- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية للشخصية غير المكتملة وفقاً للصف الدراسي (الثاني - الرابع).



٥- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التوتر النفسي تبعاً للجنس (ذكور - إناث) لصالح الإناث.

٦- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في التوتر النفسي تبعاً للتخصص (علمي - إنساني).

٧- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في التوتر النفسي تبعاً للصف الدراسي (الثاني - الرابع).

٨- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في العلاقة بين الشخصية غير المكتملة والتوتر النفسي لدى طلبة الجامعة تبعاً لمتغير الجنس لصالح الإناث.

٩- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في العلاقة بين الشخصية غير المكتملة والتوتر النفسي وفقاً لمتغير التخصص (علمي - إنساني).

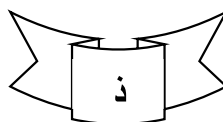
١٠- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في العلاقة بين الشخصية غير المكتملة مع التوتر النفسي لدى طلبة جامعة الموصل تبعاً للمرحلة الدراسية لصالح طلبة الصف الثاني.

١١- توجد علاقة طردية (إيجابية) بين الشخصية غير المكتملة والتوتر النفسي بشكل عام.

ووفقاً لنتائج البحث وضعت الطالبة الباحثة مجموعة من التوصيات، منها: الدعوة إلى عقد المختصين في وحدة الإرشاد التربوي ندوات وورش عمل بين المرشدين وطلبة الجامعة حول موضوع الشخصية غير المكتملة، وتقديم ورش عمل من قبل التدريسين إلى طلبة الجامعة في كيفية استثمار الطاقة الإيجابية بما يخدم مصلحة الطلبة والمجتمع.

كما قدمت الطالبة الباحثة مجموعة من المقترحات منها:

إجراء دراسة حول الشخصية غير المكتملة على عينات لمؤسسات تعليمية غير الجامعة، وإجراء دراسة ارتباطية بين متغير التوتر النفسي ومتغيرات أخرى كالعصف الذهني، والطموح، والتفكير الابتكاري، والتفوق، والخصائص النفسية، والعنف.



Abstract

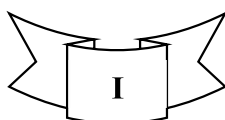
"Incomplete personality and its relationship to psychological stress the students of the University of Mosul"

The aim of the current research is to identify the level of incomplete personality and psychological stress among students at the University of Mosul, and to identify the significance of differences in each of the incomplete personality and psychological tension among members of the research sample according to the variables (gender, Specialization' and classroom of study). Among the sample members.

The research sample reached (600) male and female students Who randomly selected the remainder of Mosul for the academic year (2022-2023) distributed among (6) colleges (3) colleges with scientific specialization and (3) with humanitarian specialization to achieve the research. Objectives , the researcher has two tools : the incomplete personality scale which the student – researcher collected data on , as it is in its final form of (30) items and the psychological tension scale (by Al – Bayati 2005) which the student researcher used to adopt and variables of her research. It may be its final form , consisting of (30) items . The validity of the two scales was verified by adopting (face validity , constructive). The two tools the data were processed statistically using the statistical portfolio for the social sciences (SPSS) program.

The results showed:

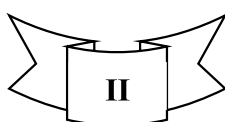
- 1- that the students – the research sample – possessed – a small level of incomplete personality and psychological tension .
- 2 – There are no statistically significant differences according to gender (males and females) in the incomplete personality .



- 3 – There are no statistically significant differences for incomplete personality according to specialization.
- 4 – There are no statistically significant differences for incomplete personality according to the academic stage (second - fourth).
- 5 – There are statistically significant differences in psychological stress according to gender (males - females) in favor of females
- 6 – there are no statistically significant differences in psychological stress depending on the specialization (scientific - humanitarian).
- 7 – There are no statistically significant differences in psychological stress depending on the academic stage (second - fourth)
- 8 – There are no statistically significant differences in the relationship between incomplete personality and psychological stress according to the specialty variable.
- 9 – There are statistically significant differences in the relationship between the incomplete personality and psychological stress among the student of the University of Mosul according to the academic stage in favor of the second stage students.

According to the results of the research the student researcher developed best of recommendations including calling for specialists in the Educational . Guidance unit to hold seminars and workshops between counselors and university students on the topic of the incomplete personality .and providing workshops by faculty members university students on how to invest positive energy in away that serves the interest of students and society.

The student researcher also presented asset of proposals including conducting a study on the incomplete personality on samples from educational institutions other than universities and conducting a correlational study between the variable of psychological tension and other variables such as brainstorming ambition. Innovative thinking excellence psychological characteristics and violence. .



University of Mosul
College of Education for Humanities
Dept. of Education & Psychological
Sciences



Incomplete personality and its relationship to psychological stress The students of the University of Mosul

Rahma Muwafaq Ahmed Abdullah

Master Thesis
Educational and Psychological Sciences
Educational Psychology

Supervised by
Assistant Professor
Dr. Tanhed Adel Bayrakdar