



جامعة الموصل

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

# فاعلية استراتيجيتي المكعب وبايبي في التحصيل المعرفي والاداء المهاري لبعض المهارات الهجومية بكرة السلة

يوسف عبدالسلام عبد الرحمن صفو

رسالة ماجستير

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

أشرف

الاستاذ المساعد الدكتور

سلوان خالد محمود البكري

## ملخص الرسالة

### فاعلية استراتيجيتي المكعب وبايبي في التحصيل المعرفي و الاداء المهاري لبعض المهارات الهجومية بكرة السلة

المشرف

أ.م.د. سلوان خالد محمود

٢٠٢٥م

الباحث

يوسف عبد السلام

١٤٤٧هـ

#### هدفت الدراسة إلى الكشف عن:

- تصميم وتطبيق وحدات تعليمية باستخدام استراتيجيتي المكعب وبايبي لبعض المهارات الهجومية بكرة السلة للسنة الدراسية الاولى.
  - الكشف عن فاعلية استخدام استراتيجيتي المكعب وبايبي في تنمية الاداء المهاري لبعض المهارات الهجومية بكرة السلة لطلاب السنة الدراسية الاولى.
  - الكشف عن الفروق بين استراتيجيتي المكعب وبايبي على الاداء المهاري لبعض المهارات الهجومية بكرة السلة لطلاب السنة الدراسية الاولى.
  - الكشف عن الفروق بين استراتيجيتي المكعب وبايبي على التحصيل المعرفي لبعض المهارات الهجومية بكرة السلة لطلاب السنة الدراسية الاولى.
- افترض الباحث:
- لاتوجد فروق ذات دلالة احصائية في متوسط درجات الاختبارين القبلي والبعدي لدى طلاب المجموعة التجريبية الاولى ، التي استخدمت استراتيجية بايبي في تنمية الاداء المهاري لبعض المهارات الهجومية بكرة السلة.
  - لاتوجد فروق ذات دلالة احصائية في متوسط درجات الاختبارين القبلي والبعدي لدى طلاب المجموعة التجريبية الثانية، التي استخدمت استراتيجية المكعب في تنمية الاداء المهاري لبعض المهارات الهجومية بكرة السلة.
  - لاتوجد فروق ذات دلالة احصائية في الاختبار البعدي بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية الاولى التي استخدمت استراتيجية بايبي والمجموعة التجريبية الثانية التي استخدمت استراتيجية المكعب في تنمية الاداء المهاري لبعض المهارات الهجومية بكرة السلة.
  - لاتوجد فروق ذات دلالة احصائية في الاختبار البعدي بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية الاولى، التي استخدمت استراتيجية بايبي والمجموعة التجريبية الثانية، التي استخدمت استراتيجية المكعب في تنمية التحصيل المعرفي لبعض المهارات الهجومية بكرة السلة.
- واستخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته طبيعة البحث. وقد أجري البحث على طلاب كلية التربية الاساسية قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة للعام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥م) والبالغ عددهم (١٨٧) طالباً وطالبةً والمؤلفة من ست شعب وهي كالاتي:(A'B'C'D'E'F) وتعتمد الباحث في اختيار مجتمع البحث لهذه السنة الدراسية لكون المهارات الاساسية لفعالية كرة السلة تطبق في هذه السنة الدراسية، واستبعد الباحث الشعبة (F) لكونها خاصة بالطالبات ، والبالغ عددهن(٤٠) طالبة

تجنباً لعامل الجنس، وبهذا الاجراء حدد مجتمع البحث ب(١٤٧) طالباً ولتحديد عينة البحث بصورة صحيحة فقد استخدم الباحث الطريقة العشوائية لاختيار مجموعتي البحث ، وبهذا الاجراء حددت الشعب الدراسية (B , C) والبالغ عدد الطلاب فيهم (٥٨) طالباً، حيث ضمت كل شعبة دراسية على (٢٩) طالباً. وتم توزيع المتغير المستقل عليهم بصورة عشوائية، وقد استبعد الباحث عدداً من طلاب مجموعتي البحث وتم إجراء التكافؤ بين مجموعتي البحث في المتغيرات الأساسية (العمر، و الطول، والكتلة) وبعض عناصر اللياقة البدنية والحركية المؤثرة في تعلم بعض المهارات الهجومية بكرة السلة ، فضلاً عن إجراء التكافؤ في بعض المهارات المستخدمة ، واعتمد الباحث على التصميم التجريبي ذي المجموعتين التجريبية المتكافئة ذات الاختبار القبلي و البعدي، إذ تم إعداد وحدات تعليمية خاصة لبعض المهارات الهجومية بكرة السلة لمجموعتي البحث على وفق الاستراتيجيتين المقترح تدريسهما . واستخدم الباحث الوسائل الإحصائية الآتية: (الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط(بيرسون)، ومعامل الارتباط المتعدد، واختبار (ت) للعينات المستقلة والمرتبطة، والنسبة المئوية.

في ضوء نتائج البحث استنتج الباحث ما يأتي: -

- ١- فاعلية استراتيجيتي المكعب وبايبي في الأداء المهاري لبعض المهارات الهجومية بكرة السلة .
  - ٢- تفوق طلاب المجموعة التجريبية الثانية والتي استخدمت استراتيجية المكعب في التحصيل المعرفي والأداء المهاري مقارنة بالمجموعة التجريبية الاولى والتي استخدمت استراتيجية بايبي.
- وفي ضوء استنتاجات البحث أوصى الباحث بما يأتي: -
- ١- استخدام المادة التعليمية المعدة على وفق استراتيجية المكعب وبايبي في تدريس مهارات كرة السلة.
  - ٢- استخدام استراتيجية المكعب في تدريس مهارات وفعاليات رياضية أخرى.

**University of Mosul  
College of Physical  
Education and Sports Sciences**



**The Effectiveness Of The Cube And Bibi  
Strategies In Cognitive Achievement And Skill  
Performance Of Some Offensive Skills In  
Basketball**

**Yousef Abdul Salam Abdul Rahman safw**

**Master's Thesis  
Physical Education and  
Sports Sciences**

**Supervised by  
Assistant Professor**

**Dr. Salwan Khalid Mahmood AlBakri**

**Abstract****The Effectiveness Of The Cube And Bibi Strategies In Cognitive Achievement And Skill Performance Of Some Offensive Skills In Basketball****Research****Yousef Abdalsalam****Supervised****A.s. prof****Salwan Khalid Mahmood**

---

**The study aimed to investigate:**

- The design and implementation of an educational program using the Cube and PAIPE strategies for basketball instruction in the first academic year.
- The effectiveness of using the Cube and PAIPE strategies in developing skill acquisition for certain basketball skills among first-year students.
- The differences between the Cube and PAIPE strategies in skill acquisition for certain basketball skills among first-year students.
- The differences between the Cube and PAIPE strategies in cognitive achievement of certain basketball skills among first-year students.

**The researcher hypothesized:**

- There are no statistically significant differences in the average scores of pre- and post-tests among students in the first experimental group that used the PAIPE strategy to enhance skill acquisition in certain basketball skills.
- There are no statistically significant differences in the average scores of pre- and post-tests among students in the second experimental group that used the Cube strategy to enhance skill acquisition in certain basketball skills.
- There are no statistically significant differences in the post-test scores between students in the first experimental group (PAIPE strategy) and the second experimental group (Cube strategy) in skill acquisition for certain basketball skills.
- There are no statistically significant differences in the post-test scores between students in the first experimental group (PAIPE strategy) and the second experimental group (Cube strategy) in cognitive achievement of certain basketball skills.

The researcher used the experimental method due to its suitability for the nature of the study. The research was conducted on students of the Faculty of Basic Education, Department of Physical Education and Sports Sciences, for the

academic year (2024-2025), totaling 187 male and female students, divided into six sections (A, B, C, D, E, and F). The researcher selected this academic year because basic basketball skills are taught during this period. Section F, consisting of 40 female students, was excluded to avoid gender-related variables, reducing the research population to 147 students.

To ensure an appropriate sample selection, the researcher used a random sampling method to choose the two research groups. As a result, sections B and C were selected, totaling 58 students, with each section comprising 29 students. The independent variable was randomly distributed among them. Some students were excluded from both research groups, and equivalency was ensured across key variables (age, height, weight), as well as some physical and motor fitness components affecting basketball skill learning. Equivalency was also ensured for some utilized basketball skills.

The researcher followed an experimental design with two equivalent experimental groups subjected to pre- and post-tests. A specialized educational program for basketball skills was developed for both groups according to the proposed strategies. The researcher employed the following statistical methods: mean, standard deviation, simple correlation coefficient (Pearson), multiple correlation coefficient, independent and paired samples t-test, and percentage.

**Based on the research findings, the researcher concluded:**

- The effectiveness of the Cube and PAIPE strategies in skill acquisition for certain basketball skills.
- The superiority of students in the experimental group that used the Cube strategy in both cognitive and skill achievement compared to the first experimental group that used the PAIPE strategy.

**In light of these conclusions, the researcher recommended:**

- Utilizing the prepared educational material based on the Cube and PAIPE strategies in basketball instruction.