



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أثر جدولة الممارسة الثابتة والمتغيرة المصحوبة بالوسائل التعليمية في تنمية السيطرة الانتباهية وتعلم عدد من المهارات الهجومية بكرة السلة

ياسين إبراهيم يعقوب عبدالله

رسالة ماجستير

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

علي فتاح رشيد العبيدي

ملخص الرسالة

(أثر جدولة الممارسة الثابتة والمتغيرة المصحوبة بالوسائل التعليمية في تنمية السيطرة الانتباهية وتعلم عدد من المهارات الهجومية بكرة السلة)

المشرف
أ.م.د. علي فتاح رشيد
٢٠٢٤م

الباحث
ياسين إبراهيم يعقوب
١٤٤٦ هـ

يهدف البحث للكشف عن:

- ♦ أثر جدولة الممارسة الثابتة والمتغيرة المصحوبة بالوسائل التعليمية والأسلوب المتبع من قبل المدرس في تنمية السيطرة الانتباهية لمجاميع البحث الثلاث.
- ♦ أثر جدولة الممارسة الثابتة والمتغيرة المصحوبة بالوسائل التعليمية والأسلوب المتبع من قبل المدرس في تعلم عدد من المهارات الهجومية بكرة السلة لمجاميع البحث الثلاث.
- ♦ الأفضلية بين مجاميع البحث الثلاث في تنمية السيطرة الانتباهية في نتائج الاختبار البعدي.
- ♦ الأفضلية بين مجاميع البحث الثلاث في تعلم عدد من المهارات الهجومية بكرة السلة في نتائج الاختبار البعدي.

وافترض الباحث ما يأتي:

- ♦ توجد فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي لمجاميع البحث الثلاث في تنمية السيطرة الانتباهية لمصلحة الاختبار البعدي.
- ♦ توجد فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبارات القبالية والبعدية لمجاميع البحث الثلاث في تعلم عدد من المهارات الهجومية بكرة السلة لمصلحة الاختبار البعدي.
- ♦ توجد فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبار البعدي لمجاميع البحث الثلاث في تنمية السيطرة الانتباهية.
- ♦ توجد فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبارات البعدية لمجاميع البحث الثلاث في تعلم عدد من المهارات الهجومية بكرة السلة.

استخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته طبيعة البحث وتجربته، تم تحديد مجتمع البحث بطريقة عمدية من طلاب السنة الدراسية الأولى قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية بجامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤م) البالغ عددهم (١٩٠) طالب وطالبة، موزعين على (٦) قاعات دراسية، أما عينة البحث والمجموعات الثلاث فقد وزعت المتغيرات المستقلة عليها بشكل عشوائي عن طريق القرعة العشوائية البسيطة، فكانت القاعة الدراسية (A) هي المجموعة التجريبية الأولى التي سوف تطبق جدولة الممارسة الثابتة المصحوبة بالوسائل التعليمية، والقاعة الدراسية (C) هي المجموعة التجريبية الثانية

التي سوف تطبق جدولة الممارسة المتغيرة المصحوبة بالوسائل التعليمية، والقاعة الدراسية (B) هي المجموعة الضابطة التي سوف تطبق أسلوب المدرس المتبع، ولتلافي أي من المؤثرات التي يمكن أن تؤثر على نتائج البحث استُبعد (٤٨) طالباً من القاعات الثلاث، وبذلك بلغ العدد النهائي لأفراد العينة (٤٨) طالباً بنسبة مئوية بلغت (٢٥,٢٦٪) من مجتمع الدراسة، موزعين على القاعات الثلاث وبواقع (١٦) طالباً لكل مجموعة، واستخدم الباحث تصميم المجموعات المتكافئة العشوائية الاختيار ذات الملاحظة القبلية والبعديّة المحكمة الضبط، نفذ المنهج التعليمي ابتداءً من ١٠ / ٣ / ٢٠٢٤ لغاية ٢٨ / ٤ / ٢٠٢٤ بواقع وحدة تعليمية واحدة في الأسبوع لكل مجموعة.

استخدم الباحث الوسائل التالية لجمع المعلومات (المصادر والمراجع العلمية- المقابلة الشخصية- الاستبيان- الملاحظة العلمية- القياسات والاختبارات).

واستخدم الباحث الحقيبة الإحصائية (SPSS.V25) التي من خلالها استخدم الوسائل الإحصائية الملائمة التي كان أهمها (T) للعينات المترابطة، وتحليل التباين باتجاه واحد، وأقل فرق معنوي (L.S.D).
واستنتج الباحث ما يأتي:

١. كان لمجاميع البحث الثلاث تأثير إيجابي في تنمية السيطرة الانتباهية في الاختبار البعدي.
٢. كان لمجاميع البحث الثلاث تأثير إيجابي في تطوير عدد من المهارات الهجومية بكرة السلة في الاختبار البعدي.
٣. تفوقت المجموعة التجريبية الثانية التي استخدمت (جدولة الممارسة المتغيرة المصحوبة بالوسائل التعليمية) على المجموعة التجريبية الأولى التي استخدمت جدولة (الممارسة الثابتة المصحوبة بالوسائل التعليمية) والمجموعة الضابطة التي استخدمت (الأسلوب المتبع) في تنمية السيطرة الانتباهية.
٤. تفوقت المجموعة التجريبية الثانية على المجموعة التجريبية الأولى والمجموعة الضابطة في تعلم عدد من المهارات الهجومية بكرة السلة.

وأوصى الباحث ما يأتي:

١. ضرورة استخدام جدولة الممارسة المتغيرة المصحوبة بالوسائل التعليمية ضمن الوحدات التعليمية للاستفادة منها في تنمية السيطرة الانتباهية.
٢. ضرورة استخدام جدولة الممارسة المتغيرة المصحوبة بالوسائل التعليمية ضمن الوحدات التعليمية للاستفادة منها في تعلم عدد من المهارات الهجومية بكرة السلة.

Abstract

Effect of Fixed and Variable Practice Schedules Accompanied by Educational Tools on Developing Attentional Control and Learning number of Attacking Skills in Basketball

Researcher

Supervisor

Yaseen Ibrahim Yaqoob

Asst. Prof. Dr. Ali Fattah Rasheed

2024 A.D

1446 A.H

The research aims to:

- The effect of fixed and variable practice schedules accompanied by some educational tools on developing attentional control
- Effect of fixed and variable practice schedules accompanied by some educational tools in learning number of attacking skills in basketball.
- The preference among the three research groups in developing attentional control in the post-test results.
- The preference among the three research groups in learning number of attacking skills in basketball in the post-test results.

The researcher assumed that:

- There are significant differences among the pre-test and post-test results for the three research groups in attentional control and for the advantage of the post-test results.
- There are significant differences among the pre-test and post-test results for the three research groups in learning number of attacking skills in basketball and for the advantage of the post-test results.
- There are significant differences among the post-test results for the three research groups in developing attentional control.
- There are significant differences among the post-test results for the three research groups in learning number of attacking skills in basketball.

The researcher used the experimental curriculum to suit the nature of the research and his experiment. The researcher selected the first stage

Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Mosul
College of Basic Education
Department of Physical Education and Sport Sciences



**Effect of Fixed and Variable Practice Schedules Accompanied by
Educational Tools on Developing Attentional Control and
Learning number of Attacking Skills in Basketball**

Yaseen Ibrahim Yaqoob Abdollah

A Master Thesis of

Department of physical Education and Sports Sciences

Supervised by

Assistant Professor **Dr. Ali Fattah Rasheed Alobaidy**