



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية
قسم التربية الخاصة

**أثر استراتيجيات مثلث الاستماع في تنمية التفكير الحدسي لدى
تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم والتفاعل الاجتماعي
لديهم**

رسالة مقدمة إلى

**مجلس كلية التربية الأساسية في جامعة الموصل وهي جزء من
متطلبات نيل درجة الماجستير في طرائق تدريس التعليم الابتدائي**

من الطالبة

رغد جمال عبد الجبار الصفار

بإشراف

الأستاذ المساعد

خولة احمد محمد سعيد البريفكاني

المخلص

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على أثر استراتيجية مثلث الاستماع في تنمية التفكير الحدسي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم والتفاعل الاجتماعي لديهم، واعتمدت الباحثة على منهجية البحث التجريبي لملائمته لطبيعة البحث واهدافه ، ولتحقيق اهداف البحث صاغت الباحثة اربع فرضيات صفرية أخضعت للتجريب ، وبلغ حجم عينة البحث (٦٧) تلميذاً من تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مدرستي (الشهباء والاكريمين للبنين) الواقعتين في الجانب الايسر من مدينة الموصل / محافظة نينوى للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ ، واستخدمت الباحثة التصميم التجريبي ذا المجموعتين المتكافئتين التجريبية والضابطة ذا الاختبارين القبلي و البعدي ، إذ درست المجموعة التجريبية مادة العلوم باستخدام استراتيجية مثلث الاستماع المتمثلة بشعبة (أ) وعدد تلاميذها (٣٥) ، ودرست المجموعة الضابطة مادة العلوم باستخدام الطريقة الاعتيادية (التقليدية) المتمثلة بشعبة (ب) وعدد تلاميذها (٣٢) ، واجريت عملية التكافؤ بين المجموعتين في المتغيرات الآتية : (العمر الزمني محسوباً بالشهور ، التحصيل الدراسي للأب ، التحصيل الدراسي للأُم ، درجة مادة العلوم في الصف الرابع الابتدائي ، المعدل العام في الصف الرابع الابتدائي، الأختبار القبلي للتفكير الحدسي ، الاختبار القبلي للتفاعل الاجتماعي) ، وأعدت الباحثة (٢٤) خطة تدريسية بواقع (١٢) خطة تدريسية لكل مجموعة وأعدت الباحثة إختباراً للتفكير الحدسي مكوناً من (٣٠) فقرة من نوع الاختيار من متعدد

كما اعتمدت الباحثة على مقياس جاهز للتفاعل الاجتماعي المعد من قبل (الزبيدي ٢٠١٣) مكوناً من (٤١) فقرة ذي البدائل الثلاثة غالباً، احياناً، نادراً ، واستمرت التجربة شهرين إبتداء من (١٣ / ١١ / ٢٠٢١) إلى (٩ / ١ / ٢٠٢٢) ، واستخدمت الباحثة في معالجة البيانات احصائياً الوسائل الإحصائية الآتية : (معادلة صعوبة الفقرة ، معادلة تمييز الفقرة ، معادلة كورد ريتشاردسون ٢٠ ، الاختبار التائي لعينتين مستقلتين ، الاختبار التائي لعينتين مترابطتين ، اختبار مربع كأي ، معادلة الفا كرونباخ) ،

وتوصلت الباحثة إلى النتائج الآتية :

١- يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسط درجات تلاميذ المجموعة التجريبية الذين درسوا مادة العلوم باستخدام استراتيجية مثلث الاستماع ومتوسط درجات تلاميذ المجموعة الضابطة الذين درسوا مادة العلوم باستخدام الطريقة الاعتيادية (التقليدية) في تنمية التفكير الحدسي.

٢- يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية الذين درسوا مادة العلوم باستخدام استراتيجية مثلث الاستماع في اختبار التفكير الحدسي القبلي والبعدي .

٣- يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسط درجات تلاميذ المجموعة التجريبية الذين درسوا مادة العلوم باستخدام استراتيجية مثلث الاستماع ومتوسط درجات تلاميذ المجموعة الضابطة الذين درسوا مادة العلوم باستخدام الطريقة الاعتيادية (التقليدية) في تنمية التفاعل الاجتماعي.

٤- يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠,٥٠) بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية الذين درسوا مادة العلوم باستخدام استراتيجية مثلث الاستماع في مقياس التفاعل الاجتماعي القبلي والبعدي.

وقدمت الباحثة في ضوء نتائج البحث مجموعة من التوصيات والمقترحات ومن أبرز التوصيات: (تنظيم دورات تدريبية من قبل المديرية العامة لتربية محافظة نينوى شعبة الاعداد والتدريب وتحت إشراف اساتذة جامعة الموصل اختصاص طرائق التدريس لتدريب وتعليم المعلمين والمعلمات في المدارس الابتدائية على استخدام طرائق واساليب واستراتيجيات التدريس الحديثة والخطوات الاجرائية لها ليتسنى لهم استخدامها في العملية التعليمية) .

ومن اهم المقترحات : (إجراء دراسة عن فاعلية استراتيجيتي مثلث الاستماع وكرة الثلج في تنمية التفكير الناقد لدى الطالبات المتميزات) .

ABSTRACT

The current research aim at shedding light on impact of hearing triangle on developing sensual thinking for fifth primary class pupils in sciences and their social interaction.

Researcher adopted empirical methodology due to its appropriateness. To realize such goals , the researcher made 4 null hypotheses to be tested. Sample was (67) fifth primary class pupils from (Al- Shabaa and Al- Akrameen) primary scools for boys on the left bank of city of Mosul/ Governorate of Nineveh for the academic year 2021–2022.

Researcher adopted experimentsl design of two equivalent groups with pre–post tess.

Experimental group (division A) of (35) pupils, studied using hearing triangle method. Control group (division B) of (32) pupils used traditional method.

Researcher equalized both groups in the following (tim age measured in months, academic achievement of parents, degree of science in fourth grade, pre–test of sensual thinking and social interaction) variables. researcher made (24) teaching plan falling in to (12) teaching plans for each group, as well as test of sensual thinking of (30) items of multiple choice, a ready made scale of social interaction prepared by (AL–Zobaidi,2013) of (41) items of three alternatives. Sample lasted for (58) days from (13/11/2021) until (9/1/2022). Researcher used the following statistical means (equation of difficulty of items, item discrimination, efficiency of alternatives, kudor–Richardson equation 20,T–test for tow

independent samples, T-test for tow related samples, T-kai square test, and Alph-Kronbach equation).

The researcher concluded:

1- Statistically significant differences between control and experimental groups in post test of sensual thinking and in favor of experimental group.

2- Statistically significant differences of experimental group in pre- post tests of sensual thinking and in favor of experimental group.

3- Statistically significant differences between both groups in post test of social interaction and in favor of experimental group.

4- Statistically significant differences of experimental group group in pre- post tests in social interaction scale and in favor of post test

Given these results, the researcher made a number of suggestions and recommendation, to mention but few:

Make training courses by state administrate of education of Nineveh Governorate /unit of preparing and training , supervised by University of Mosul teachers, specialized in methodologies to train primary schools'tachers how to use methodologies, techniques and strategies of modern teaching and procedural steps to apply them in teaching process

As for the suggestions,initiate a study about effect of hearing tringle and snow ball strategies on developing critical thinking for distinguished pupils.

University of Mosul
College of Basic Education
Special Education Department



**Effect Of Hearing Triangle On Developing Sensual
Thinking For Fifth Primary Class Pupils In Sciences
And Social Interaction
Thesis Submitted To**

**Council Of College Of Basic Education/University Of Mosul In
Apartial fulfillment Of Master Of Education In Methodologies of
primary Teaching**

Submitted by

Raghad Jamal Abduljabbar Al-Saffar

Supervised By

Assistant professor

Khawla Ahmed Mohammed Saeed Al-Brifkani

2022 A.D.

1443 A.H.
