



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

التمثل العاطفي وعلاقته بالمساندة الاجتماعية لدى طلبة المرحلة الإعدادية في مدينة الموصل

صهيب فارس سعدون سلطان

رسالة ماجستير

العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف

الأستاذ

الدكتورة فضيلة عرفات محمد

ملخص البحث

يهدف البحث الى التعرف على:-

١. مستوى التمثل العاطفي لدى طلبة المرحلة الاعدادية في مدينة الموصل.
 ٢. الفروق في مستوى التمثل العاطفي وفقا للمتغيرات،(الجنس، الفرع، الصف، الموقع الجغرافي).
 ٣. مستوى المساندة الاجتماعية لدى طلبة المرحلة الاعدادية في مدينة الموصل.
 ٤. الفروق في مستوى المساندة الاجتماعية لدى طلبة المرحلة الاعدادية في مدينة الموصل وفقا للمتغيرات (الجنس، الفرع، الصف، الموقع الجغرافي).
 ٥. العلاقة الارتباطية بين التمثل العاطفي والمساندة الاجتماعية .
 ٦. العلاقة الارتباطية بين مجالات التمثل العاطفي ومجالات المساندة الاجتماعية لعينة البحث .
 ٧. العلاقة الارتباطية بين التمثل العاطفي والمساندة الاجتماعية تبعا للمتغيرات (الجنس، الفرع، الصف، الموقع الجغرافي). اما العينة الاساسية مكونه من (١٢٠٤) طلاب وطالبات من طلبة المرحلة الاعدادية في مدينة الموصل بجانبها(الايمن، واليسر)، اذ اختيروا بالطريقة العشوائية الطبقية من (٢٤) مدرسة موزعة على جانبي مدينة الموصل، وبنسبة (٥%) من حجم المجتمع، ولتحقيق اهداف البحث طبق الباحث اداتين هما : مقياس التمثل العاطفي المعد من قبل ديفيز (Davis,1980) اذ تم ترجمة المقياس من قبل مجموعة من المترجمين المتخصصين في اللغة الانكليزية ومتخصصين في اللغة العربية، ومقياس المساندة الاجتماعية الذي قام الباحث ببنائه، وتم التحقق من صدق المقياسين باعتماد الباحث على (الصدق الظاهري، والصدق البناء، والصدق الذاتي)، اما بالنسبة للثبات فقد تم حسابه بطريقتين (إعادة الاختبار، والاتساق الداخلي باستخدام معادلة الفا كرونباخ)، وتم استخراج النتائج باستخدام الوسائل الاحصائية منها معامل ارتباط بيرسون / الاختبار التائي لعينة واحدة / الاختبار التائي لعينتين مستقلتين / الاختبار الزائي .
- وخرج الباحث بمجموعة من النتائج منها:-
١. ان عينة البحث لديها مستوى متوسط من تمثل عاطفي بشكل عام.
 ٢. ان عينة البحث لديها مستوى متوسط من المساندة الاجتماعية بشكل عام .
 ٣. توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائيا بين التمثل العاطفي و المساندة الاجتماعية لدى طلبة المرحلة الاعدادية.

٤. توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائيا بين مجالات التمثل العاطفي ومجالات المساندة الاجتماعية لدى طلبة المرحلة الاعدادية.
٥. توجد فروق ذات دلالة احصائية في العلاقة الارتباطية بين التمثل العاطفي والمساندة الاجتماعية لدى طلبة المرحلة الاعدادية تعزى لمتغير الجنس (ذكور/ اناث) ولصالح الذكور.
٦. توجد فروق ذات دلالة احصائية في العلاقة الارتباطية بين التمثل العاطفي والمساندة الاجتماعية لدى طلبة المرحلة الاعدادية تعزى لمتغير الفرع (علمي/ادبي) ولصالح الادبي.
٧. توجد فروق ذات دلالة احصائية في العلاقة الارتباطية بين التمثل العاطفي والمساندة الاجتماعية لدى طلبة المرحلة الاعدادية تعزى لمتغير الصف (رابع/خامس) ولصالح الرابع.
٨. لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في العلاقة الارتباطية بين التمثل العاطفي والمساندة الاجتماعية لدى طلبة المرحلة الاعدادية تعزى لمتغير الموقع الجغرافي (ايمن/ايسر).
- خرج الباحث بمجموعة من الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات اهمها:-
- ان عينة البحث لديها مستوى متوسط من التمثل العاطفي بشكل عام. واوصى الباحث التأكيد على الالتزام بالدين الإسلامي الحنيف في تربية الابناء، من خلال تطبيق تعاليمه، التي أكدت على المودة والرحمة والتعاون بين البشر، ونبذ العدوان والعنف، والالتزام بعادات وتقاليد مجتمعنا العربي التي تفرض على الفرد أن يكون محباً لأهله وجيرانه متعاطفاً معهم ومتعاوناً، متسامحاً مع من يسيء إليه. كما واقترح الباحث اجراء دراسات مستقبلية مثل (التمثل العاطفي وعلاقته بالتمتمر لدى طلبة المرحلة الاعدادية، المساندة الاجتماعية وعلاقتها باساليب المعاملة الوالدية)

Abstract

The research aims to know:-

- 1- the level Empathy of the students of preparatory stage in City of Mosul
- 2- differences in the level of Empathy according to the variables, (gender, branch, class, geographical location
- 3- the level of social support among students of preparatory stage in City of Mosul.
- 4- the differences in the level of social support among students of preparatory stage according to the variables (gender, branch, class, geographical location)
- 5- the correlation between Empathy and social support
- 6- the correlation between the areas of Empathy and areas of social support for the research sample
- 7- the correlation between Empathy and social support according to the variables (gender, branch, class, geographical location).

The main sample is made up of (1204) male and female students from the students of preparatory stage in the city of Mosul on its sides (left and right), as they were chosen in a random, class way from (24) schools distributed on both sides of the city of Mosul, and at a rate (5%) of the size of the community, and to achieve the research objectives The researcher applied two tools: the Empathy scale prepared by Davis (1980), So the scale has been translated by a group of translators who specialize in the English language and specialize in the Arabic language And the scale of social support built by the researcher, And the two procedures were verified by the researcher's reliance on (sincerity of translation, apparent honesty, self-truthfulness, and construction sincerity) , and for stability, it was calculated in two ways: (retest, internal consistency using the Alpha Cronbach equation)

After the two tools were applied After applying the two tools, The results were extracted using statistical means including the Pearson correlation coefficient / T-test for one sample / T-test for two independent samples / Z-test. The research came out with a set of results, including: -

The most important results showed the following:-

- 1 - The research sample has Empathy in general.
- 2 - The research sample has social support in general.
- 3 - There is a positive, statistically significant correlation between Empathy and social support among students of preparatory stage.
- 4 - There is a statistically positive correlational relationship between the areas of Empathy and areas of social support among students of preparatory stage.
- 5 - There are statistically significant differences in the correlation between Empathy and social support among students of preparatory stage, attributed to the gender variable (male / female) and in favor of males.
- 6 - There are statistically significant differences in the correlation between Empathy and social support among students of preparatory stage due to the branch variable (scientific / literary) and in favor of literary.
- 7 - There are statistically significant differences in the correlation between Empathy and social support among students of preparatory stage, attributed to the class variable (fourth / fifth) and in favor of the fourth.
- 8 - There are no statistically significant differences in the correlation between Empathy and social support among among students of preparatory stage due to the geographical location variable (right / left)

The researcher came up with a set of conclusions, recommendations and proposals, the most important of which are: -

The research sample generally had a medium level of Empathy.

Notice of Islam in raising children, by applying its teachings, which live on affection, mercy and cooperation among human beings, rejecting aggression and violence, and adhering to the customs and traditions of our Arab society that impose on the individual to love “his family and neighbors and sympathize with them,” tolerating those who offend him

The researcher also suggested conducting future studies such as (Empathy and its relationship to bullying among middle school students, social support and its relationship to methods of parental treatment).

**University of Mosul
College of Education for Humanities
Educational and psychological
Sciences Department**



**Empathy and Its Relation with Social
Support Among Students of
preparatory Stage in City of Mosul**

Suhaib Faris Sadoon Sultan

**M.A. Thesis in
Educational psychology**

**Supervised by
Professor
Dr. Fadheela Arafat Mohammad**

1442A.H.

2020A.D.