



جامعة الموصل
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

**تقنين بطارية اختبار المهارات الأساسية بكرة القدم لطلاب
السنة الدراسية الأولى بكلية التربية الرياضية**

عمر زهير أحمد يونس العبيدي

**رسالة ماجستير
تربية بدنية وعلوم الرياضة**

**بإشراف
الأستاذ الدكتور
عبد الكريم قاسم غزال الجوادي**

ملخص الرسالة

(تقنين بطارية اختبار المهارات الأساسية بكرة القدم لطلاب السنة الدراسية الأولى بكلية التربية الرياضية)

الباحث	اسم المشرف
عمر زهير أحمد	أ.د عبد الكريم قاسم غزال

يهدف البحث إلى :

١- بناء بطارية اختبار المهارات الأساسية بكرة القدم لطلاب المرحلة الأولى في كلية التربية الرياضية.

٢- تقويم اختبارات كرة القدم المستخدمة في منهاج التربية الرياضية على وفق البطارية المقترحة .

٣- ووضع درجات معيارية للاختبارات الناتجة من التحليل.

وقد تناول الإطار النظري المهارات الأساسية بكرة القدم ، والاختبارات ، والتقويم ، والتقنين ، فضلاً عن التحليل العاملي ومن ثم الدراسات المشابهة .

وتحقيقاً لأهداف البحث استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب الارتباطي ، فيما تكونت عينة البحث من

طلاب السنة الأولى في كلية التربية الرياضية بجامعة الموصل، بواقع (١٧٨) طالباً يمثلون عينة البحث ،

(٢٠) منهم يمثلون عينة التجربة الاستطلاعية ، وقد تم إجراء تجربتين استطلاعيتين للتأكد من الشروط

العلمية للاختبارات والتي استقر الباحث في نهايتها

على (٢٠) اختباراً تمثل المهارات الأساسية لكرة القدم :

الدرجة ، و الإخماد ، والمناولة ، والسيطرة على الكرة(التطيط) ، وضرب الكرة بالرأس والتهديف .

أما الفصل الرابع فقد تم فيه عرض وتحليل النتائج ومناقشتها ، إذ أجري التحليل العاملّي لمتغيرات الدراسة الخاصة بالاختبارات المهارية بكرة القدم لـ (١٨) اختباراً مجتمعةً ، ثم تم إجراء التدوير المائل لها ، إذ مثلها عدد من الاختبارات ، وتم وضع معايير لها .

أما الفصل الخامس فقد احتوى على الاستنتاجات الآتية :

- التحليل العاملّي باستخدام التدوير المائل الذي أجري على (١٨) اختباراً تمثل اختبارات المهارات الأساسية، أظهر (٧) عوامل ، تم قبول (٦) عوامل منها في ضوء الشروط الموضوعية لقبول العوامل .

- العوامل التي برزت من خلال تحليل الاختبارات المرشحة التي تم قبولها ، وتفسيرها تسمح بإطلاق الأسماء الآتية عليها :

العامل الأول	الدرجة بالكرة
العامل الثاني	ضرب الكرة بالرأس
العامل الثالث	المناولة
العامل الرابع	الإخماد
العامل الخامس	السيطرة والتحكم بالكرة
العامل السادس	التهديف

- تم استخلاص مجموعة الاختبارات في ضوء عواملها المستخلصة ، والتي تمثل وحداتها أعلى التشعبات على العوامل وهي ما يأتي :

العامل الأول	درجة الكرة بشكل متعرج بين (٦) شواخص المسافة بينهما (٢) متر ذهاباً وإياباً
العامل الثاني	ضرب الكرة بالرأس إلى أبعد مسافة ممكنة
العامل الثالث	دقة التمريرات القصيرة على مسطبة من مسافة (١٠) ياردات (٥) كرات
العامل الرابع	التحكم بإيقاف حركة الكرة من الحركة من مسافة (٦) أمتار داخل مربع (٢) متر
العامل الخامس	السيطرة على الكرة لأكبر عدد من المرات

اختبار دقة التهديف على هدف بداخله هدف كرة يد (٥) كرات من
مسافة ٢٠ متراً
العامل
السادس

- تم وضع معايير خاصة للاختبارات المستخلصة.

وقد أوصى الباحث بعدد من التوصيات هي ما يأتي :

- الأخذ بالبطارية ككل أو كمتغيرات من قبل التدريسيين المتخصصين في تدريس طلاب السنة الأولى في كلية التربية الرياضية واختباراتها كدليل أو مؤشر يعتمد في اختبار وتقويم أداء الطلاب.
- العمل على تقنين مفردات البطارية واستحداث معاييرها في السنوات اللاحقة على طلاب السنة الأولى .
- تطبيق البطارية على طلاب السنة الأولى في كلية التربية الرياضية .
- إجراء بحوث ودراسات مشابهة على مستويات أخرى .
- إجراء بحوث ودراسات مشابهة على فعاليات أخرى يتضمنها مفردات السنة الأولى أو السنوات الأخرى .

University of Mosul
College of Physical Education and Sports Sciences



Standardization of battery testing of the basic skills of football
for the students of the first study year at the college of Sport
Education

Omar zuhair ahmed

A Master Thesis
College of Physical Education and Sports Sciences

Supervised by
Prof. Dr.
Abdul kareem Qasim

Abstract

(Standardization of battery testing of the basic skills of football for the students of the first study year at the college of Sport Education)

Researcher
Omar Zuhair Ahmed

supervisor
Dr.Abdul Kareem Qasim

The research aims at

- Constructing a battery of basic skills of football for freshman students of the college of physical Education .
- Assessment of the football testes which have been used in the curriculum of physical Education college according to the suggested battery .
- Setting standard scores for analyzed testes .
- In order to achieve the objectives of the research, the researchers used the descriptive method with correlated style, the sample of the research was consisted of freshmen in the college of physical Education at the university of Mosul, at the rate of (178) students representing the research sample (20) of them representing a sample polit studies two polit studies were conducted to make sure of the availability of scientific conditions for test twenty of them extracted by the researchers which they represent the basic skill of football as a result of factor analysis of those test and by using oblique rotation for tem the researcher got to the battery of test for the basic skill of football for the freshmen in the college of physical Education at the Mosul university as follows :-

Zigzag rolling for the ball between (6) obstacles.

- 1- Distance between them (2) meters back and forth for the first factor .
- 2- Kick Hit the ball by the head to the farther distance possible for the second factors.
- 3- The accuracy of short passes to the beuch from (10) meters distance (5) balls for the third factors.
- 4- Control of stopping the movement of the ball from (6) meters distance inside (2) meters square, for the (4) factor.
- 5- Controlling of the ball for the greatest number of times for the (5) factor .
- 6- The accuracy of scoring on a goal inside of it a handball goal (5) ball, from (20) distance for the (6) factor.

Then researcher recommended a numbers of recommendations, the most important one was using the battery as whole or as a variable by faculty when testing and evaluating for basic skill of football the freshman students of the college of physical Education.