



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية

**اثر الأسلوب التبادلي في اكتساب الأداء المهاري ودقة انجاز
عدد من المهارات الأساسية لكرة القدم للصالات وتنمية
الرضا الحركي**

رسالة ماجستير تقدم بها

حمزة محمد علي عزيز الصفار

التربية البدنية وعلوم الرياضة / علوم رياضية

بإشراف

الأستاذ الدكتور

قصي حازم محمد عبد الرحمن الزبيدي

2018 م

1440 هـ

ملخص الرسالة

أثر الأسلوب التبادلي في اكتساب الأداء المهاري ودقة انجاز عدد من المهارات الأساسية لكرة القدم للصالات وتنمية الرضا الحركي

المشرف
أ. د قصي حازم محمد الزبيدي
2018م

الباحث
حمزة محمد علي عزيز الصفار
1440هـ

يعد الأسلوب التبادلي أحد أساليب التدريس الذي يؤكد على دور الطالب في عملية التعلم باستخدام ما يسمى (بالطالب الملاحظ والطالب المؤدي) ، وإنّ تأكيد على دور الطالب الذي يتجاوز التلقين إلى حدود المشاركة الفعالة قد أعطاه الميزة التي جعلت العديد من الباحثين يوصون باستخدامه بصورة واسعة وفيه ينحصر دور المدرس في إيضاح المهارات وإعطاء نماذج موضحة له ثم يقوم الطالب بتنفيذ الواجب المطلوب منه.

وتعد لعبة كرة القدم للصالات من الألعاب المشوقة لمختلف الأعمار وشهدت خلال الفترة الأخيرة إقبالاً واسعاً وملحوظاً ، ولاقت هذه اللعبة انتشاراً واسعاً وتطوراً كبيراً خلال الفترة الأخيرة في معظم بلدان العالم ، وقد تميز هذا التطور بارتفاع مستوى الأداء المهاري للاعبين وقدراتهم الفائقة في تطبيق المهارات الدفاعية والهجومية بدقة وسرعة عالية إذ أصبح اللاعب فيها على درجة عالية من السيطرة والتحكم بالكرة.

وتكمن أهمية البحث كونه مجالاً حديثاً بالنسبة للباحثين في مجال كرة قدم الصالات للطلاب ويمكن أن يكون محاولة جادة للوصول إلى أسلوب ناجح في اكتساب الأداء الفني لعدد من المهارات الأساسية بكرة القدم للصالات ودقة انجازها فضلاً عن تنمية الرضا الحركي لدى عينة من طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية/ جامعة الموصل .

ويهدف البحث إلى الكشف عن :

* أثر الأسلوب التبادلي في اكتساب الأداء المهاري ودقة الانجاز وتنمية الرضا الحركي لعدد من المهارات الأساسية بكرة القدم للصالات لدى طلاب السنة الدراسية الثالثة بقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - كلية التربية الأساسية .

* دلالة الفروق بين الأسلوبين (المتبع والتبادلي) في متغيرات البحث (اكتساب الأداء المهاري ودقة انجاز عدد من المهارات الأساسية بكرة القدم للصالات وتنمية الرضا الحركي) في الاختبارات البعدية لدى طلاب السنة الدراسية الثالثة بقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - كلية التربية الأساسية.

وافترض الباحث ما يلي :

* لا توجد فروق ذات دلالة معنوية في نتائج الاختبارين القبلي و البعدي لمجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في اكتساب الأداء المهاري ودقة الانجاز وتنمية الرضا الحركي لعدد من

Abstract

The effect of the reciprocal method in acquiring the skill performance and the accuracy of completion of a number of basic skills of futsal and of and development of kinetic satisfaction

Supervisor

Dr. Qusay Hazem Al – Zubaidi

2018

Researcher

Hamza Mohammed Al – Saffar

1440

the reciprocal method is one of the teaching methods, which emphasizes the role of the student in the learning process using the so-called (The observer student and the performing student), And that its emphasis on the role of the student, which transcends indoctrination to the limits of active participation, which gave it the advantage that made many researchers recommend using it widely and in which the role of the teacher is limited in clarifying the skills and give explained models and then the student performances the required assignment . The futsal game is one of the exciting games for different ages, it has recently seen Wide and noticeable turnout, and this game has seen widespread and significant development in recent times in most countries of the world, this development was characterized by the high level of skillful performance of players and their ability to apply high skills in defense and offensive accurately And high speed as the player has a high degree of control of the ball.

The importance of the research is the new field for the researchers in the futsal field for students and can be a serious attempt to reach a successful method in acquiring the technical performance of a number of basic skills of futsal and its accuracy of completion as well as the development of kinetic satisfaction in a sample of students of the

Department of Physical Education and Sports Science In the Faculty of Basic Education / University of Mosul.

The research goal is to reveal

- * The effect of the reciprocal method on acquiring skill performance, achievement and development of kinetic satisfaction of a number of basic skills of futsal for the third year students in the Department of Physical Education and Sports Sciences – Faculty of Basic Education.
- * Significance of the differences between the two methods (the ordering and the reciprocal) In the research variables (acquisition of the skillful performance of a number of basic skills of futsal and accuracy of its achievement and development of kinetic satisfaction) in the subsequent tests for the students in the third year in the Department of Physical Education and Sports Sciences – Faculty of Basic Education .

The researchers assume the following

- * There are no significant differences in the results of both the commanding and experimental research groups between the Subsequent and the previous tests In the acquisition of skill performance, achievement and development of kinetic satisfaction of a number of basic skills of futsal for the third year students in the Department of Physical Education and Sports Sciences – Faculty of Basic Education.
- * There were no significant differences between the results of the two methods in the research variables (acquisition of the skillful performance of a number of basic skills of futsal and the accuracy of its achievement and development of kinetic satisfaction) in the Subsequent tests for the students in the third year of the Department of Physical Education and Sports Sciences – Faculty of Basic Education.

the researcher used the Experimental method to fit the nature of the research, the sample of the research was determined by 32 students , 16 students per group, Parity between the two groups was achieved in the basic variables (age, height and mass) and some elements of physical fitness, mobility, skillful Performance, achievement and kinetic satisfaction.. The implementation of the educational program took 8 weeks for the period from 15/8/2017 to 15/10/2017 and 16 educational plans for each group

And to reach the results of the research, the researcher used the statistical package (SPSS) for social studies.

In the light of the research results, the researchers reached the following conclusions

- * The two methods(ordering and reciprocal) have the effect of developing skillful performance, achievement and kinetic satisfaction for a number of futsal skills and for both groups.
- * The reciprocal method achieved a better effect than The ordering method in developing skill performance, achievement and kinetic satisfaction for a number of futsal skills .

The researcher recommended a number of recommendations and proposals, the most important of which:

- * emphasis on the applying of the reciprocal method in acquiring the skillful performance of a number of basic skills in the futsal field as better than the ordering method .
- * To benefit from the educational plans that prepared by the researcher in the reciprocal method on other samples that matching the current research sample to determine its impact and effectiveness

- * To benefit from the kinetic satisfaction scale and its application in subsequent studies by applying other teaching methods to identify its validity and the impact that made .
- * Make other future research in the use of the reciprocal method for learning other skills in Futsal .
- * apply the reciprocal method for other samples and different Sports events with the kinetic satisfaction scale to check its effect on the learning and acquisition processes.

**University of Mosul
Collage of Basic Education**



**The effect of the reciprocal method in
acquiring the skillful performance and the
accuracy of a number of basic skills of
futsal and development of kinetic
satisfaction**

**Thesis submitted by
Hamza Mohammed Al - Saffar**

physical Education and Sports Science / Sports Science

Supervised by

Prof. Dr.

Qusay Hazim M. Alzubaydi

2018 A.D. ————— 1440 A.H