



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الصرفة

قسم علوم الحياة

التفكير المعتمد على جانبي الدماغ وعلاقته بعادات العقل والتحصيل في
مادة الأحياء لدى طالبات الصف الخامس الأحيائي في مدينة الموصل

رسالة تقدمت بها

أية بشار عبدالحق النعمة

الى

مجلس كلية التربية للعلوم الصرفة في جامعة الموصل وهي جزء من متطلبات شهادة

الماجستير في

طرائق تدريس علوم الحياة

بإشراف

أ.م.د. أمل فتاح زيدان العبايجي

أ.م.د. شفاء مهدي صالح

ملخص الرسالة

يهدف البحث الحالي الى التعرف على التفكير المعتمد على جانبي الدماغ وعلاقته بعادات العقل والتحصيل في مادة الأحياء لدى طالبات الصف الخامس الاحيائي في مدينة الموصل ،وللتحقق من هدف البحث وضعت الباحثة (تسع) فرضيات ، و أعتمدت المنهج الوصفي الارتباطي ، وتكونت عينة البحث من (331) طالبة من طالبات الصف الخامس الاحيائي للعام الدراسي (2020-2021) . إذ تم اختيار العينة بشكل قصدي من مجتمع البحث في المدارس الإعدادية في مركز مدينة الموصل ، واستخدمت الباحثة الادوات الاتية:

1 - مقياس التفكير بجانبي الدماغ الذي تبنته الباحثة من دراسة (الدليمي ،2005)

2 - اختبار عادات العقل الذي طورته الباحثة من (عفانة ،2013)

وبالنسبة لاختبار التحصيل فقد أخذ من درجات الطالبات لمادة الاحياء للفصل الأول من العام الدراسي (2020-2021).

وبعد أن تأكدت الباحثة من الصدق والثبات للأدوات وعرضها على مجموعة من الخبراء والمحكمين في الأختصاص، أصبحت جاهزة للتطبيق إلكترونياً على العينة يوم (2-2-2021) وانتهى التطبيق يوم (14-3-2021) وبعد جمع البيانات وتحليلها احصائياً أظهرت الدراسة النتائج الاتية :

1 - إنَّ نمط التفكير السائد لدى طالبات الصف الخامس الاحيائي هو النمط الأيسر بنسبة مئوية (49.939%) بتكرار قدره (165) طالبة، تلاه نمط التفكير الأيمن بنسبة (44.936%) وبتكرار قدره (148) طالبة، وأخيراً نمط التفكير المتكامل بنسبة مئوية (5.123%) بتكرار قدره (17) طالبة.

2 - لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية بين أداء طالبات الصف الخامس الاحيائي على اختبار عادات العقل والوسط الفرضي للاختبار .

3 - وجود فروق معنوية من المجاميع الثلاث بحسب أنماط التفكير واختبار عادات العقل، إذ تفوق النمط الأيسر على النمط الايمن في اختبار عادات العقل، وتفوق النمط الأيمن والنمط الأيسر على النمط المتكامل في اختبار عادات العقل.

4 - وجود علاقة ارتباطية معنوية بين اختبار عادات العقل والتحصيل في مادة الاحياء لدى طالبات الصف الخامس الاحيائي.

5 - وجود علاقة ارتباطية بين اختبارات عادات العقل (النمط الأيمن) والتحصيل.

6 - وجود علاقة ارتباطية بين اختبارات عادات العقل (النمط الأيسر) والتحصيل.

7 - عدم وجود علاقة ارتباطية معنوية بين اختبار عادات العقل (النمط المتكامل) والتحصيل.

وخرجت الباحثة في ضوء نتائج البحث الحالي بعدد من الاستنتاجات :

- تفوق النمط الأيسر من التفكير لدى طالبات عينة البحث على النمطين الآخرين (الأيمن- المتكامل).
 - إن طالبات أفراد العينة جميعاً يتمتعن بمستوى أقل من المتوسط الفرضي لاختبار عادات العقل.
 - تفوق طالبات النمط الأيسر من الدماغ في اختبار عادات العقل على زميلاتهن اللاتي يستخدمن النمط الأيمن والمتكامل لاختبار عادات العقل.
- توصي الباحثة بضرورة إجراء دراسات مستقبلية مكتملة للبحث الحالي ، واهتمام واضعي المناهج بترتيب المنهج الخاص بمادة الاحياء بما يتلاءم مع تطوير الجانب المتكامل من التفكير، والذي ينمي عادات العقل لدى الطلبة بشكل عام.

Abstract

The current research aims to identify thinking dependent on both sides of the brain and its relationship to the habits of mind among female students in the biological fifth grade, in the city of Mosul for the academic year (2020-2021). As the sample was intentionally chosen from the research community in secondary schools in the city center of Mosul, and to achieve the goal of the research and its hypotheses, the researcher used the following tools:

- 1 - The scale of thinking on both sides of the brain that the researcher adopted from the study (Al-Dulaimi, 2005)
- 2 - The habits test of the mind developed by the researcher from (Afaneh, 2013)
- 3 - Achievement test taken from students' grades for biology for the first course of the academic year (2020-2021)

After the researcher made sure of the validity and consistency of the tools and presented them to a group of experts that were ready for application, the researcher applied the tools as a (Google form tests) and presented as a the link to the research sample from (2-2 till 14-3/2021) throw The Telegram Chanel then the researcher collecting the data and analyzing it statistically, the results were revealed. The following:

- 1 - The prevailing thinking pattern among female students of the fifth biological grade is the left side with a percentage (49.939%) with a frequency of (165) students, followed by the right thinking pattern at a rate of (44.936%) and a frequency of (148) students. And finally, the integrated thinking pattern with a percentage (5.123%), with a frequency of (17) students.
- 2 - There is no statistically significant difference between the biological performance of fifth-grade students on the habits of mind test and the hypothetical mean of the test.
- 3 - The presence of significant differences from the three groups according to the patterns of thinking and the test of the habits of the mind, where the left type outperformed the right type in the test of the habits of the mind and the right type and the left pattern outperformed the integrated pattern in the test of the habits of the mind.

4 - The existence of a significant correlation between testing the habits of mind and achievement in biology among students of the fifth biological grade.

5 - There is a correlation between habits of mind tests (the right type) and achievement.

6 - There is a correlation between the habits of mind tests (the left type) and achievement.

7 - There is no significant correlation between testing habits of mind (the integrated pattern) and achievement.

According to the results of the current research, the researcher found a number of conclusions:

- Including the superiority of the left type of thinking among the students of the research sample over the other two types (right - integrated).
- All the students of the sample have the same hypothetical average of the habits of mind's test. As well as the presence of statistical significance between achievement and habits of mind.

The researcher recommends the necessity of conducting future studies that complement the current research, and the interest of curriculum developers in arranging the curriculum for biology in line with the development of the integrated aspect of thinking that develops the habits of mind among students in general.

University of Mosul
College of Education
Biology Science



Thinking dependent on both sides of the brain and its relationship to habits of mind and achievement in Fifth Biological grade students in the city of Mosul

Aya Bashar Abdulhaq Al-nema

To

**The council of College of Education for Pure Science
University of Mosul in Partial Fulfillment of Requirements for
The Degree of M.Sc.**

In

Methods of Teaching

Supervised by

Ass. Pro.

Dr. Amal Fatah Zeedan Al-Abachi

Dr. Shifaa Mahdi Salih

1443 A.H.

2021 A.D