



جامعة الموصل

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تأثير برنامج تدريبي في تنمية الممارسات التدريسية الابداعية والذكاء الاستراتيجي لدى معلمي التربية الرياضية

دريد سهيل عبد الله حسن ال لاش

اطروحة دكتوراه

التربية البدنية وعلوم الرياضة / طرائق التدريس

إشراف

الأستاذ الدكتور

أياد محمد شيت الزبيدي

٢٠١٩ م

١٤٤٠ هـ

ملخص الأطروحة

تأثير برنامج تدريبي في تنمية الممارسات التدريسية الإبداعية والذكاء الاستراتيجي لدى
معلمي التربية الرياضية

المشرف

الطالب

أ.د. اياد محمد شيت الزبيدي

دريد سهيل عبدالله

٢٠١٩ م

١٤٤٠ هـ

هدف البحث للكشف عن :

- اثر البرنامج التدريبي المقترح في تنمية الممارسات التدريسية الإبداعية لدى معلمي ومعلمات التربية الرياضية .
- اثر البرنامج التدريبي المقترح في تنمية الذكاء الاستراتيجي لدى معلمي ومعلمات التربية الرياضية .
- العلاقة بين الممارسات التدريسية الإبداعية والذكاء الاستراتيجي لمعلمي ومعلمات التربية الرياضية .

وللتحقق من أهداف البحث افترض الباحث :

- ١- توجد فروق ذات دلالة معنوية بين متوسطات درجات مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في الاختبار البعدي في الدرجة الكلية ، ودرجات محاور مقياس الممارسات التدريسية الإبداعية لمعلمي التربية الرياضية (المعلمين والمعلمات) وفقا لمتغير الخبرة (عدد سنوات الخدمة) ولمصلحة المجموعة التجريبية .
- ٢- توجد فروق ذات دلالة معنوية في متوسطات درجات مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في الاختبار البعدي في الدرجة الكلية ، ودرجات محاور مقياس الذكاء الاستراتيجي لمعلمي التربية الرياضية (المعلمين والمعلمات) وفقا لمتغير الخبرة (عدد سنوات الخدمة) ولمصلحة المجموعة التجريبية .
- ٣- يوجد حجم تأثير للبرنامج التدريبي المقترح في تنمية الممارسات التدريسية الإبداعية والذكاء الاستراتيجي لمعلمي ومعلمات التربية الرياضية .
- ٤- توجد علاقة ذات دلالة معنوية ، بين الممارسات التدريسية الإبداعية و الذكاء الاستراتيجي لمعلمي ومعلمات التربية الرياضية.

تكون مجتمع البحث من معلمي ومعلمات التربية الرياضية في مدارس مركز محافظة نينوى العاملة ، في الجانب الأيمن والأيسر من مدينة الموصل للعام الدراسي (٢٠١٧ - ٢٠١٨) ، تم

اختيار عينة البحث بصورة عمدية من معلمي الجانب الايسر وعددهم (٣١) معلماً ومعلمةً للمجموعة التجريبية ، (١٧) معلماً ومعلمةً للمجموعة الضابطة. واعتمد الباحث على تصميم المجموعة الضابطة اختبار قبلي- اختبار بعدي ، وذلك بعد التأكد من التكافؤ بين المجموعتين في المتغيرات الأساسية (العمر بالسنين ، وعدد سنين الخدمة ، والاختبار القبلي للممارسات التدريسية الابداعية ، والذكاء الاستراتيجي) .

تم إعداد برنامج تدريبي ، اضافة لبناء مقياسين الأول ، مقياس الممارسات التدريسية الابداعية ، والثاني مقياس الذكاء الاستراتيجي لمعلمي التربية الرياضية ، وبعد عرض ملخص عن سير البرنامج التدريبي مع نموذج لوحدة تدريبية مقترحة على السادة الخبراء والمتخصصين في طرائق التدريس لبيان صلاحية من خلال الاستبانات والمقابلات ، واستحصل الموافقات الرسمية من دائرة الاعداد والتدريب التابعة لمديرية تربية نينوى ، تم عقد البرنامج حيث استغرق تنفيذه اربعة أسابيع بواقع ثلاث وحدات تدريبية أسبوعياً للمجموعة التجريبية وبمجموع (٢٤) جلسة تدريبية . وتم تنفيذ البرنامج بتاريخ ٢٠١٨/٣/٢٧ ولغاية ٢٠١٨/٤/٩ . وبعدها أُجري الاختبار البعدي على مجموعتي البحث ، وبعد جمع البيانات وتفرغها ومعالجتها إحصائياً باستخدام (البرنامج الاحصائي spss) فضلاً عن استخدام معادلة حجم الاثر (d) والمعتمدة على قيمة مربع ايتا (η^2) .

أظهرت نتائج الاختبار البعدي وجود فروق ذات دلالة معنوية بين متوسطات درجات مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في مقياس الممارسات التدريسية الإبداعية لمعلمي التربية الرياضية، ولمصلحة المجموعة التجريبية ، ولكلا الجنسين ، ولفئتي الخبرة (١١-١٥ سنة) و (١٦ فأكثر) ، كما أشرت النتائج لحجم تأثير كبير للبرنامج التدريبي المقترح بمفصل الممارسات التدريسية الابداعية في الدرجة الكلية ودرجات المحاور التابعة له ولكلا ولفئتي الخبرة (١١-١٥ سنة) و (١٦ فأكثر) ، نظراً لأن قيم (d) هي أكبر من (١,١٠) وهذا يعني أن حجم تأثير كبير جداً للمتغير المستقل (البرنامج التدريبي) ، أي حصول التنمية بغض النظر عن الجنس و الخبرة .

في حين أظهرت نتائج الاختبار البعدي عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية ، بين متوسطات درجات مجموعتي البحث التجريبية والضابطة ، مع تحقيق المجموعة التجريبية تفوقاً في الأوساط الحسابية على المجموعة الضابطة في مقياس الذكاء الاستراتيجي لمعلمي التربية الرياضية ولكلا الجنسين ولفئتي الخبرة (١١-١٥ سنة) و (١٦ فأكثر) ، كما أشرت النتائج أيضاً لحجم تأثير كبير في الدرجة الكلية للمقياس وتباين في قيم حجم الاثر ما بين كبير الى صغير في درجات المحاور ولفئة الخبرة (١١-١٥) المعلمين ، وحجم تأثير كبير جداً في الدرجة الكلية للمقياس وتباين ما بين متوسط الى كبير في درجات محاور الاختبار و لفئة الخبرة (١٦ فأكثر) المعلمين . كما بينت نتائج قيم حجم الاثر الخاصة بالمعلمات ولفئتي الخبرة (١١-١٥) سنة (١٦ سنة فأكثر) وجود حجم تأثير

كبير جدا في الدرجة الكلية للمقياس وتباين في قيم حجم الاثر ما بين كبير الى صغير في درجات المحاور ، وذلك من خلال مؤشر قيم حجم الاثر الذي يتراوح ما بين (٠,١ - ١,١٠) فأكثر . كما بينت نتائج قيم الارتباط عدم وجود علاقة ذات دلالة معنوية ما بين درجات مقياسي الممارسات التدريسية الإبداعية والذكاء الاستراتيجي لمعلمي التربية الرياضية ولكلا الجنسين.

وفي ضوء النتائج استنتج الباحث ما يأتي :

- ١- تحقيق البرنامج التدريبي حجم تأثير كبير جداً في تنمية الممارسات التدريسية الإبداعية لمعلمي التربية الرياضية ، ولكلا الجنسين من فئتي الخبرة (عدد سنوات الخدمة) .
- ٢- اسهام البرنامج التدريبي في تنمية الذكاء الاستراتيجي لمعلمي التربية الرياضية ولكلا الجنسين من فئتي الخبرة (عدد سنوات الخدمة) بحجم تأثير متباين.
- ٣- امكانية استخدام البرنامج في تدريب معلمي التربية الرياضية أثناء الخدمة على الممارسات التدريسية الإبداعية والذكاء الاستراتيجي .
- ٤- لا توجد علاقة ارتباطية ما بين الممارسات التدريسية الإبداعية لمعلمي التربية الرياضية والذكاء الاستراتيجي .

**University of Mosul
College of Physical Education
and Sport Sciences**



The effect of training program in the development of creative teaching practices and strategic intelligence among teachers of physical education

Duraid Suhail Abdullah Hassan Al-Lash

A Dissertation Ph.D.

Physical Education and Sport Sciences / Methods of Teaching

Supervised by:

Prof. Dr.

Ayad Mohammad Sheet Al-Zubaidi

2019 A.D

1440 A.H

Abstract

The effect of training program in the development of creative teaching practices and strategic intelligence among teachers of physical education

Researcher

Duraïd Suhail Al-Lash

1441 A.H.

Supervisor:

Dr. Ayad M. AL- Zubaidi

2019 A.D.

The goal of the search is to detect :

- The impact of the proposed training program in the development of creative teaching practices among teachers of physical education.
- The impact of the proposed training program in the development of strategic intelligence among teachers of physical education.
- The relationship between creative teaching practices and strategic intelligence for teachers of physical education.

To check achieve the objective of the study the researcher set the followings hypotheses:

- 1- There are significant differences between the mean scores of the experimental and control groups in the post test in the total score, and the scores of the axes of the creative teaching practices scale for the teachers of physical education (teachers) according to the variable of experience (number of years of service) and for the benefit of the experimental group.
- 2 - There are significant differences in the mean scores of the experimental and control groups in the post test in the total score, and the scores of the strategic intelligence scale axes for physical education teachers (teachers) according to the variable of experience (number of years of service) and for the benefit of the experimental group.
- 3 - There is an impact of the proposed training program in the development of creative teaching practices intelligence and strategic teachers of physical education teachers.
- 4 - There is a significant relationship between the creative teaching practices and the strategic intelligence of teachers of physical education.

The experimental method was used to match the nature of the research. The research community consisted of teachers of physical education in the schools of Nineveh governorate center, in the right and left side of Mosul city for the academic year (2017 - 2018), the research sample was deliberately selected from the left side teachers (31) teachers for the experimental group, 17) A teacher and a teacher for the control group. The researcher based on the design of the control group pre-test post-test, after checking the equivalence between the two groups in the basic variables (age in years, the number of years of service, and the pre-test of creative teaching practices, strategic intelligence).

A training program was prepared, in addition to the construction of two measures, the first measure of creative teaching practices, and the second measure of strategic intelligence for teachers of physical education, and after the presentation of a summary of the progress of the training program with a model for a proposed training module to the experts and specialists in teaching methods to demonstrate its validity through questionnaires and interviews, and to obtain Official approvals from the Department of Preparation and Training of the Directorate of Education Nineveh The program was held where it took four weeks to implement three training units per week for the experimental group and a total of (24) training sessions. The program was implemented on 27/3/2018 until 9/4/2018. After that, the two groups were tested post-test, after data collection, discharge and statistical processing using spss, as well as using the effect size equation (d) based on the value of the square ETA (η^2).

The results of the post-test showed significant differences between the mean scores of the experimental and control samples in the scale of creative teaching practices for teachers of physical education, for the benefit of the experimental group, for both sexes, and for the categories of experience (11-15 years) and (16 and above). Significant influence of the proposed training program in the detailed creative teaching practices in the total degree and the axes grades affiliated to it and for both categories of experience (11-15 years) and (16 and above) because the values of (d) is greater than (1.10) and this means that the size of a significant impact Very independent variable (training program), ie development get Regardless of gender and experience. While the results of the post-test showed no significant differences, between the mean scores of the experimental and control groups, with the

experimental group achieved a superiority in the arithmetic circles over the control group in the strategic intelligence scale for physical education teachers and for both sexes and for the two categories of experience (11-15 years) and The results also indicated a significant impact size in the overall score of the scale and a variation in the impact size values from large to small in the axes grades and the category of experience (11-15) teachers, The size of the effect is very large in the total score of the scale and varies from average to large in the test axis scores and the category of experience (16 or more) teachers. The results of the effect size values for the teachers and for the two categories of experience (11-15) years (16 years and above) showed that there is a very large effect size in the total degree of the scale and the difference in the effect size values between big to small in the axes degrees, through the volume values index The effect ranges from (0.1 - 1.10) and more. The results of the correlation values showed that there was no significant relationship between the scales of the creative teaching practices and the strategic intelligence of the physical education teachers and both sexes.

in light of the results, the researcher concluded:

- 1- Achieving the training program has a very significant impact on the development of creative teaching practices for teachers of physical education, for both sexes in both categories of experience (number of years of service).
- 2 - The contribution of the training program in the development of strategic intelligence for teachers of physical education and for both sexes of the two categories of experience (number of years of service) the size of a different impact.
- 3 - The possibility of using the program in training teachers of physical education in service on creative teaching practices and strategic intelligence.
- 4 - There is no correlation between the creative teaching practices of teachers of physical education and strategic intelligence.