



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

فنقات الماوردى فى تفسىره النكت والعىون فى السبع الطوال

ـ جمعا و دراسة ـ

كرم وعدالله شىت عىزى

رسالة ماجستير

علوم القرآن والتربية الإسلامية

إشراف

الأستاذ المساعد

الدكتور عمار يوسف مىكائىل

المخلص

الحمد لله وكفى، والصلاة والسلام على النبي المصطفى ﷺ، وعلى آله، وأصحابه ومن بهداهم اقتفى، وبعد.

فتناولت هذه الرسالة دراسة لفنقلات الإمام الماوردي - رحمه الله - في تفسيره النكت والعيون في السبع الطوال والفنقلات كلمة منحوتة من: (فإن قيل: قلت) على اختلاف صيغها، وهي مسائل افتراضية أو واقعية أثارها الإمام الماوردي - رحمه الله - جديرة بالدراسة والعناية، لا سيما والهدف منها تنوير معاني القرآن الكريم، واستخراج الدرر والنكت، واللطائف منه، وقد أبدع الإمام الماوردي - رحمه الله - في إيراد افتراض المسائل والإجابة عنها فكان مفتاحاً للقارئ؛ لفهم الكتاب العزيز سواء كان طالباً مبتدئاً، أو متقدماً فضلاً عن الشيوخ والعلماء، هذا عن فوائد كثيرة لم تذكر في المطولات فكان كنزاً عظيماً نافعاً موجزاً حاوياً لدرر عديدة من كتب كثيرة.

واقتضت طبيعة الدراسة تقسيمها إلى مقدمة وفصل تمهيدي وثلاثة فصول فخاتمة، فذكر في الفصل التمهيدي: التعريف بمفردات عنوان الرسالة، حيث ذكر فيه تعريف الفنقلات لغة واصطلاحاً، وبداية ظهور هذا المصطلح، وفوائده، والتعريف بالمؤلف وترجمته وعصره ونشأته ومنصبه وشيوخه وتلاميذه ونتاجه العلمي، والتعريف بالمؤلف الذي هو تفسير النكت والعيون، والتعرف على معنى التسمية والمنهج والمميزات.

وذكرت في الفصل الأول: فنقلات الإمام الماوردي في سورة البقرة وآل عمران، وفي الفصل الثاني: فنقلات الإمام الماوردي في سورة النساء والمائدة والأنعام، وفي الفصل الثالث: فنقلات الإمام الماوردي في سورة الأعراف والأنفال والتوبة.

وجاء البيان في الخاتمة والنتائج.

هذا الجهد الذي أضعه بين أيديكم ما هو إلا مساهمة أردت بها التعلم، فإن أصبت، فبفضل من الله ونعمته، وإن كانت الأخرى، فحسبي أن النقص سمة أعمال البشر.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خير خلق الله سيدنا محمد

وعلى آله وصحبه أجمعين.

الباحث

Abstract

Praise be to god that is enough and prayers and peace be upon the chosen prophet may god prayers and peace be upon him and his family and companions and those who follow and follow.

This letter dealt with a study of the shifts of Imam al – mawardi in his interpretation of the jokes and eyes in the long seven which are: they are hypothetical issues raised by Imam al– mawardi worthy of study and care especially with the aim of revolutionizing the holy qur'an and extracting pearls and jokes from it. Or advanced as well as many benefits that were not mentioned in the extended books so it was a great treasure useful concise containing many pearls from many books chapters and : the definition of the title vocabulary in which he mentioned the definition of the voluble language and terminology the beginning of the emergence of the term and its benefits the and its translation its age its upbringing its position its elders its students its scientific output the definition of the book which is the interpretation of jokes and eyes and the identification of the meaning of the name the method and the features. In the second chapter I dealt with the shifts raised by Imam al – mawardi related to the faith so he mentioned in the first section: the shifts related to theology and in the second topic: the shifts related to the prophecies and in the thir shifts related to audio. Shifts raised by Imam

al – mawardi related to language behavior and the sciences of the qur' an he mentioned in the first s d topic: the

ection: the shifts related to language in the second topic: the shifts related to behavior and in the third topic: the shifts related to the sciences of the quran the statement came in the conclusion and results.

And our last prayer that praise be to god lord of the worlds and prayers and peace be upon our master Muhammad and all his family and companions.



University of Mosul

College of Education for Humanities

Department of Quranic Sciences & Islamic Education

**Al ■ mawardi's narrations in his interpretation
of the
jokes and the eyes in the long seven
■ collection and study■**

Karam wad allah shet aziz

master thesis

Qur'anic Sciences & Islamic Education

Supervised by

assistant professor

Dr. Ammar Youssef Michael Abbasid

2022 A.D.

1444 A.H