



جامعة الموصل
كلية التربية

قوة الإرادة وعلاقتها بقلق المستقبل
لدى طلبة جامعة الموصل

فلاح حسن رمضان هلال المولى

رسالة ماجستير
علم النفس التربوي

2007م

1428هـ

الملخص

تعد مرحلة الشباب مرحلة مهمة في تكوين الشخصية إذ ما يتعرض له الفرد في هذه المرحلة من ضغوطات وصدمات تترك أثراً سلبياً في شخصيته، بحيث تظهر على شكل اضطرابات نفسية مثل الشعور بالنقص وفقدان الثقة بالنفس والإحباط والخوف على مستقبله الدراسي، فضلاً عن اضطراب تفكيره بمختلف القضايا التي تواجهه على صعيد الحياة الدراسية أو في مجمل الحياة التي يحياها وهناك مشكلات عديدة ومتنوعة تواجه الشاب الجامعي منها النفسية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي قد تعطل عملية إعدادهم وتأهيلهم، ويتعرض الشباب إلى الكثير من المواقف والخبرات غير المواتية التي تفقدهم التوازن نتيجة لظروف تفرضها عليهم طبيعة الحياة الحديثة وما تتسم به من تعقيد، أما التطورات السريعة والمتلاحقة ولدت الكثير من المشكلات والصراعات والتحديات فضلاً عن كثرة المطالب الفردية والجماعية ومن ثم زيادة الصعوبات والأعباء التي يواجهونها في الحياة والتي من شأنها أن تزيد من تخوفهم وتوجسهم من المستقبل ومن حوادث العنف والتفكك الأسري وما ينتشر في العالم من حروب ونزاعات مادية، كل هذا يؤدي إلى إرهاق الإنسان وزيادة قلقه على مستقبله، ولكن كل هذا قد لا يقف حائلاً أمام الشباب الجامعي في تحقيق أهدافه إذا توفر لديه الحرص والتصميم وقوة إرادة على تجاوزها.

وإن الإرادة تبدأ من حيث يواجه الإنسان مجموعة من المواقف والعقبات التي تحتاج إلى عدد من الحلول بدءاً من مرحلة التكوين مروراً بالولادة، فالطفولة والمراهقة والشباب وإزاء هذه المواقف والمشكلات تتنازع النفس الإنسانية قوتان، هما قوة الخير بما تمثله من قدرة الإنسان على إتيان الأفعال الحسنة والمعاني السامية في الحياة وقوة الشر بكل ما تحمله من معانٍ سيئة. ومن هنا تبرز قوتا الخير والشر وما بينهما من تفاعل الصراعات داخل قوى النفس التي تنبثق منها قوة الإرادة على فعل الخير أو ضعف قوة الإرادة أمام الأفعال السيئة والشريرة.

لذا يجب أن نهتم بإعداد الطالب الجامعي إعداداً جيداً وتنمية قوة إرادته ليساعده ذلك على القيام بدوره في الحياة بنجاح، فهو عماد الأمة ونهضتها - كما يجب أن نقف معهم عند الأزمات للتقليل من قلقهم نحو مستقبلهم.

ولهذا هدف البحث إلى ما يأتي:

١. قياس مستوى قوة الإرادة لدى طلبة جامعة الموصل.
٢. قياس مستوى قلق المستقبل لدى طلبة جامعة الموصل.
٣. التعرف على العلاقة بين قوة الإرادة وقلق المستقبل.
٤. التعرف على العلاقة بين قوة الإرادة وقلق المستقبل وفقاً للمتغيرات الآتية: الجنس (ذكور/إناث)، الاختصاص (علمي/إنساني)، السنة الدراسية (الأولى/الرابعة).

وقد اختيرت عينة تناسبية طبقية عشوائية بلغت (٩٥٣) طالباً وطالبة من السنة الدراسية الأولى والرابعة للاختصاصات العلمية والإنسانية موزعين على (٦) كليات في جامعة الموصل، واعتمد الباحث على أداتين هما مقياس قوة الإرادة (للمعاضدي، ٢٠٠٤) ومقياس قلق المستقبل (للخالدي، ٢٠٠٢)، وتم التحقق من الصدق الظاهري لفقرات المقياسين بعرضهم على مجموعة من الخبراء والمحكمين، كما تم حساب ثبات المقياسين بطريقة إعادة الاختبار وحساب القوة التمييزية لفقرات المقياسين، وكانت النتائج غير دالة إحصائياً وقد عولجت البيانات إحصائياً باستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وأظهرت النتائج ما يأتي:

١. تمتع طلبة جامعة الموصل بمستوى فوق المتوسط بقوة الإرادة.
٢. يعاني طلبة جامعة الموصل من قلق المستقبل بمستوى فوق المتوسط.
٣. عدم وجود علاقة دالة إحصائياً بين قوة الإرادة وقلق المستقبل.
- أ. عدم وجود علاقة دالة إحصائياً بين قوة الإرادة وقلق المستقبل وفقاً لمستويات قوة الإرادة (الواطي، المتوسط، العالي).
٤. وجود علاقة دالة إحصائياً بين قوة الإرادة وقلق المستقبل وفقاً لمتغير الجنس (ذكور - إناث) ولصالح الإناث، وعدم وجود علاقة دالة إحصائياً بين قوة الإرادة وقلق المستقبل وفقاً لمتغير الاختصاص (علمي - إنساني) وللسنة الدراسية (الأولى - الرابعة).
- أ. عدم وجود علاقة دالة إحصائياً بين قوة الإرادة وقلق المستقبل وفقاً لمستويات قوة الإرادة (الواطي، المتوسط، العالي) لمتغير الاختصاص (العلمي - الإنساني).

ب. عدم وجود علاقة دالة إحصائياً بين قوة الإرادة وقلق المستقبل وفقاً لمستويات قوة الإرادة (الواطي، المتوسط ، العالي) لمتغير السنة الدراسية (الأولى - الرابعة).

وفي ضوء النتائج تقدم الباحث ببعض التوصيات منها:

١. تدعيم قوة الإرادة لدى الطلبة من خلال إقامة دورات تدريبية وإرشادية لتوضيح أهمية قوة الإرادة في حياتنا الاجتماعية والدراسية والمهنية.

٢. العمل على التقليل من قلق المستقبل بين الطلبة عن طريق البرامج الإرشادية والتربوية وتوضيح مضار القلق على الإنسان.

كما تقدم الباحث ببعض المقترحات للدراسات المقبلة:

١. إجراء دراسة مماثلة للتعرف على علاقة قوة الإرادة بمتغيرات أخرى مثل (المسؤولية الاجتماعية، الرضا عن النفس، التفاعل الاجتماعي).

٢. بناء برنامج تربوي لتنمية قوة الإرادة لدى طلبة المراحل الدراسية الأخرى.

٣. إجراء دراسة مقارنة لقوة الإرادة بين الطلبة المتفوقين وأقرانهم من الطلبة العاديين.

٤. إجراء دراسة مماثلة للتعرف على العلاقة بين قلق المستقبل والتوافق النفسي والاجتماعي.

ABSTRACT

The university youth period of time is an important period in creating the personality. What an individual is exposed to pressures and shocks may make a negative impact in his personality to an extent to be represented as psychological disturbances such as feeling inefficient, self0inconfidence, frustration and wariness about his university carrier, furthermore to the disturbances in the mind with many cases that he faces whether in his education life or his normal life that he lives.

And there are many variables problem which a Youngman faces in the university some of them: psychological, social, economical, and political that may hinder qualifying and preparing them. Young men are exposed to many stands and many experiences which do not suit them the matter which make them imparelil because what the nature of the new life and its complications impose on them. The fast and successive development caused many problems, conflict and challenges, in addition to the individual and collective demands and requirements that they need, then the increase of difficulties and burdens that they face in life which increase their fear from future. Because of family violence accidents and decomposition of the family, beside the spread of wars and financial conflicts in the world; all of these things cause overburdening for man and increase his worry about his future. But, they may not stand as an obstacle for the young people in the university to achieve their aims if he is careful and has the volition will to pass it will power starts when man faces a group of stands and obstacles that need a number of solutions starting from the creation period passing through burning then childhood, adolescence then youth period. And towards these stands and problems human being self is overwhelmed by two powers fighting with each other; the power of good with all what it represents by the ability to do

good deed and concerned with the high morals of life, and the power of evil with all what it contains of bad morals. From this point of view, the powers of good and evil emerge and what reaction happen inside the human spirit of will of good action comes out, or the weak will comes out because of bad and evil action.

Therefore, we must pay good attention to prepare the university students in a very good way and develop his volition will to help him to take his roles in life successfully, because he represents the dependability of the nation and its rise. Also we must support the university students during crises in order to reduce their Anxiety about their future. For all what is mentioned above, the study aims at the following:

1. Measuring the volition will of Mosul university students.
2. Measuring the Anxiety about the future for Mosul university students.
3. Identifying the relationship between volition will and the Anxiety about the future.
4. Identifying the relation between volition will and the Anxiety about future according to the following variables: gender (male/female), specialization (scientific/humanistic), studying stage (first/ fourth).

A random proportioned class was chosen (consisted of 953 male and female students) from the first and the fourth stage of studying belong to the scientific and humanistic specialization, and the students are all existing in six colleges in the university of Mosul.

The researcher based on two models: Measuring the volition will by Al-Ma'adheedi 2004, and measuring the Anxiety about the future by Al-Khalidi 2002. the validity of the items of the two models have been investigated by some experts and referees, and also the stabilities of the two models have been counted by using the re-test method and counting the discriminately power of the items of the to models.

The results were non-statistical function and have been treated by the statistical package of social science (SPSS) and showed the following findings:

1. Mosul university students have upper intermediate level of volition will.
2. Mosul university students have upper intermediate level of puffer from the Anxiety about the future.
3. There is no statistical functioning relationship between volition will and Anxiety about the future: (a) (there is no statistical functioning relationship between volition will and Anxiety about the future according to the levels of volition will, low, mid and high).
4. There is a statistical functioning relationship between volition will and the Anxiety about the future according to the variables of sex (male/female) for the benefit of females.
 - a. There is no statistical functioning relationship between the volition will and Anxiety about the future according to the variable of specialization (scientific/ humanistic).
 - b. There is no statistical functioning relationship between volition will and the Anxiety about the future according to the levels of well power (low-mid-high) for the variable of studying stage (first/ fourth).

In the shadow of the above mentioned findings, the researcher presented some recommendations including the following:

1. Supporting the well powers of the students by holding training and guiding courses to clarify the importance of volition will in our social, studying and professional life.
2. Working on reducing the worry about the future of the students by guiding the dangers of Anxiety on human being.

The researcher also presented some suggestions for further studies, such as:

1. Making an identical study to identify the relationship between volition will and other variables such as: the social responsibility, self satisfaction and social reaction.
2. Building an educational program to grow the volition will of the students of other studying stages.
3. Making a comparison study of well power between students of best levels of education and their colleagues of the normal level of education.
4. Making an identical study to identify the relationship between the Anxiety of the future and the psychological and social harmony.

University Of Mosul
College of Education



**THE WILL POWER AND ITS RELATION
WITH THE FUTURE ANXIETY
OF MOSUL UNIVERSITY STUDENTS**

Falah Hassan Ramdhan Hilal AL-Mola

MSc. Thesis

Educational Psychology

2007

1428H